

РАССМОТРЕНО
на заседании Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»

(протокол от «04» апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»
_____ Н.В. Кощиенко

«05» апреля 2023 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»)
Адрес организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28
Адреса осуществления образовательной деятельности:	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13
Руководитель	Наталья Викторовна Кошкинко
Телефон, факс	(861) 268-66-15
Адрес электронной почты	detsad35@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Дата создания	Постановление главы администрации города Краснодара от 15.12.2003 № 3286 «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений»
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	от «10» апреля 2012г., регистрационный № 03766

Общая площадь здания детского сада 1057,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340 кв. м. Площадь земельного участка 3436 кв.м.

Общая площадь здания детского сада 1081,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 316,4 кв. м. Площадь земельного участка 3081 кв.м.

Основные виды деятельности ДОО (предмет деятельности):

– реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

- присмотр и уход;

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Детского сада с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 действуют с 01.03.2021 г.).

- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.;

- Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»;

- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»;

- АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»;

- Годовым планом работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»;

- Протоколы Педагогических советов;

- Локальные акты ДОО.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 - (8) лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп	Количество детей
----------------------	----------------------	-------------------------	------------------	------------------

от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	27
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	36
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	50
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	44
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	33
Всего: групп - 10				190
от 5 до 6 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	9
от 6 до 7 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	6
от 6 до 7 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	7
Всего: групп - 3				22
Итого: групп – 13				детей - 212

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учётом следующих программ:
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
 - Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» для детей с тяжёлыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности (АОП ДОО). АОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
 - Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова.
 - Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

В ДОО разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план.

ДОО реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, ярмарки на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОО на следующий учебный год.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы ДОО и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по формированию речевой компетентности и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2. Развивать экологическую культуру у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО через организацию совместной деятельности педагога с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	207	98%
Неполная	5	2%
Оформление опекуинства	0	0

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	27%
Два ребенка	104	49%
Три ребенка	47	22%
Четыре ребенка	5	2%

По сравнению с 2021 годом значительно уменьшилось количество неполных семей и увеличилось количество семей с тремя и более детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх ОП ДО, на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020 № 3987 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» ДОО осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:
 - обучение по программе «Шахматное королевство» для детей 6-7 лет
 - Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:
 - Обучение по программе «Волшебный мир творчества» для детей 5-6 лет
 - Обучение по программе «Волшебный мир творчества» для детей 6-7 лет
- период оказания дополнительных образовательных услуг: ноябрь 2021г. – июнь 2022г.;
 октябрь 2022г. – декабрь 2022г.;
- дополнительные услуги оказывали педагоги: Пахорукова Марина Викторовна,
 Азнаурьян Елена Михайловна.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

В 2022 году наблюдается незначительный прирост количества воспитанников, посещающих занятия по дополнительному образованию в сравнении с 2021. В этом году планируем расширить количество дополнительных общеразвивающих программ, продолжать активизировать работу среди родителей (законных представителей) по вовлеченности воспитанников в занятия по дополнительным программам.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдаёт доверенности от имени Организации; - утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет распределение должностных обязанностей; - устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники

	безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся:

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава, а также изменений к нему;- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников;- обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована высококвалифицированными педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Из них:

- Старший воспитатель – 2;
 - Воспитатель - 16;
 - Учитель-логопед – 2;
 - Музыкальный руководитель – 1;
 - Педагог-психолог – 1;
 - Инструктор по ФК – 1.
- (5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком:
воспитатель – 3;
учитель-логопед – 1;
музыкальный руководитель - 1).

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель
1 педагог-психолог.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов ДОО.

6 педагогов получили дипломы о профессиональной переподготовке на право ведения деятельности в ДОО.

➤ **Распределение педагогов по возрасту:**

- моложе 25 лет – 1 чел.
- 25 - 29 лет – 1 чел.
- 30 – 34 лет – 1 чел.
- 35 – 39 лет – 6 чел.
- 40 – 44 лет – 5 чел.
- 45 – 49 лет – 4 чел.
- 50 – 54 лет – 0 чел.
- 55 – 59 лет – 4 чел.

- 60 – 64 лет – 2 чел.

➤ Распределение педагогов по уровню образования:

Из 24 педагогов:

- 13 человек имеют высшее педагогическое образование
- 11 человек среднее профессиональное педагогическое образование.

