

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»

(протокол от «25» марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 35»

Н.В. Кощненко
15 апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2020 год

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»)
Адрес организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28
Руководитель	Наталья Викторовна Коцциенко
Телефон, факс	(861) 268-66-15
Адрес электронной почты	detsad35@centrstart.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Дата создания	Постановление главы администрации города Краснодара от 15.12.2003 № 3286 «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 10.04.2012 № 03766, серия 23ЛО1 № 000710
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия	Бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик» (далее – ДОО) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и находится по двум адресам:

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28 (юридический адрес);

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

Проектная наполняемость по адресу ул. Коммунаров, 28 - на 170 мест. Общая площадь здания детского сада 1057,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340 кв. м. Площадь земельного участка 3436 кв.м.

Проектная наполняемость по адресу ул. Красноармейская, 13 - на 152 места. Общая площадь здания детского сада 1081,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 316,4 кв. м. Площадь земельного участка 3081 кв.м.

Основные виды деятельности ДОО (предмет деятельности):

– реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Детского сада с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Цель самообследования. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДОО;
- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Бюджетного учреждения;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- утверждает перечень и Положение о платных дополнительных

	образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.
Попечительский совет	содействует привлечению внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; - обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения.

Вывод. Таким образом, структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих Детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности

органов управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020)
- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.;
- Уставом ДОО;
- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»;
- АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»;
- Годового плана работы
- Протоколов Педагогических советов;
- Локальных актов ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учётом следующих программ:
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
 - Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
 - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности (АОП ДОО). АОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

- Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова

- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по двум адресам:

- 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28;

- 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

В Детском саду воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 - (8) лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	33
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	44
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	52
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	38
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	12 часов	2	47
Всего: групп - 10				214
от 5 до 6 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	10
от 5 до 6 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	10
от 6 до 7 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	1	9
Всего: групп - 3				29
Итого: групп – 13				детей - 243

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" в 2019 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

- обучение по программе «АБВГДейка» для детей 5-6 лет
- обучение по программе «АБВГДейка» для детей 6-7 лет
- обучение по программе «Шахматное королевство» для детей 6-7 лет

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- обучение по программе «Природа и художник» для детей 5-6 лет
- обучение по программе «Природа и художник» для детей 6-7 лет
- Обучение по программе «Волшебный мир творчества» для детей 5-6 лет

- Иные услуги:

- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 – 5 лет);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 – 6 лет);

период оказания иных услуг: октябрь 2019г. – март 2020г.;

учитель-логопед: Дубовик Жанна Евгеньевна

период оказания дополнительных образовательных услуг: сентябрь 2019г. – март 2020г.;

сентябрь 2020г. – декабрь 2020г.;

дополнительные услуги оказывали педагоги: Журавлева Светлана Владимировна, Азнаурьян Елена Михайловна.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей педагогами всех возрастных групп был проведен анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги используют методическое пособие «Диагностика педагогического процесса» для разных возрастных групп, пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал освоения образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО и АОП ДО ДОО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень физического развития детей 3-7 лет

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОО при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга освоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень 55%, средний уровень 36%, низкий уровень 10%. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за предыдущий год, уровень физической подготовленности детей улучшился.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2020 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показали следующие результаты: высокий уровень 49%, средний уровень 41%, с низким уровнем – 10%. Эти показатели ниже, чем за предыдущий учебный год в связи с отсутствием очного посещения детского сада в конце 2020 года. Решению задач математического развития способствовало то, что одна из годовых задач была направлена на развитие наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 53%, средний уровень - 35%, низкий - 10%. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 5%. В младших и средних группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

В июне 2020 года 15 человек были направлены на краевую ПМПК для прохождения комиссии с целью предоставления специальных условий образования и получили заключения ПМПК. С сентября они переведены в группы компенсирующей направленности.

