

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2023-2024 учебный год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик».

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 апреля 2012 г., регистрационный № 03766

Местонахождение юридического лица: 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество воспитанников на конец учебного года: 212 чел.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников на конец учебного года:

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп (единиц)	Количество мест
Группы общеразвивающей направленности:		
<i>Группы 12-часового пребывания</i>		
от 2 до 3 лет	2	31
от 3 лет до 5 лет	4	76
старше 5 лет	4	86
группы компенсирующей направленности:		
<i>группы 12-часового пребывания</i>		
воспитанников старше 5 лет	3	19
ИТОГО:	13	212

Структура и органы управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

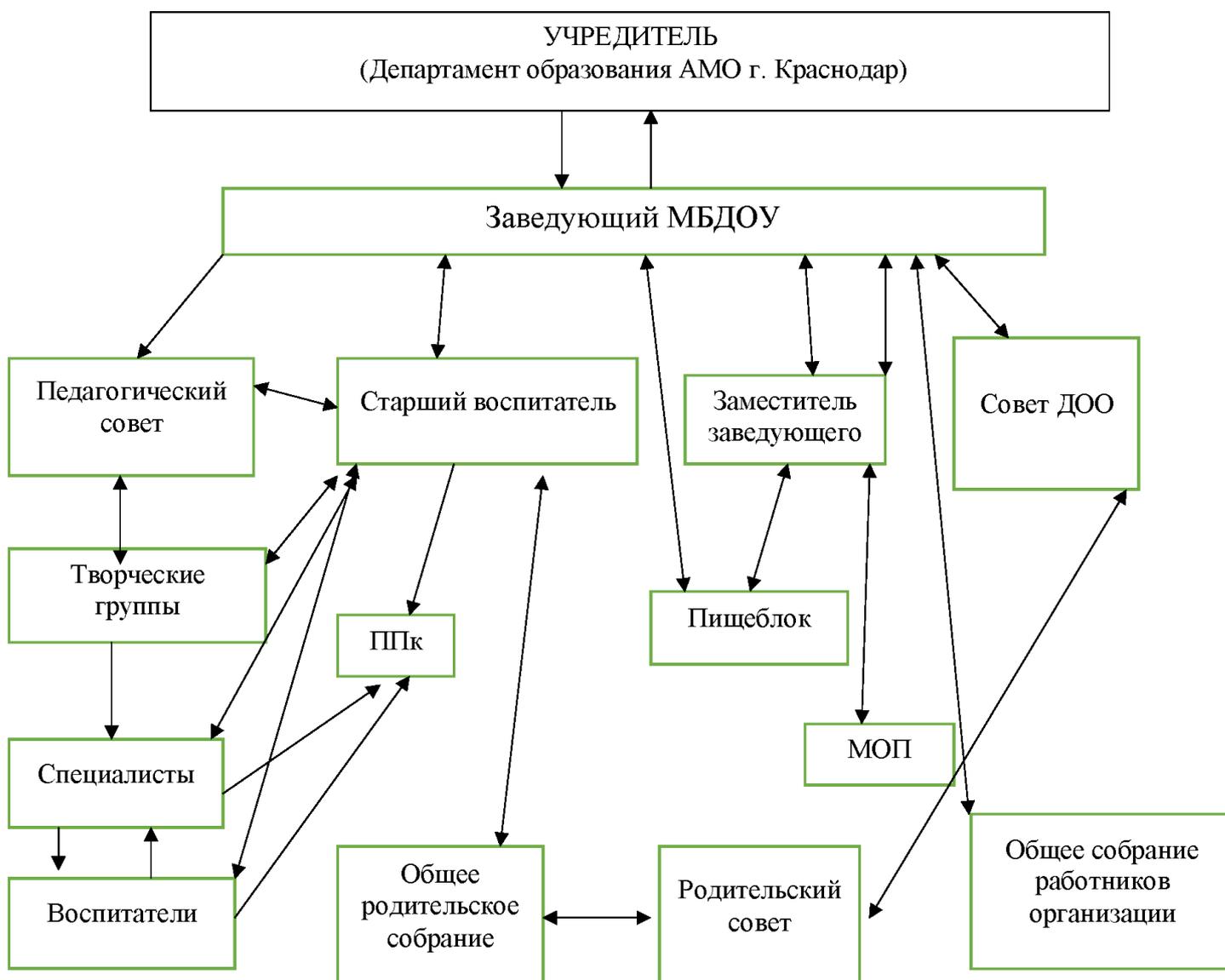
1 уровень управления: Заведующий осуществляет непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий – Кощиенко Наталья Викторовна

