

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»

(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»
_____ Н.В. Кощненко
17 апреля 2020 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2019 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»)
Адрес организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28
Руководитель	Наталья Викторовна Коцциенко
Телефон, факс	(861) 268-66-15
Адрес электронной почты	detsad35@centrstart.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Дата создания	Постановление главы администрации города Краснодара от 15.12.2013 № 3286 «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 10.04.2012 № 03766, серия 23ЛО1 № 000710
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия	Бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (далее – ДОО) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и находится по двум адресам:

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28;

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

Проектная наполняемость по адресу ул. Коммунаров, 28 - на 170 мест. Общая площадь здания детского сада 1057,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340 кв. м. Площадь земельного участка 3436 кв.м.

Проектная наполняемость по адресу ул. Красноармейская, 13 - на 152 места. Общая площадь здания детского сада 1081,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 316,4 кв. м. Площадь земельного участка 3081 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Цель самообследования. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДОО;
- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Бюджетного учреждения;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает перечень и Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.
Попечительский совет	<p>содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; - обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения.

Вывод. Таким образом, структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих Детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности

органов управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, а для воспитанников с ОВЗ на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по двум адресам:

- 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28;

- 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

В Детском саду воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 - (8) лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	30
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	53
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	42
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	46
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	54
Всего: групп - 10				225
от 5 до 6 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	9
от 5 до 6 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	10
от 6 до 7 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	9
Всего: групп - 3				28
Итого: групп – 13				детей - 253

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных и иных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" в 2019 году оказывались платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:
 - обучение по программе «АБВГДейка» для детей 5-6 лет
 - обучение по программе «АБВГДейка» для детей 6-7 лет

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:
 - обучение по программе «Природа и художник» для детей 5-6 лет
 - обучение по программе «Природа и художник» для детей 6-7 лет
 - Иные услуги:
 - индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 – 5 лет);
 - индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 – 6 лет);
 - индивидуальная консультация учителя-логопеда (6 – 7 лет).

период оказания иных услуг: сентябрь 2018г. – май 2019г.;

период оказания дополнительных образовательных и иных услуг: сентябрь 2019г. – декабрь 2019г.;

учитель-логопед: Дубовик Жанна Евгеньевна

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2018-2019 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка за 2018-2019 учебный год в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО и АОП ДО Детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

1 младшая группа (по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская,13)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	2.6	2.0	2.3	2
Конец года	4.0	3.3	3.4	3

2 младшая группа (по адресу г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	2.4	3.0	2.8	3,1
Конец года	3.2	3.7	3.4	3.7

2 младшая группа (по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская,13)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	3	3,1	2,9	3,4

Конец года	4,2	4,1	3,9	4,2
------------	-----	-----	-----	-----

Средняя группа (по адресу г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	3.0	3.0	2.9	2.5
Конец года	3.5	3.4	3.3	3.2

Средняя группа (по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	3.4	2.4	2.7	3.0
Конец года	4,3	3.7	3.9	4.0

Старшая группа (по адресу г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	3	3.2	2.7	2.8
Конец года	3.5	3.9	3.4	3.6

Старшая группа (по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие.	Художественно-эстетическое развитие.	Речевое развитие.
	Средний балл			
На начало года	3.1	3.3	3,3	3,3
Конец года	4,1	4.3	4.3	4,3

Подготовительная к школе группа (по адресу г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие.	Художественно-эстетическое развитие.	Речевое развитие.
	Средний балл			
На начало года	3.0	3.2	3.4	3.2
Конец года	4,1	3.9	4.4	4.5

Подготовительная к школе группа (по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13)

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие.	Художественно-эстетическое развитие.	Речевое развитие.
	Средний балл			
На начало года	3.7	3.2	2.8	3.7
Конец года	4,3	4.0	3.9	4.0

В результате анализа индивидуальных достижений детей подготовительных групп педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Специалистами Детского сада (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному и физическому развитию.

К концу учебного года оценка музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности, процентный показатель количества детей с низким уровнем музыкального развития уменьшился почти в 2 раза и с высоким уровнем – увеличился в 2 раза. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству. Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста показателей скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег 30 метров, а также метание на дальность и гибкость

Уровень физической подготовленности детей 3-7 лет за 2017-2018 учебный год

Группы	Уровень физической подготовленности детей на сентябрь 2017 г			Уровень физической подготовленности детей на май 2018 г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младшая № 1	0%	71%	29%	9%	77%	14%
Средняя № 2	7%	79%	14%	17%	76%	7%
Старшая № 3	8%	71%	21%	25%	71%	4%
Подготовительная № 4	12%	81%	7%	31%	69%	0%
Старшая логопедическая	7%	64%	29%	22%	64%	14%
Подготовительная логопедическая	12%	65%	23%	29%	71%	0%
Младшая № 10	0%	70%	30%	9%	74%	17%
Средняя № 11	3%	77%	20%	17%	73%	10%
Старшая № 12	7%	71%	22%	22%	67%	11%

Подготовительная № 13	10%	80%	10%	24%	76%	0%
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального и физического развития у дошкольников.

