

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга муниципальной системы**  
**оценки качества муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования город**  
**Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году» от 17.05.2023 г. № 767 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее МСОК ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (далее - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» с 18.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» проводился с целью:

- совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений;

- выстраивания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования;

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;

- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление и обеспечение удовлетворенности семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений, качеством образовательных услуг ДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;

- обеспечение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;

- усиление результативности функционирования ДОО за счет повышения

качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился для анализа содержания представленных материалов и формирования рекомендаций по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности. Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации. Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем: Google-формы для массовых опросов; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов. Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

**Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОК ДО:**

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО.	3,0
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3,0
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3,1
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3,0
1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО(презентации) требованиям ФГОС ДО.	3,0
1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАОП.	3,0
<b>Итоговый средний балл показателей: 3,0</b>	

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» имеется ОП ДО ДОО, утвержденная руководителем, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов ОП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов АОП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПАОП ДО.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
2.1. Познавательное развитие.	3,0
2.2. Речевое развитие.	3,0
2.3. Социально-коммуникативное развитие.	3,2
2.4. Физическое развитие.	3,1
2.5. Художественно - эстетическое развитие	3,1
2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3,0
<b>Итоговый средний балл показателей: 3,0</b>	

**Вывод:** Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» ОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром, для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности; для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании.

В ДОО также созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений. Педагоги ДОО включают математические действия в разные виды детской деятельности, поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей, развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса. Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений. Педагоги развивают пространственные представления детей. Созданы условия для развития у детей временных представлений, для развития логического мышления детей.

Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, для ознакомления детей с возможностями технического конструирования. Педагоги поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности. Созданы условия для развития навыков конструирования. Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования, стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.



Для реализации образовательной области «Речевое развитие» ОП.ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» педагоги поощряют любые обращения детей к взрослому, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряют речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса; развивают образную сторону речи, интерес к различным жанрам литературного творчества, побуждают детей к словотворчеству. Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей, обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п. Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п. Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности, пробуждают у детей интерес к письменной речи. Знакомят со звуковым составом слова, начиная со старшей группы, развивают мелкую моторику руки.

Для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка. Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях. Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах, успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными. Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие. Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п. Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности. Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека. Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей. Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях, знакомят с телефоном соответствующих служб. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей представлений о добре и зле. Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» педагоги

способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности, уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму. Побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц, используют разнообразные формы организации двигательной активности детей, осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня. Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр, придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры. Выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.). В ДОО прослеживается система работы по физическому развитию (комплекс мероприятий, РППС, физическая активность детей).

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства и различных жанрах музыкальных произведений, знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке. Развивают у детей музыкальный слух, способствуют развитию у детей певческих способностей, знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами. Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах, стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. Поддерживают индивидуальные интересы детей, поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности, создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение.

Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества. Обращают внимание детей на средства выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства.

Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу. Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла, помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования. Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности. Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом, формой. В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия.

Способствуют овладению детьми разными видами аппликации, помогают детям овладевать различными приемами лепки. Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр. Предоставляют ребенку возможность рисовать в свободное от занятий время. Побуждают детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного. Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности, с уважением относятся к продуктам детского творчества. При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей, предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла. В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка. В ДОО прослеживается система работы по изобразительной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, продукты детской деятельности, навыки изобразительной деятельности у детей).

Педагоги способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству, знакомят детей с театральными жанрами, предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра. Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках. Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей, способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации, предоставляют детям



право выбора средств для импровизации и самовыражения, побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы. Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров, развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
3.1. Кадровые условия:	2,9
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3,0
3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	3,2
<b>Итоговый средний балл показателей: 3,0</b>	

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» наблюдается нехватка педагогических кадров, в связи с уходом 3-х педагогов в декретный отпуск. Поданы заявки в ЦЗН КК, информация о вакансиях размещена на сайтах «Работа в России», «Дом кадров.ру». Заявка также отправлена в педколледж.

Педагоги участвуют в обмене опытом между разными ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, участвуют в инновационной деятельности.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия: педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, создает ситуации, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, создает условия для самостоятельной деятельности детей. Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

#### **Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй.**

<b>Параметры</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру</b>
4.1. Информированность о деятельности ДОО	3,0
4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	3,0
4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.	3,0
4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	3,0
<b>Итоговый средний балл показателей: 3,0</b>	

**Вывод:** в соответствии с аналитической справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» процентное соотношение положительных ответов составляет 99,6 %. Также родители получают информацию по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности. Родители воспитанников ознакомлены с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности: (Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», Правилами и условиями осуществления перевода, отчисления воспитанников в другие организации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» и родителями (законными представителями) воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», Положением о Совете родителей), правами и обязанностями Воспитанника.

Данная актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.



**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
5.1. Сохранение здоровья детей	3,1
5.2. Обеспечение безопасности.	3,0
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,0
<b>Итоговый средний балл показателей: 3,0</b>	

**Вывод:** санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» соответствуют СанПиН. В планировании отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Систематически (ежемесячно) проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. В планировании отражена работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» созданы все необходимые условия для безопасности детей. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.

В ДОО имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников размещены на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

**Критерий 6. Качество управления ДОО**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
6.1. Управление организационными процессами.	3,0
6.2. Внутренняя система оценки качества.	2,9
6.3. Программа развития ДОО	2,9
<b>Итоговый средний балл показателей: 2,9</b>	

**Вывод:** В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности, проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства в ДОО. Осуществляется поддержка молодых специалистов, документы о наставнической деятельности в полном объеме. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, проводятся мероприятия, протоколы профсоюзных, производственных собраний ведутся систематически.

В ДОО имеется локальный акт об организации ВСОКО, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОКО проводится ежегодно, итоги ВСОКО отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО.

Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования.

**Заключение:** по результатам проведенной в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» муниципальной системы оценки качества дошкольного образования итоговый средний балл организации составляет **17,9 балла**, что относит ДОО к числу организаций, находящихся в кластере «**Базовый уровень**».

Данный уровень качества свидетельствует о базовом уровне качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35». Необходимы незначительные доработки, чтобы выйти на новый уровень повышения качества образования.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 35»



Н.В.Кошкиенко