Художественно - эстетическое развитие

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 47%, средний уровень - 46%,

низкий - 7%. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2019-2020 годов проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

К концу учебного года оценка музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности, процентный показатель количества детей с низким уровнем музыкального развития уменьшился почти в 2 раза и с высоким уровнем – увеличился в 2 раза. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству. Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Социально – коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2018 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 60% усвоили программу на высоком уровне; 33% детей – на среднем. В младших группах показатели ниже, чем в старших группах. Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения

конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий. Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература. Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп проводились занятия по подготовке к школе. Данные занятия были направлены на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов
- восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

В результате анализа индивидуальных достижений детей подготовительных групп педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Анализ коррекционной работы с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Таблица «Результаты диагностики речевдвигательного развития детей старшей группы компенсирующей направленности»

Постановка звуков		Активный словарь		Грамматический строй		Связная речь		Общая моторика		Фонематический слух и восприятие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
20%	70%	60%	70%	20%	70%	20%	80%	40%	70%	20%	70%
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие			
		Средний балл									
На начало года		3,0		2,8		3,0		2,0			
Конец года		4,0		4,0		4,0		3,8			

Таблица «Результаты диагностики речевдвигательного развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности»

Постановка звуков		Активный словарь		Грамматический строй		Связная речь		Фонематическое восприятие речи		Мелкая моторика	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
30%	98%	60%	95%	50%	90%	50%	90%	40%	97%	70%	98%

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	Средний балл			
На начало года	3,8	3,5	3,2	3,3
Конец года	4,8	4,7	5,0	4,9

Вывод. Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», позволил эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	222	91%
Неполная	21	9%
Оформление опекуинства	0	0

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	50%
Два ребенка	94	39%
Три ребенка и более	28	11%

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована высококвалифицированными педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Из них:

- Старший воспитатель – 2;
- Воспитатель - 15;
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1.

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов ДОО.

