

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Как снизить психоэмоциональное напряжение в ходе адаптации детей раннего возраста к детскому саду» педагога-психолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» Азнаурьян Елены Михайловны

Данная разработка представляет собой систему создания психоэмоционального комфорта в ходе взаимодействия педагога-психолога с детьми, родителями и воспитателями в период поступления ребёнка в детский сад.

Актуальность разработки состоит в том, что истоки многих проблем (заболеваемость, сниженная познавательная активность, нарушения в общении, гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. А во время поступления ребёнка в детский сад это усугубляется тем, что в этот момент сильное психоэмоциональное напряжение испытывают как малыши, так и их родители, да и педагоги тоже. Взрослые осознают важность данного периода в жизни ребенка, но не всегда четко представляют, как помочь маленькому человеку с наименьшим ущербом для его психического и соматического здоровья войти в новый для него мир.

Данная разработка включает в себя небольшую теоретическую часть, раскрывающую степени адаптации, показатели её успешности и т.д.. Практическая ценность разработки заключается в том, что в ней представлен ряд практических упражнений, направленных на улучшение психоэмоционального фона детей в период адаптации, что является важным моментом при формировании групп в ДОО. Ценным является то, что автор дифференцировала упражнения по степени сложности решения задач: первая часть предназначена для всех малышей и направлена на формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, положительного отношения к детскому саду. Вторая часть нацелена на тех детей, у кого возникли сложности в период адаптации, и направлена на эффективное снятие стресса и тревоги.

Кроме этого, специалистом разработаны памятки и рекомендации для родителей и педагогов, направленные на снятие эмоционального напряжения у взрослых участников образовательных отношений путём расширения знаний о процессе адаптации и взаимодействии с ребёнком в это время.

Данная разработка может быть рекомендована как специалистам для использования в работе со всеми участниками образовательных отношений в адаптационный период, а также остальным педагогам детского сада и родителям.

Рецензент:

главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

И.В. Мигунова

Подпись И.В.Мигуновой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ  
№ 35 от 27.01 2022



Ф.И.Ваховский



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53  
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на методическую разработку «Формирование навыков взаимодействия  
у детей старшего дошкольного возраста»  
педагога-психолога МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 35»  
Азнаурьян Елены Михайловны**

Методическая разработка представляет собой систему работы по сплочению детского коллектива в старшем дошкольном возрасте через формирование навыков командообразования и развитие коммуникативных способностей.

Актуальность разработки состоит в том, что в настоящее время многие как дети, так и взрослые испытывают затруднения в общении. Это связано и с преобладанием онлайн общения через гаджеты, и с тем, что в результате негативных переживаний, которые возникают в детстве у ребёнка в процессе общения, формируются и постепенно закрепляются в сознании нарушения коммуникативной сферы. В то же время от умения ребёнка найти контакт со взрослыми и сверстниками, выстроить свои межличностные отношения во многом зависит уровень комфортности или некомфортности существования маленького человека в постоянно меняющемся мире и последующий путь его личностного и социального развития. Данная разработка поможет взрослым участникам образовательных отношений выстроить работу в данном направлении.

Практическая значимость разработки заключается в подобранных специалистом методиках изучения социально-коммуникативного развития, составленной обширной картотеке игр, упражнений, ситуаций, которые помогают ребёнку избежать серьезных трудностей в общении и повышают уровень социально-коммуникативных способностей. Игровая форма способствует повышению эффективности этой деятельности.

Кроме этого, методическая разработка включает материал для проведения активных методов обучения для педагогов и родителей, а также информационный материал для размещения на стендах и в родительских уголках.

Разработка рекомендована для использования как специалистами-психологами, так и другими педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями для взаимодействия с детьми дома.

Главный специалист ОАиПДО МКУ КНМЦ

И.В.Мигунова

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Дата 23.01.2023 № 20



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500019647

6452/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Азнаурьян Елена Михайловна**

с « **21** марта 2023 » ..... Г. по « **31** марта 2023 » ..... Г.  
(ранее, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **Профилактика аутодегруктивного поведения и формирование  
жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях"**

72 часа

в объеме: .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере защиты прав и интересов детей	20 часов	Зачтено
Методологические аспекты понятия аутодегруктивного поведения и формирования жизнестойкости детей-мигрантов	12 часов	Зачтено
Приемы и техники психологической помощи детей-мигрантов в трудной жизненной ситуации	40 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, .....

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.В. Лихачева

И.В. Лихачева

С.И. Андрищенко

С.И. Андрищенко

Город **Краснодар**

Дата выдачи **31 марта 2023 г.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной  
ответственностью «Проф-Развитие»

Лицензия № Л035-01222-62/00590881,  
выдана Министерством образования и  
молодёжной политики Рязанской  
области

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**622420289442**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**01230609-19**

Города

**г. Рязань**

Дата выдачи

**09 июня 2023 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Азнаурьян  
Елена Михайловна**

в период с **29.05.2023 г.** по **09.06.2023 г.**  
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Обществе с ограниченной ответственностью  
«Проф-Развитие»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Требования к организации образовательного процесса при  
внедрении Федеральной образовательной программы  
дошкольного образования (ФОП ДО)»**

в объёме **72 часов**



Руководитель

Аликбаев Н.У.

Секретарь

Гюмин А.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542748

21694/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Азнаурьян Елена Михайловна**

с «17» октября 2023 г. по «27» октября 2023 г.  
(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с .....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**ограниченными возможностями здоровья»**

в объеме **72 часа**  
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	зачтено

Принят(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, .....

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.о. Ректор а .....

**И.В. Лихачева**

М.П. .....

Секретарь .....

**Е.А. Подун**

Краснодар .....

Город, .....

Дата выдачи **27 октября 2023 г.**



Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Азнаурьян  
Елена Михайловна**

*педагог-психолог  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»*

*за добросовестный труд, профессиональное  
мастерство, значительный вклад в развитие системы  
образования города Краснодара и в связи  
с празднованием Дня учителя*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 19 сентября 2022 № 1918  
г.Краснодар