➤ Распределение педагогов по стажу работы

- до 3 лет – 2 чел.
- от 3 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 10 до 15 лет – 4 чел.
- от 15 до 20 лет – 5 чел.
- 20 и более лет - 9 чел.

➤ Распределение педагогов по уровню квалификации

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека
- имеют первую квалификационную категорию – 4 человека
- имеют соответствие занимаемой должности – 7 человек
- не аттестованы – 9 человек.

В 2022 году педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Сахиуллина А.Г., старший воспитатель – победитель Всероссийского конкурса «Изумрудный город» (из опыта педагогической работы);
- Сахиуллина А.Г., старший воспитатель – победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство»;
- Азнаурьян Е.В., педагог-психолог – участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»;
- Пахорукова М.В., музыкальный руководитель, Плакса Е.В., инструктор по ФК – участники III Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»;
- Чернушеч М.С., воспитатель – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Презентация» «Человек и природа»;
- Леонова Т.Н., Ташу П.Ю., Чернушеч М.В., Стрельченко Н.А., воспитатели подготовили призёров на Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества: «Великая Победа», «Мой край», «Праздник царицы осени».

6 педагогов участвовали в методических мероприятиях городского уровня, проводимых МКУ «КНМЦ».

1 педагог – воспитатель Головченко Наталья Анатольевна, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

3 педагога отмечены Почетными грамотами и благодарственными письмами департамента образования муниципального образования город Краснодар:

- Азнаурьян Елена Михайловна, педагог-психолог, награждена Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Зеленова Наталья Григорьевна, воспитатель, поощрена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Чернушеч Мария Сергеевна, воспитатель, поощрена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

ДОО в 2022 году продолжало работу в статусе инновационной площадки по реализации инновационного проекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в коллективе много молодых педагогов, которые только нарабатывают свой педагогический опыт и многие педагоги находятся в отпуске по уходу за ребенком.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учётом следующих программ:
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
 - Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности (АОП ДОО). АОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
 - Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова
 - Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет необходимо пополнять методическими пособиями последних изданий.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам

через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Широко используются информационные ресурсы, которые размещаются на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

По адресу: г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28 имеются:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- изостудия - 1;
- пищеблок – 1;
- складские помещения – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

По адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13 имеются:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1.
- складские помещения -2;
- кабинет специалистов – 1.

В данный период здание-музея регионального значения «Дом доктора С.Д.Орлова, конец XIX века по адресу: ул. Красноармейская, 13 закрыто по причине аварийного состояния помещений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы различные центры активности:

Направления развития ребенка	Центры активности (во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))
социально-коммуникативное развитие	- игровой центр , обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
познавательное и речевое развитие	- центр познания , обеспечивающий решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

	- литературный центр , обеспечивающий литературное развитие дошкольников
художественно-эстетическое развитие	- центр творчества , обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
физическое развитие	- спортивный центр , обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

В 2022 году центры активности и методический кабинет пополнились игрушками, дидактическими и игровыми пособиями.

Информационное обеспечение ДОО включает:

Компьютер в комплекте - 8 шт.;

Автоматизированное рабочее место – 3 шт.;

Ноутбук - 10 шт.;

Принтер - 6 шт.;

МФУ- 5 шт.;

Интерактивная панель – 3 шт.;

Интерактивная доска – 4 шт.;

Проектор – 3 шт.

В 2022 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» были выполнены следующие виды работ:

- капитальный ремонт пищеблока по ул. Красноармейская, 13;
- текущий ремонт покрытия спортивной площадки (Коммунаров, 28);
- текущий ремонт коридора цокольного этажа (Коммунаров, 28);
- проведен аварийный ремонт навеса входной группы (Коммунаров, 28);
- проведена обрезка деревьев, корчевание пней (Коммунаров, 28).
- текущий ремонт подводящих сетей водопровода к пищеблоку (Красноармейская, 13)
- текущий ремонт системы отопления (Красноармейская, 13)

В 2022 году приобретено:

- оборудование на пищеблок на общую сумму 2000000,00 руб.;
- посудомоечная машина в старшую группу №13;
- объектовая станция программного аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг»;
- игрушки;
- канцтовары;
- спортивное оборудование;
- интерактивная панель 43*;
- автоматизированное рабочее место;
- хозяйственные товары