2 уровень: заместитель заведующего, старшие воспитатели осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия, коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

В ДОО разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществлялся в соответствии с Программой развития ДОО, Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте ДОО, информационных стендах.

Это позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Контактная информация:

Заведующий: Кошкиенко Наталья Викторовна

Старший воспитатель: Конькова Оксана Викторовна

Старший воспитатель: Повх Инна Сергеевна

Телефон/факс: (861) 268-66-15

Электронный адрес: detsad35@kubannet.ru mdoy35@gmail.com

Сайт учреждения: <http://ds35.centerstart.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" в 2023-2024 учебном году реализовывал:

- в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. А также с учётом парциальных программ: «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; «Светофорик» Т.И. Даниловой

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а так же с учетом парциальной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова.

Каждая Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Особенностью организации образовательного процесса в различных возрастных группах является реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, казачьей культуры и казачьего быта); максимальным использованием благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы (длительное пребывание детей на прогулке, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей – на спортивной площадке).

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" проводятся:

Иммунопрофилактические мероприятия:

- Планирование и анализ вакцинации
- Противовирусные мероприятия
- Смазывание пазух носа оксолиновой мазью

Питание

- Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой
- Ежедневное использование в рационе питания соков, фруктов, овощей
- Использование в рационе питания фитонцидов: лук, чеснок в осенне-зимний период
- Использование йодированной соли в пищу
- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий
- Ежедневное обеззараживание помещений рециркуляторами
- Использование кипяченой воды для питьевого режима

Закаливающие мероприятия в повседневной жизни:

- Утренний прием детей на воздухе
- Утренняя гимнастика на воздухе
- Облегченная форма одежды
- Умывание прохладной водой в течение дня
- Ходьба босиком в спальне до и после сна
- Гимнастика пробуждения, «Дорожки здоровья»
- Сон с доступом свежего воздуха

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных и иных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" с 20.11.2023 г. по 31.05.2024 г. оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: Обучение по программе «Волшебный мир творчества» для детей 5-6 лет и 6-7 лет
Дополнительные услуги оказывал педагог: Азнаурьян Елена Михайловна.
- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:
Обучение по программе «Ступеньки к школе» для детей 6-7 лет
Дополнительные услуги оказывал педагог: Азнаурьян Елена Михайловна

- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

Обучение по программе «Детская ритмика» для детей 6-7 лет

Дополнительные услуги оказывал педагог: Плакса Елена Васильевна

Социальное партнерство

На протяжении 2023-2024 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» активно сотрудничал с:

- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- МКУ КМЦИКТ «Старт»;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;
- Муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4»;
- Муниципальным образовательным учреждением СОШ №8, Екатерининская гимназия №36;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»;
- Детской библиотекой им. Братьев Игнатовых;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Музей пожарной безопасности ГУ МЧС РФ по Краснодарскому краю;
- Отделом №2 ГИБДД по г. Краснодару.

Взаимодействие с родителями

С целью эффективной реализации образовательных программ педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

Воспитатели сами определяли, какие формы взаимодействия с родителями использовать для эффективного решения задач взаимодействия с семьей, поддержания с родителями деловых и личных контактов, вовлекая их в процесс совместного воспитания дошкольников. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

Педагоги размещали различные материалы, ссылки по работе с детьми в родительских чатах и на официальном сайте ДОО.

Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения.

Педагогами групп в течение 2023-2024 учебного года проводились родительские собрания – студии по темам:

- «Улыбка малыша в процессе адаптации»;
- «Давайте познакомимся. психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни»;
- «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). Информационная безопасность детей в сети Интернет;
- «Старший дошкольный возраст. Какой он?» «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей;
- «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»;
- Игры и пособия для развития детей раннего дошкольного возраста;
- «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников»
- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;

- «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»;
- «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников;
- «Успехи наших малышей» - итоговые собрания по окончании учебного года.