Диаграмма 1. Распределение педагогов по возрасту

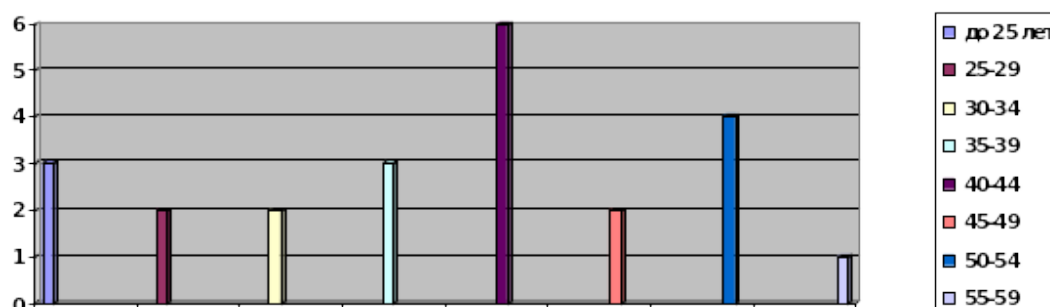


Диаграмма 2. Распределение педагогов уровню образования

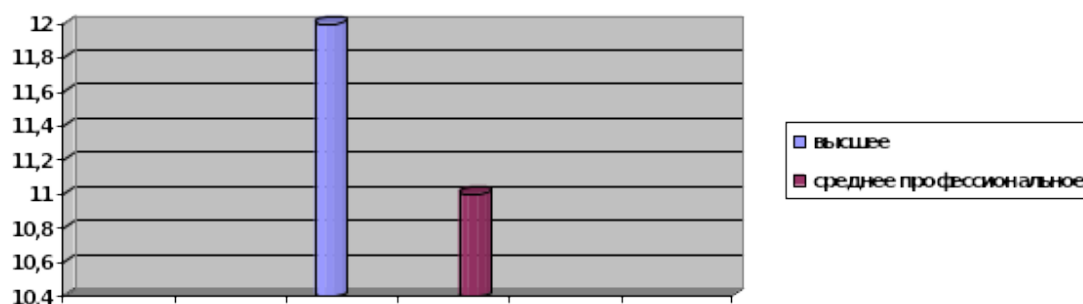


Диаграмма 3. Распределение педагогов по стажу работы

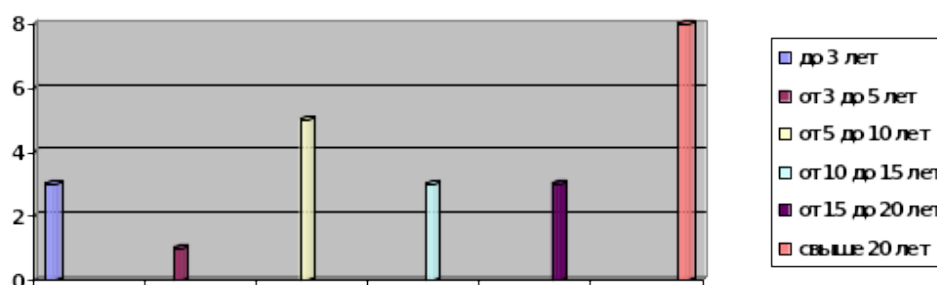
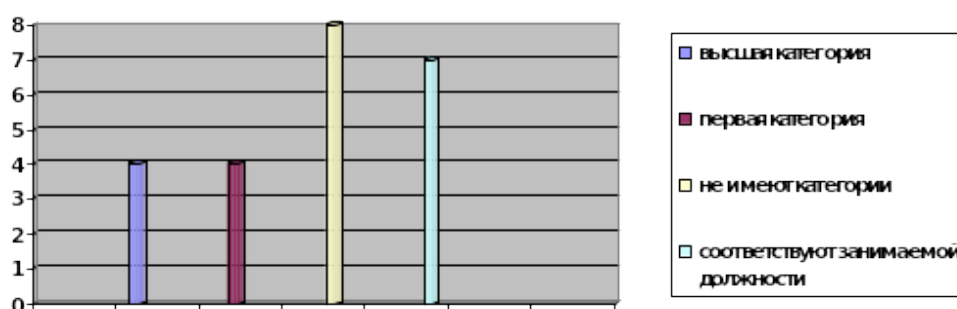


Диаграмма 4. Распределение педагогов по уровню квалификации



Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в коллективе много молодых педагогов, которые только набирают свой педагогический опыт и многие педагоги находятся в отпуске по уходу за ребенком.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете, имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания в электронном виде Система образования, а такие: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В 2020 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО на общую сумму – 148 894 рублей.

Были приобретены методические пособия в методический кабинет:

- мультистудия «Я творю мир»;
- мини-робот Bee-Bot «Пчелка»;
- детский игровой модуль Банкомат;
- ножной трек;
- наборы конструкторов для робототехники;
- планшеты по математике;
- методическая литература в логопедический кабинет.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во всех группах Детского сада созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с детьми и оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

По адресу: г. Краснодар, ул. Коммунаров, 28:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;

- кабинет логопеда - 1;
- изостудия - 1;
- пищеблок – 1;
- складские помещения – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

По адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 13:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1.
- складские помещения -2;
- кабинет специалистов – 1.

В данный период здание-музея регионального значения «Дом доктора С.Д.Орлова, конец XIX века по адресу: ул. Красноармейская, 13 закрыто по причине аварийного состояния помещений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы различные центры активности:

Направления развития ребенка	Центры активности (во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))
социально-коммуникативное развитие	- игровой центр , обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
познавательное и речевое развитие	- центр познания , обеспечивающий решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - литературный центр , обеспечивающий литературное развитие дошкольников
художественно-эстетическое развитие	- центр творчества , обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
физическое развитие	- спортивный центр , обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

В 2020 году центры активности и методический кабинет пополнились игрушками, дидактическими и игровыми пособиями на общую сумму – 164 533,00 руб.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- Компьютер в комплекте 8 шт.;
- Ноутбук - 10 шт.;
- Принтер - 6 шт.;
- МФУ- 4 шт.;
- Интерактивная панель – 2 шт.;

Интерактивная доска - 1 шт.;

Проектор – 2 шт.