В условиях ограничительных мер, средства были потрачены на дополнительные меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а именно приобретено:

- дезинфицирующие средства, в том числе антисептики для обработки рук и поверхностей;

За отчетный период были выделены дополнительные средства на:

- обработку деревянных конструкций;

Вывод: Материально-техническая база ДОО в 2022 году улучшилась по сравнению с прошлым годом. Но для повышения качества предоставляемых услуг

необходимо обновлять информационное оборудование, а также требуется приобретение дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основании:

- приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «№ 35» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «№ 35» на 2022-2023 учебный год» от 01.09.2022 г. № 140-П;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «№ 35».

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование 87 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты методической работы за 2022 год

Содержание методической	Результат
-------------------------	-----------

работы	
Информационно-аналитическая функция управления	
Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в	Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога
Мотивационно-целевая функция управления	
Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта, современных научных разработок.	Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.
Организационно-исполнительская функция управления	
Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов. Организация взаимопосещений, открытых показов, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей.	За отчетный период: Проведено 3 педагогических советов: <i>Педагогический совет № 3</i> от 31.03.2022 г. (тематический) «Формирование речевой компетенции дошкольников с использованием инновационных методов и приемов обучения» <i>Педагогический совет № 4</i> от 26.05.2022 г. (итоговый) «Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Готовность групп к летней оздоровительной кампании» <i>Педсовет №1</i> (установочный) от 27.08.2022 г. «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022-2023 учебном году» <i>Педсовет № 2</i> от 30.11.2022 г. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Проведены семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, анкетирование. Проведены – 4 заседания ППк (консилиума)
Контрольно-диагностическая функция управления	
Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса	В течение года проводился внутрисадовский контроль: Тематический контроль проводился по приказу заведующего МБДОУ, всего было проведено – 2 тематических контроля по разработанным планам-графикам: «Качество работы педагогов по формированию речевой компетенции у дошкольников с использованием инновационных методов и приемов обучения» (февраль-март 2022 г.), «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (октябрь-ноябрь 2022 г.)

Вывод: в ДОО определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Таким образом: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

В этом году наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по дополнительному образованию в детском саду это связано с большим количеством дополнительных центров и клубов, расположенных рядом с ДОО. Планируем открыть дополнительные общеразвивающие программы по новым направлениям, активизировать работу среди родителей по вовлеченности воспитанников в занятия по дополнительным программам.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в коллективе много молодых педагогов, которые только нарабатывают свой педагогический опыт и многие педагоги находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет необходимо пополнять методическими пособиями последних изданий.

Библиотечно-информационное оборудование в ДОО достаточно для реализации образовательных программ. Однако необходимо пополнять необходимым оборудованием. Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническая база ДОО в 2022 году улучшилась по сравнению с прошлым годом. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновить информационное оборудование, а также требуется приобретение дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

2. Часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» подлежащей самообследованию
за 2022 год

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результаты (на 31.12.2022г)</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	212 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек / 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	22 человека / 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 10%
1.5.3.	Присмотр и уход	22 человека / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 54%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 54%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 46%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 46%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 33%
1.8.1	Высшая	4 человека / 17%
1.8.2	Первая	4 человека / 17%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 12,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 / 212
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2,0 кв.м (3 года и старше)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,7 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» соответствует требованиям законодательства. Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

В этом году наблюдается незначительный прирост количества воспитанников, посещающих занятия по дополнительному образованию в сравнении с 2021. В этом году планируем расширить количество дополнительных общеразвивающих программ, продолжать активизировать работу среди родителей (законных представителей) по вовлеченности воспитанников в занятия по дополнительным программам.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в коллективе много молодых педагогов, которые только нарабатывают свой педагогический опыт и многие педагоги находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет необходимо пополнять методическими пособиями последних изданий.

Библиотечно-информационное оборудование в ДОО достаточно для реализации образовательных программ. Однако необходимо пополнять необходимой оборудованием. Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническая база ДОО в 2022 году улучшилась по сравнению с прошлым годом. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновить информационное оборудование, а также требуется приобретение дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Нехватка педагогических кадров.
- Снижение категориальности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности ДОО в следующем году станут:

- Индивидуализация процесса обучения;
- Вовлеченность педагогов в инновационный режим работы с целью повышения качества дошкольного образования;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.