Согласно годовому плану в ДОО проводились тематические выставки творческих работ детей и родителей:

- «Мой любимый Краснодар» - выставка творческих работ с изображением памятных мест города Краснодара;
- «Что нам осень подарила» - выставка поделок из природного материала;
- «Лучшая игрушка на елочку»;
- «Семейные традиции» - выставка творческих работ.

Этот формат работы помог объединить сообщество ДОО и родительское сообщество.

В течении учебного года, неоднократно проводились акции «Поддержим СВОих»- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО. Это стало лучшим примером для детей проявления патриотизма, помощи нуждающимся как со стороны родителей, так и сотрудников.

В ДОО так же проводились традиционные мероприятия – День Знаний, Новый год, 23 февраля, 8 марта 9 Мая и др.

Родители в течение учебного года активно участвовали в помощи по благоустройству групповых комнат и территории детского сада.

Качество реализации образовательной программы

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

Анализ результатов диагностики педагогического процесса по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие показал достаточно высокие результаты

Уровень физического развития детей 3-7 лет

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОО при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Решению задач математического развития способствовало то, что одна из годовых задач была направлена на развитие элементарных математических представлений у детей в процессе разных видов детской деятельности. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали, что в младших и средних группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

В апреле 2023 года 12 человек были направлены на краевую ПМПК для прохождения комиссии с целью предоставления специальных условий образования и получили заключения ППК. С сентября они будут переведены в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 4 родителя написали отказ от прохождения комиссии в ПМПК.

Художественно - эстетическое развитие

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2023-2024 годов проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию

техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приемах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

К концу учебного года оценка музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности, процентный показатель количества детей с низким уровнем музыкального развития уменьшился почти в 2 раза и с высоким уровнем – увеличился в 1,5 раза. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству. Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Социально – коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Создание предметно-пространственной среды групповых ячеек, определялось требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, архитектурно - конструктивными особенностями учреждения (групповые ячейки совмещены со спальней) и было направлено на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитывались следующие принципы:

- принцип информативности, который предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- принцип вариативности, который определяет содержание воспитания;
- принцип полифункциональности, который предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей;
- принцип педагогической целесообразности, который позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- принцип трансформируемости, который обеспечивает возможность изменений развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Групповое пространство условно разделено на 3 зоны:

- зону для спокойной деятельности;
- зону для активной деятельности (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- зона познания и творчества.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах организованы центры активности, способствующие реализации основных направлений развития детей:

<i>направления развития ребенка</i>	<i>центры активности (во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))</i>
социально-коммуникативное развитие	- игровой центр , обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
познавательное и речевое развитие	- центр познания , обеспечивающий решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - литературный центр , обеспечивающий литературное развитие дошкольников
художественно-эстетическое развитие	- центр творчества , обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
физическое развитие	- спортивный центр , обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

Все центры наполнены материалами и оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и с учётом методических рекомендаций составленных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"

Развивающая предметно - пространственная среда групповых комнат:

- безопасна – в групповой комнате нет опасных предметов: острых, бьющихся, тяжелых;
- доступна – используемые игровые средства расположены так, чтобы ребенок мог дотянуться до них без помощи взрослого, что помогает ему быть самостоятельным.
- яркая, привлекательная;

- постоянна – оборудование и игрушки лежат на одних и тех же местах, ребенок всегда знает, где находятся те или иные предметы, при желании может ими воспользоваться, что также приучает его к порядку;
- разнообразна;
- насыщена – наличие материалов для продуктивных видов деятельности, игрушки, дидактический материал, систематически пополняются и удовлетворяют потребности актуального и ближайшего развития ребенка дошкольного возраста, становление его способностей.

Спортивно-музыкальный зал оснащен:

- для музыкальной деятельности: пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры;
- для физкультурно-оздоровительной деятельности: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы для общеразвивающих упражнений, спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцоброс, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, т.д.); массажные коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы.