Анализ коррекционной работы с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица «Результаты диагностики речевдвигательного развития детей старшей группы компенсирующей направленности»

Постановка звуков		Активный словарь		Грамматический строй		Связная речь		Общая моторика		Фонематический слух и восприятие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
20%	70%	80%	80%	20%	80%	20%	85%	20%	80%	30%	80%
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Средний балл	
На начало года		3,1		2,4		2,3		2,4			
Конец года		4,4		3,3		3,3		3,0			

Таблица «Результаты диагностики речевдвигательного развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности»

Постановка звуков		Активный словарь		Грамматический строй		Связная речь		Фонематическое восприятие речи		Мелкая моторика	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
80%	98%	70%	95%	50%	89%	70%	94%	75%	96%	60%	80%

		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Средний балл	
На начало года		3,3		3,0		3,2		3			
Конец года		4,3		4,0		4,2		4			

Вывод. Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», позволил эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по

познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована высококвалифицированными педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатель - 17;
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1.

В 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогов ДОО.

Диаграмма 1. Распределение педагогов по возрасту

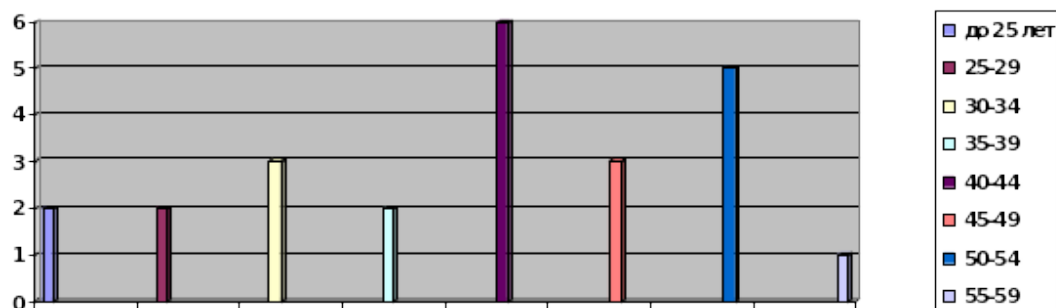


Диаграмма 2. Распределение педагогов уровню образования

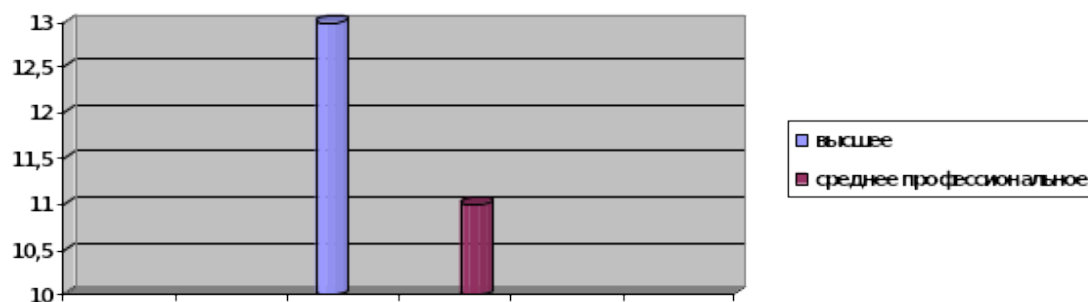


Диаграмма 3. Распределение педагогов по стажу работы

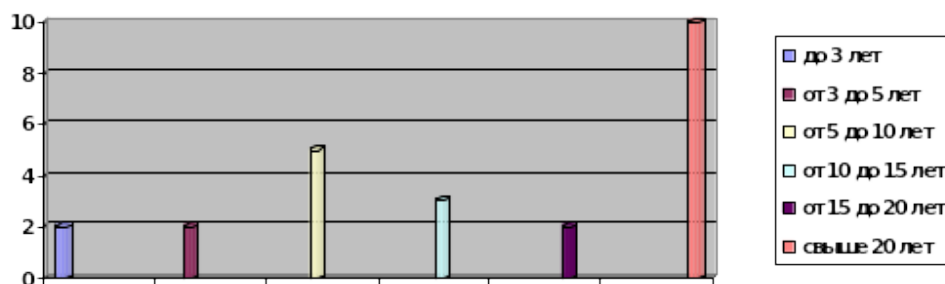
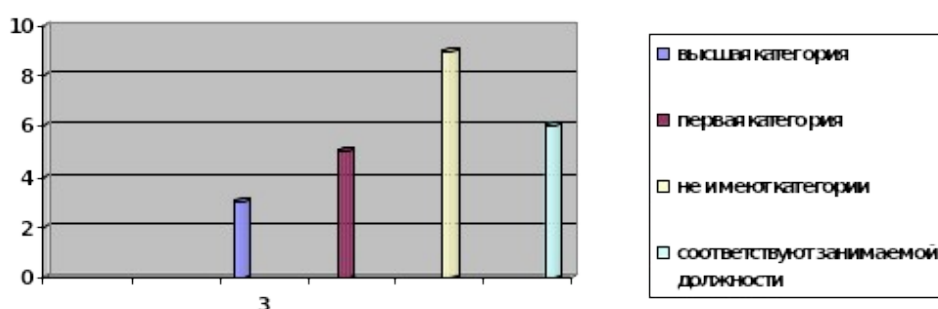


