

Приложение 1
к протоколу рабочей группы
по оценке внутренней системы качества
дошкольного образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества
образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» (далее по тексту - ДОО) «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» от 14.03.2025 г № 53-П внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) проводилась с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФОП ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Нормативно – правовое обеспечение организации программы ВСОКО в ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 марта 2023 г № 689 “Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае”;
- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025г №253 «Об утверждении порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»
- Устав ДОО

Источники, используемые для оценки качества образования:

- Контроль;
- Мониторинг;

- Самообследование;
- Экспертные оценивания;
- Анкетирование;
- Социологический опрос;
- Статистическая отчетность;
- Другие материалы.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организация образовательной деятельности;
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению ВСОКО:

- Кошкинко Н.В., заведующий, руководитель рабочей группы;
- Конькова О.В., старший воспитатель, председатель группы;
- Катунова И.Б., воспитатель;
- Азнаурьян Е.М., педагог-психолог;
- Плакса Е.В., инструктор по ФК;
- Головченко Н.А., воспитатель

Выводы, представленные в данной аналитической справке, являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений для определения тенденций развития ДОО, а так же представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития системы дошкольного образования.

Вопросы ВСОКО ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

- 1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.5. Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

- 1.6. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.7. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

- 2.1. Познавательное развитие;
- 2.2. Речевое развитие;
- 2.3. Социально-коммуникативное развитие;
- 2.4. Физическое развитие;
- 2.5. Художественно – эстетическое развитие.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО:

- 3.1. Кадровые условия;
- 3.2. Развивающая предметно – пространственная среда;
- 3.3. Психолого–педагогические условия.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй:

- 4.1. Информирование о деятельности ДОО
- 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг
- 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- 5.1. Сохранение здоровья детей;
- 5.2. Обеспечение безопасности;
- 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

- 6.1. Управление организационными процессами;
- 6.2. Внутренняя система оценки качества;
- 6.3. Программа развития ДОО.

Результаты распределялись по шкале кластеризации:

1. Показатель скорее не подтверждается;
2. Показатель скорее подтверждается;
3. Показатель подтверждается

4. Показатель подтверждается с превосходством.

В результате проведения ВСОКО выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках ВСОКО была проведена оценка соответствия образовательных программ дошкольного образования ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы структура ОП ДО, целевой, содержательный, организационный разделы ОП ДО, а так же рабочая программа воспитания и дополнительный раздел ОП ДО и АОП ДО - презентация на предмет соответствия требованиям ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Результаты:

- Расширено описание видов и содержания культурных практик;
- Расширено и дополнено описание особенностей и традиций уклада ДОО;
- Дополнен календарный план воспитательной работы ДОО, с указанием мероприятий ЧФУ (дополнен в соответствии с укладом ДОО, в соответствии с ЧФУ, в соответствии с ФОП ДО).

Вывод: структура ОП ДО и АОП ДО, соответствуют требованиям ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО. Средняя оценка качества программ показала - **3,22 балла**, что соответствует уровню выше базового. Все программы соответствуют действующим нормативным документам, утверждены на Педагогическом совете, утверждены заведующим ДОО, размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Выявленные дефициты:

- Недостаточно проработаны алгоритмы взаимодействия с социальными партнерами ДОО;
- Недостаточный объем видов культурных практик в части трудового воспитания дошкольников;
- В части нравственно – патриотического воспитания выделены дефициты в знакомстве дошкольников с традициями и обычаями народов России.

Планируемые управленческие решения:

К началу учебного года 2025-2026:

- Более четко выстроить план работы с социальными партнерами ДОО;
- Разнообразить и добавить описание методов применения культурных практик по трудовому воспитанию дошкольников;

- Рассмотреть варианты поликультурного развития дошкольников в рамках образовательной программы ДОО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Содержание образовательной деятельности в ДОО включает в себя оценку по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Результаты:

- Повышение уровня по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» за счет применения новых технологий в педагогической практике, расширения и оснащения развивающей среды;

Вывод: по каждой области уровень повысился в разных значениях, в среднем по критерию составил – **3,29 балла**, что соответствует уровню выше базового. Уровень усвоения образовательных программ показал хорошую слаженную работу всего коллектива по всем показателям данного критерия. Прослеживается положительная динамика в усвоении Программ детьми дошкольного возраста.

Выявленные дефициты:

- Недостаточный уровень умений применения педагогических технологий в части познавательного развития дошкольников и социально-коммуникативного развития;
- Выявлен средний уровень в части положительного отношения воспитанников к труду, а так же заинтересованного участия в труде взрослых;
- Элементы трудового воспитания недостаточно используются педагогами в повседневной жизни детей;
-

Планируемые управленческие решения:

К началу учебного года 2025-2026:

- Предусмотреть в годовом плане повышение уровня методической подготовки педагогов в части применения педагогических технологий для осуществления процесса познавательного развития, а так же нравственно – патриотического воспитания, как элемента в системе социально-коммуникативного развития;
- Расширять применения методов трудового воспитания в повседневной жизни воспитанников.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

Показатели качества образовательных условий в ДОО включают в себя три параметра: кадровые условия, развивающую предметно – пространственную среду и психолого–педагогические условия.