Логопедический кабинет оборудован зеркалом, комплектами зондов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, мелкими предметами (семена, пуговички, пробочки, счетные палочки и т.д.), играми на развитие дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием: имеется различный материал для коррекции различных сфер, песочный стол с набором различных животных, предметов-заместителей и пр.

Кабинет дополнительного образования оснащен необходимым оборудованием: имеются столы для рисования, материалы для работы с детьми (бумага, краски, кисти, карандаши, пластилин, ножницы, картон, трафареты и др.), репродукции картин, портреты художников, полки с материалами по изобразительности, а также интерактивная доска, мультимедийное оборудование, развивающие программно-методические комплексы: «Фантазеры», «Мир музыки», «Мир природы», «Развитие речи».

Малая картинная галерея оснащена репродукциями картин известных русских художников.

Методический кабинет оснащен программно – методической литературой, педагогической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, журналами, игровыми пособиями.

Здание и территория МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территорию МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» охраняет частное охранное предприятие ЧОП «Краснодар-Спецназ-2», имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

Оснащение территории: оборудованные физкультурные площадки, прогулочные веранды, оборудованные стационарным и выносным игровым оборудованием, разработаны маршруты экологических троп, огород, цветники, клумбы.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 4».

В МБДОУ МО г. Краснодар систематически проводятся гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- организация профилактических осмотров воспитанников;
- распределение детей на группы здоровья для занятий физическим воспитанием;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Пищеблоки учреждения оснащен современным технологическим оборудованием: электрическими печами и пароконвектоматами, холодильными витринами. Имеются: электромясорубки, картофелечистки, овощерезки, миксеры, хлеборезки.

Питание детей организуется в помещениях групповых. Для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды имеется буфетная, оборудованная двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Во всех буфетных, (кроме одной группы) имеются посудомоечные машины.

Дети, посещающие группы 12-часового пребывания, получают 4-разовое питание необходимое для нормального роста и развития ребенка: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно в рацион питания детей включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Суточный рацион питания детей на отдельные приемы пищи (для детей с 12-часовым пребыванием) распределяется следующим образом: завтрак (30 %); 2 завтрак (5%); обед (35%); уплотненный полдник (30%).

В ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.)

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню, а также разработаны рекомендации по составу «домашних» ужинов и питанию ребенка в выходные и праздничные дни.

3. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В течение года были проведены четыре педагогических совета:

Педсовет №1 Установочный «Основные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год».

Педсовет № 2 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

Педсовет № 3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Педсовет № 4 «Итоговый. «Итоги учебно-воспитательной работы за год»

В течение года проводились семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, анкетирование.

Проводились разнообразные педагогические мероприятия и открытые просмотры:

Консультации для педагогов:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»;
- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»;
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»;
- "Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыкальное восприятие»;
- Финансовая грамотность дошкольников;
- Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования;

Открытые просмотры педагогической деятельности

- Открытый просмотр во второй младшей группе с использованием приёмов мнемотехники «Игры маленьких мышат»;
- Открытый показ занятия в средней группе с использованием мнемотаблиц «Сундучок сказок»;
- Открытый показ занятия с использованием разных видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи старших дошкольников;
- Проектная деятельность: проект «Творчество Н. Носова»;
- Составление рассказа про Незнайку с опорой на мнемосхему. Составление рассказов о героях рассказа и их сравнение в подготовительной группе;
- Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в логогруппе;
- Открытый показ по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»;
- Открытый показ НОД интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе с использованием модулей STEM-образования, «Моя малая Родина».

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

- Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»;
- Семинар-практикум: «Приёмы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушением речи»;
- Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»
- Семинар -практикум «Знакомство детей дошкольного возраста с родословной своей семьи».
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»
- Семинар-практикум «Речевые игры на развитие зрительного восприятия, памяти, активизации речи и мышления»;
- Семинар-практикум: «Психологическое здоровье детей, как критерий успешности работы ДОУ».

По итогам проведения каждого мероприятия был накоплен теоретический и практический материал (на бумажных и электронных носителях), который пополнил методическую базу учреждения и успешно используется молодыми педагогами в своей деятельности. Лучший материал был размещен на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка».