Диаграмма 4. Распределение педагогов по уровню квалификации



Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в коллективе много молодых педагогов, которые только набирают свой педагогический опыт и многие педагоги находятся в отпуске по уходу за ребенком.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете, имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В 2019 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Живая природа», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во всех группах Детского сада созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с детьми и оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

По адресу: г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- изостудия - 1;
- пищеблок – 1;
- складские помещения – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

По адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1.
- складские помещения -2;
- кабинет специалистов – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы различные центры активности:

Направления развития ребенка	Центры активности (во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))
социально-	- игровой центр , обеспечивающий организацию

коммуникативное развитие	самостоятельных сюжетно-ролевых игр
познавательное и речевое развитие	- центр познания , обеспечивающий решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - литературный центр , обеспечивающий литературное развитие дошкольников
художественно-эстетическое развитие	- центр творчества , обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
физическое развитие	- спортивный центр , обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

Информационное обеспечение ДОО включает:

Компьютер в комплекте 6 шт.;

Ноутбук - 10 шт.;

Принтер - 4 шт.;

МФУ- 4 шт.;

Интерактивная панель – 2 шт.;

Интерактивная доска - 1шт.;

Проектор – 2 шт.

В 2019 году пополнилось информационно-коммуникационное оборудование.

Были приобретены:

- Экран моторизированный – 1 шт.;

- МФУ Brother -2 шт.;

- МФУ EPSON L222 – 1 шт.;

- Ноутбук 14"2GB/Win10 – 2 шт.;

- Рабочее место воспитателя на базе моноблока.

В 2019 году центры активности пополнились игрушками, играми, комплектами для экспериментирования:

«Мои первые опыты: простые механизмы»;

«Мои первые опыты: свет и звук».

В музыкально-спортивный зал приобретены скамейки гимнастические,

В групповые ячейки были приобретены детские кровати, шкафы для пособий, стеллажи для игрушек и пособий.

Так же было приобретено технологическое оборудование:

- Шкаф среднетемпературный - 1шт.;

- Стиральная машина Samsung - 2шт.;

- Весы Масса-К ВЭМ-150- 1шт.;

- Посудомоечная машина на 12 комплектов-1шт.;

- Сплит система JAX 07- 1шт.;

- Сушильная машина Hotpoint Ariston-1шт.

Приобретено уличное игровое оборудование на участки: «Паровозик», детский «Домик-беседка», лавочки на участки.

В 2019 году в ДОО проведен текущий ремонт двух помещений групп компенсирующей направленности и буфетной по ул. Коммунаров, 28.

Также были выполнены следующие работы:

- замена узла учета тепловой энергии - на сумму 190 000,00;
- выполнены работы по текущему ремонту системы отопления, водоснабжения и канализации (Красноармейская, 13) – на общую сумму 126 450,00;
- модернизация системы видеонаблюдения – на сумму 51 954,14;
- ремонт сантехники, установка унитазов, водонагревателя – на сумму 92 663,00;
- замена смесителей: в подготовительной группе, средней группе, в старшей группе, в кабинете логопеда, замена унитаза – на общую сумму 89 636,00
- замена пола на веранде подготовительной группы – на сумму 59 986,00.

Вывод. Материально-техническое оснащение ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик», подлежащей самообследованию

№ n/ n	Показатели	Результаты (на 31.12.2019г)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	264 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек / 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	30 человек / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек / 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 52%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 48%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек / 35%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 12%
1.8.2	Первая	5 человек / 20%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 13%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 30%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 35%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек / 264 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2018 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 92%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. На протяжении ряда лет дошкольная организация работает по направлению экологического воспитания подрастающего поколения. Дети подготовительных к школе групп являются постоянными участниками международного игрового конкурса «Человек и природа» их конкурсные работы получили наиболее высокие баллы, предусмотренные в оценке экологических знаний. В феврале 2018 года воспитанница подготовительной к школе группы Микитинская Юна стала лауреатом XII регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Живая природа». Достаточно высокий процент воспитанников (84%) в 2018 году посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, что выше, чем в 2017 году. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99,74% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. В 2018 году дошкольная организация вела работу: в статусе: стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО; муниципальной сетевой инновационной площадки, краевой инновационной площадки; федеральной инновационной площадки; федеральной экспериментальной площадки. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах,

совещаниях научнопрактических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Так, воспитатель Королёва А.А., в январе 2018 года стала призёром Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», город Москва; учителя – логопеды: Абакумова С.И. и Трофимова А.С. участвовали в Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ», где по итогам конкурса стали победителем и призёром соответственно, г. Санкт Петербург, 01.06.2018 года. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.