Результаты:

- Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации;
- Педагогов с первой и высшей категорией – 94%;
- Повышение квалификации педагогов проходит не реже 1 раза в три года;
- Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО;
- В ДОО созданы достаточные психолого-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности;

Вывод: Уровень квалификации педагогических кадров постоянно повышается, педагоги систематически обновляют и расширяют возможности развивающей среды, в соответствии с требованиями ФОП ДО, для воспитанников создаются комфортные психолого–педагогические условия. По оценке проведенного мониторинга показатель качества образовательных условий в ДОО – **3,24 балла**. Это соответствует показателю выше базового уровня.

Выявленные дефициты:

- Недостаточно расширены инструменты стимулирования педагогов для участия в профессиональных ассоциациях и сообществах;
- В развивающей среде выявлен дефицит в показателе «В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей»;
- Недостаточный уровень прослеживается в показателе «создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности»;

Планируемые управленческие решения:

- В плановом учебном 2025-2026 г, продолжать развивать систему повышения уровня педагогических компетенций педагогов ДОО, через курсы повышения квалификации, плановую методическую работу с педагогами с небольшим опытом;

- Предусмотреть повышение уровня педагогических компетенций в части пополнения РППС элементами декора сделанными руками воспитанников;
- Предусмотреть приобретение интерактивной доски, для группы воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

4. Качество взаимодействия с семьей.

Показатель качества взаимодействия с семьёй включает в себя: информирование о деятельности ДОО; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг; ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Для получения данных по критерию был использован опрос родителей воспитанников ДОО.

В ДОО ведется систематическая работа по просвещению родителей, сбору и анализу социологических данных контингента семей воспитанников, так же учитываются его особенности в планировании работы с семьями обучающихся.

Результаты:

- Высокий показатель в части информированности родителей о деятельности ДОО, говорит, что вся информация доступна для ознакомления;
- Показатель вовлеченности родителей в образовательный процесс так же достаточно высок, что говорит о том, что родительское сообщество активно принимает участие в построении образовательного процесса в ДОО;
- Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг также очень высока;
- Так же высок показатель удовлетворенности родителей в части возможности ознакомления с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Вывод: Уровень удовлетворенности родителей - **3,93 балла**, означает что родители в полной мере удовлетворены качеством предоставляемых ДОО услуг.

Выявленные дефициты:

- В удовлетворенности качеством предоставляемых услуг незначительно снижен показатель вариативности предоставляемых услуг, оказываемых на платной основе;
- Так же выявлен дефицит в показателе участия родителей в определении содержания ОП ДО

Планируемые управленческие решения:

- В плановом учебном 2025-2026 году предусмотреть расширение спектра дополнительных услуг;
- Предусмотреть включение в работу детского сада Программу просвещения родителей;

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Данный критерий включает в себя: сохранение здоровья детей; обеспечение безопасности; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Система административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в сумме показали хороший результат в итоговом мониторинге года.

Локальные акты по обеспечению безопасности воспитанников имеются в полном объёме и соответствуют действующему законодательству.

В ДОО заключен договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника №4 г. Краснодара».

На официальном сайте ДОО в сети интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

Все групповые помещения и прогулочные участки соответствуют требованиям безопасности.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС и тревожные кнопки.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания воспитанников ДОО.

Вывод: Уровень критерия – **3,21 балла**. Данный показатель выше базового уровня.

Выявленные дефициты:

- Выявлен дефицит в показателе комплекса взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения (не все двери оснащены защитой от защемления пальцев в дверях;

Планируемые управленческие решения:

- В плановом учебном 2025-2026 году предусмотреть дооснащение защитой от заземления пальцев в дверях.

6. Качество управления в ДОО.

Критерий качества управления в ДОО включает в себя: управление организационными процессами; внутренняя система оценки качества; Программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в освоении инновационного опыта, повышения своих компетенций, участие в распространении лучшего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, а так же между сотрудниками ДОО.

В ДОО разработана и функционирует система оценки качества образования.

В 2024 году разработана и принята новая Программа развития ДОО на 2025-2029 годы. В Программе отражена стратегия развития ДОО в соответствии с Программой развития образования муниципального образования город Краснодар. При необходимости своевременно вносятся изменения в Программу развития.

Вывод: Уровень критерия – **3,24 балла**. Данный показатель выше базового уровня.

Планируемые управленческие решения:

- В плановом учебном 2025-2026 году запланировать корректировку критериев для выплаты стимулирующих выплат, в соответствии с требованиями новых локальных актов построения образовательного процесса.

Основа концепции работы МБДОУ МО «Детский сад №35» - воспитательно – образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Весь коллектив ДОО стремится к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе.

Педагоги ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокий уровень образовательной деятельности.

Основными результатами реализации ВСОКО является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Анализ показателей ВСОКО за 2024-2025 учебный год указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.