На базе ДОО создан психолого-педагогический консилиум ППк. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, в ноябре, в феврале и в мае. Велись протоколы заседаний ППк. Каждый из участников ППк ДОО готовил информацию по своему профилю. Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составлялось заключение, заполнялась «Карта развития ребенка» для дальнейшего направления на краевую ПМПк для определения специальных условий для получения дальнейшего образования.

Всего на ПМПк было направлено – 12 воспитанников, которые прошли ПМПк и получили заключения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и с сентября будут посещать группы компенсирующей направленности, 2 воспитанника остаются в группе общеразвивающей направленности и будут заниматься с логопедом.

Достижения педагогов

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году активно участвовал в методических мероприятиях ДОО, 4 педагога принимали участие в методических мероприятиях (методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, организованные МКУ КНМЦ:

- Зеленова Н.Г., Митенькова Р.И., воспитатели провели 19.10.2023 г. мастер-класс «Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;

- Луцак Е.В., воспитатель, Передерей М.В., воспитатель провели 19.10.2023 г. мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО с социумом» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

В 2023-2024 году педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Луцак Е.В.. – воспитатель, награждена дипломом за подготовку победителя в международном детском конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Радуга талантов».
- Луцак Е.В.. – воспитатель, награждена дипломом за подготовку победителя во Всероссийском детском конкурсе «Изумрудный город», в номинации Экологическая мозаика» с работой «Волшебный тюльпан».
- Митенькова Р.И. и Зеленова Н.Г. – воспитатели, награждены дипломом за подготовку победителя в международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», ассоциации педагогов России, в номинации «Изобразительное искусство».
- Митенькова Р.И. и Зеленова Н.Г. – воспитатели, награждены дипломом за подготовку победителя в международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты», в номинации Изобразительное творчество», с работой «Новогодний маскарад».

- Митенькова Р.И. – воспитатель, победитель во Всероссийском конкурсе «Планета педагогов», с методической разработкой проекта «Формирование математических способностей у детей 3-4 лет средствами игровой деятельности»

Педагоги размещали методические разработки в СМИ.

Публикации в СМИ:

ФИО педагога	Должность	Наименование методической разработки	Сайт размещения	Дата размещения
Плакса Елена Васильевна	Инструктор по физической культуре	Сценарий спортивного праздника ко Дню Матери «Лучше мамы друга нет»	Международный образовательный портал Маам	Сентябрь 2023
Пахорукова Марина Викторовна	Музыкальный руководитель	Сценарий новогоднего праздника «Звери на новогодней елке»	Сайт nsportal.ru	Сентябрь, 2023
Катунова Ирина Борисовна	воспитатель	Методическое пособие «Логико–математические игры для детей старшего возраста»	Образовательный портал «ФГОС.РУС»	Сентябрь 2023
Катунова Ирина Борисовна	воспитатель	Методическая разработка проекта для детей младшего дошкольного возраста «Магазин игрушек» по тв-ву А. Барто	Образовательный портал «ФГОС.РУС»	Сентябрь 2023
Митенькова Рита Ильшатовна	воспитатель	Методическая разработка «Картотека дидактических игр для детей старшего возраста по патриотическому воспитанию «Мы – патриоты!»	Сайт «Парад талантов России»	Январь, 2024
Митенькова Рита Ильшатовна	воспитатель	Методическая разработка исследовательского проекта для детей старшей группы «Волшебный лед»	Сайт edu-time.ru	Январь, 2024

- Методические разработки педагогов систематически размещаются на сайте учреждения <http://ds35.centerstart.ru>, рубрика «Методическая копилка» и «Рекомендации специалистов».

Воспитатели Чернушеч М.С., педагог-психолог Азнаурьян Е.М., Романович В.В. ведут личные блоги на платформе blogger.com.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2023-2024 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели – 11.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 55%

Среднее специальное – 45%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют – 37%

Первую квалификационную категорию – 42%

Соответствие занимаемой должности – 11%

Остальные педагоги, не имеющие категории, являются вновь прибывшими или только вышедшими из отпуска по уходу за ребенком.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Так в 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»: прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 чел. (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК);
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО (72 часа) - 19 человек.