Приобретено уличное игровое оборудование на участки: «Паровозик», детский «Домик-беседка», лавочки на участки.

В музыкальный зал (Красноармейская, 13) приобретены детские стулья в количестве – 40 штук.

Изготовлена пожарная декларация с расчетами по оценке пожарного риска по двум адресам на общую сумму – 100 000,00

Проведено техническое обследование строительных конструкций здания детского сада по ул. Красноармейская, 13 на сумму – 250 000,00

В условиях ограничительных мер, значительная доля средств была потрачена на дополнительные меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а именно приобретено:

- бесконтактные термометры (9 шт.) – 47 670,00;
- одноразовые маски, перчатки на сумму – 16 834,41
- антисептики для обработки рук и поверхностей – 12 100,00
- дезинфицирующие средства на сумму – 131 665,00

В 2020 году в ДОО были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт склада для сыпучих продуктов;
- косметический ремонт помещения гладильной;
- проведен косметический ремонт помещений групповой №5;
- туалетных комнат групп №1, №4, №5 по ул. Коммунаров, 28.
- косметический ремонт помещения групповой ясельной группы, групповой комнаты группы №13 по ул. Красноармейская, 13;
- частичный косметический ремонт фасада двух зданий.

За отчетный период были выделены дополнительные средства на:

- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве – 24 шт. на общую сумму 360 000,00;
- обработка деревянных конструкций на общую сумму – 50 000,00;
- корчевание пней на сумму 50 000,00;
- модернизация автоматической пожарной сигнализации на сумму – 542 469,51.

Вывод. Материально-техническое оснащение ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
 - обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев (карантин), вызванных отсутствием детей в течение двух месяцев (апрель-май). Педагоги по возможности применяли дистанционные формы работы.

В октябре 2020 года проводилось анкетирование 94 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, составляет 98,8% для всех категорий воспитанников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты методической работы за 2020 год

Содержание методической работы	Результат
Информационно-аналитическая функция управления	
Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в	Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога
Мотивационно-целевая функция управления	
<p>Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий.</p> <p>Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта, современных научных разработок.</p>	Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.
Организационно-исполнительская функция управления	
Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов. Организация взаимопосещений,	<p>За отчетный период:</p> <p>Проведено 5 педагогических советов: <i>Педсовет № 3 «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов по экологическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО» от 26.03.2020 г.</i> <i>Педсовет №4 «Итоги работы за 2019-2020 учебный год» прошел в дистанционном режиме 29.05.2020 г.</i></p>

<p>открытых показов, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей.</p>	<p><i>Педсовет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности на 2020-2021 учебный год» от 27.08.2020 г.</i> <i>Педсовет № 2 «Развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО через организацию совместной деятельности педагога с детьми» от 26.11.2020 г.</i></p> <p>Проведены семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, анкетирование. Проведены – 4 заседания ППк (консилиум)</p>
<p>Контрольно-диагностическая функция управления</p>	
<p>Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>В течение года проводился внутрисадовский контроль: Тематический контроль проводился по приказу заведующего МБДОУ, всего было проведено – 3 тематических контроля по разработанным планам-графикам: «Качество работы педагогов по познавательному развитию детей» (ноябрь 2019 г.), «Создание условий по экологическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО (март 2020 г.) «Качество работы педагогов по формированию элементарных математических представлений» (ноябрь 2020 г.)</p>

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Результаты (на 31.12.2020г)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	243 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек / 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	29 человек / 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 52%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 48%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 35%

1.8.1	Высшая	4 человека / 17,5%
1.8.2	Первая	4 человек / 17,5%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека / 22%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 26%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека / 243 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