- все педагогические работники имеют сертификаты о прохождении обучения по оказанию первой медицинской помощи, по обеспечению интернет-безопасности для детей.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар, депутатских средств и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы); родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», реализующего образовательную программу дошкольного образования.

За счет этих денежных средств в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» сделано следующее:

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» были выполнены следующие виды работ:

- ремонт клапана отопления (Коммунаров, 28);
- услуги получения положительного заключения для экспертизы на капитальный ремонт кровли музея регионального значения «Дом доктора С.Д. Орлова» конец XIX века (Красноармейская, 13);
- капитальный ремонт кровли музея регионального значения «Дом доктора С.Д. Орлова» конец XIX века (Красноармейская, 13);
- обработка территории и прогулочных веранд от комаров и клещей (Коммунаров, 28)
- обработка деревянных конструкций здания (Красноармейская, 13);
- аварийно-восстановительные ремонтные работы технологического и холодильного оборудования;

- валка аварийных деревьев, санитарная обрезка деревьев (Коммунаров, 13, Красноармейская, 13);
- установка системы видеонаблюдения (дополнительно установлены 3 новых камеры и заменены 4 камеры) на (Коммунаров, 28);
- заправка и восстановление картриджа на принтер;
- текущий ремонт групповой ячейки и раздевалки (Коммунаров, 28, 2 этаж);
- текущий ремонт холла 1 и 2 этажа (Коммунаров, 28);
- косметический ремонт музыкального зала и холла 1-го этажа (Красноармейская, 13)
- обучение по электробезопасности (1 чел.);
- обучение по тепловым установкам (2 чел.)

В 2023-2024 году приобретено:

- посудомоечная машина в группу №4 (Коммунаров, 28);
- посудомоечная машина в группу №5 (Коммунаров, 28);
- игрушки;
- канцтовары;
- спецодежда для поваров;
- костюмы детские (моряки, военные);
- лакокрасочные материалы;
- бумага офисная;
- хозяйственные и дезинфицирующие товары;

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный отчет за 2023-2024 учебный год обсуждался на педагогическом совете МБДОУ, родительских собраниях. Было принято решение: считать работу учреждения в 2023-2024 учебном году удовлетворительной:

- педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» имеет статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Сенсорная интеграция»;
- воспитательно-образовательная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников;
- сохраняется тенденция к снижению заболеваемости детей; достижения детей на этапе завершения уровня дошкольного образования радуют родителей, однако нужно продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда ДОО систематически обновляется и укрепляется, и соответствует всем требованиям.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» показал, что в учреждении созданы: психолого-педагогические условия; насыщенная предметно-пространственная среда; квалифицированные педагогические кадры; материально-технические; финансовые - позволяют успешно реализовывать в учреждении

образовательную программу дошкольного образования, а для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В следующем, 2024-2025 учебном году, планируется:

- способствовать повышению положительной мотивации родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через организацию единого образовательного пространства семьи и ДОО (показатель: повышение доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе);
- усилить просветительную работу с семьей по информированию родителей о самоценности детства, о роли педагогического коллектива в обогащение детского развития через игру, познавательную и исследовательскую деятельность, творческую активность, расширить знания родителей о понятии ФООП ДО, ФАОП ДО.
- повышать качество дошкольного образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья воспитанников, педагогов и родителей;
- расширять представления об истории России, своего края, своей семьи, духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- продолжать формировать представления детей о государственных символах России - флаге, гимне, гербе;
- повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на курсах повышения квалификации; участие в аттестации педагогов на установление квалификационных категорий, участие в Интернет-проектах, конкурсах, методических объединениях; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества воспитателей, использующих инновационные технологии);
- совершенствовать условия в ДОО для эффективной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО;
- расширять формы работы с социальными партнёрами (КНМЦ, наставничество); «Краснодарской краевой библиотекой братьев Игнатовых» (периодичность мероприятий согласно плану массовых мероприятий); сетевое взаимодействие и сотрудничество с МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36», МАОУ «Лицей № 48».