

**Конспект сюжетно-ролевой игры «В гости на День рождения»,
направленной на развитие математических представлений
у детей средней группы.**

Разработала
воспитатель средней группы
Леонова Татьяна Николаевна

Программные задачи:

- продолжать учить детей играть вместе, обсуждать игру, её правила, распределять роли, взаимодействовать в ходе игры,
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,
- закреплять представления детей о «правилах хорошего тона», вежливых словах,
- закреплять у детей в ходе игры математические представления: знание геометрических фигур, понятия «больше – меньше», количественный и порядковый счёт до 5, умение сравнивать предметы и группы предметов по величине и количеству.

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, физическое развитие.

Атрибуты: разноцветные коробки разной величины и формы, открытки, кукольная посуда, предметы, изображающие угощение (например, конфеты в разноцветных фантиках), салфетки из ткани разной формы и цвета, кукольная посуда.

Ход игры:

Воспитатель читает детям отрывок из произведения К. Чуковского «Муха - цокотуха».

- Что сделала Муха-цокотуха, когда купила самовар?

Дети: - Пригласила гостей.

Воспитатель: - А вы любите ходить в гости?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы пойдём в гости к Даше. Но в гости не ходят с пустыми руками.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором стоят праздничные коробки разной формы и размера, и предлагает детям выбрать подарки: - Ух ты, сколько подарков! Я подарю подарок в маленькой круглой коробке. А ты, Лиза? (дети выбирают подарки).

- Вот теперь мы можем пойти в гости. Давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях. Что мы делаем, когда приходим к кому-то и уходим?

Дети: - Здравствуемся, а когда уходим – прощаемся.

Воспитатель: - Можно ли в гостях шуметь, разбрасывать вещи, обижать других гостей?

Дети: - Нельзя.

Воспитатель: - В гостях вас обязательно пригласят за стол. Что вы знаете о правилах поведения за столом? Что нельзя делать?

Дети: - Нельзя баловаться с едой.

- Нельзя разговаривать с набитым ртом.

- Нельзя чавкать.

- Нельзя брать слишком много угощения, потому что оно для всех.

(Примечание: Если дети затрудняются с ответами, можно показывать соответствующие картинки). Приложение №1

Воспитатель: - А как можно вести за столом?

Дети: - Надо есть аккуратно.

- Надо вежливо просить передать что-то, а не тянуться через весь стол.

- Надо благодарить хозяйку за угощение.

Воспитатель: - Молодцы, я вижу, вы умеете вести себя в гостях. Пойдёмте скорее, а то Даша нас заждалась уже. Опаздывать в гости тоже плохо.

Физкультминутка "ГОСТИ"

Стала Даша гостей созывать:

(Движение ладошками к себе)

И Иван приди, и Степан приди,

И Матвей приди, и Сергей приди,

А Никитушка – ну, пожалуйста.

(Развести руки в стороны)

Стала Даша гостей угощать:

И Ивану блин, и Степану блин,

И Матвею блин, и Сергею блин,

А Никитушке – мятный пряничек

("печем" блинчики из ладошек,

в конце протягиваем ручки вперед)

Дети приходят в игровой уголок «Семья». Воспитатель первым подходит к Даше.

- Здравствуй, Даша. Спасибо, что пригласила в гости. Это тебе. (Протягивает подарок).

Ребёнок: - Спасибо, проходите, пожалуйста.

Все дети по примеру воспитателя дарят подарки и проходят в «комнату» и ставят подарки на стол.

Воспитатель подсказывает «хозяйке», чтобы она пригласила детей за стол.

- Давайте поможем Даше накрыть на стол. Сколько у нас гостей?

Дети считают.

- Сколько нужно чашек? Сколько блюдец? Илья, возьми себе большую жёлтую квадратную салфетку, синее блюдо, красную чашку и зелёную ложку.

А Ксюша – маленькую белую круглую салфетку, зелёное блюдо, жёлтую чашку и синюю ложку.

Прим.: если детям сложно ориентироваться на устное задание, воспитатель выдаёт схемы. (Схема прилагается в приложении № 2).

Воспитатель: - А вот и угощение! Какие вкусные конфеты! Возьмите все по красной конфете. По сколько у вас конфет?

Дети: - По одной.

Воспитатель: - Теперь возьмите ещё по одной конфете. А теперь у Вас по сколько у вас конфет?

Дети: – По две.

Воспитатель: - Возьмите ещё по одной конфете. Сколько конфет теперь у вас?

Дети: - Три конфеты.

Воспитатель: - Снова возьмите по одной конфете. Сколько конфет теперь у вас?

Дети: - Четыре конфеты.

Воспитатель: Возьмите ещё по одной конфете. Сколько теперь у вас конфет?

Дети: Пять конфет.

Воспитатель: - Я не успела взять ещё одну конфету. Сколько конфет осталось у меня?

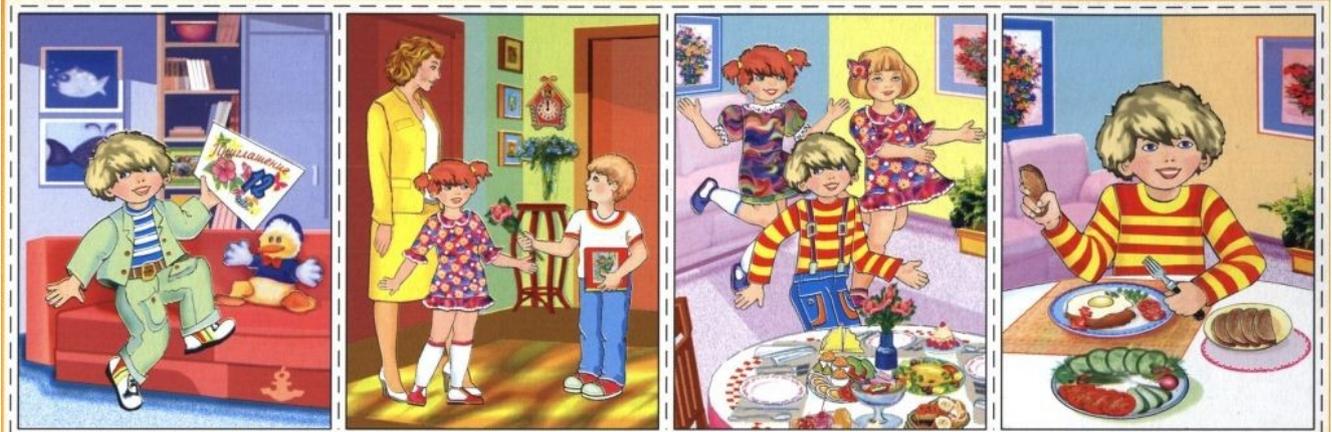
Дети: Четыре.

Воспитатель: Сколько мне надо взять конфет, чтобы у меня было столько же, сколько и у вас?

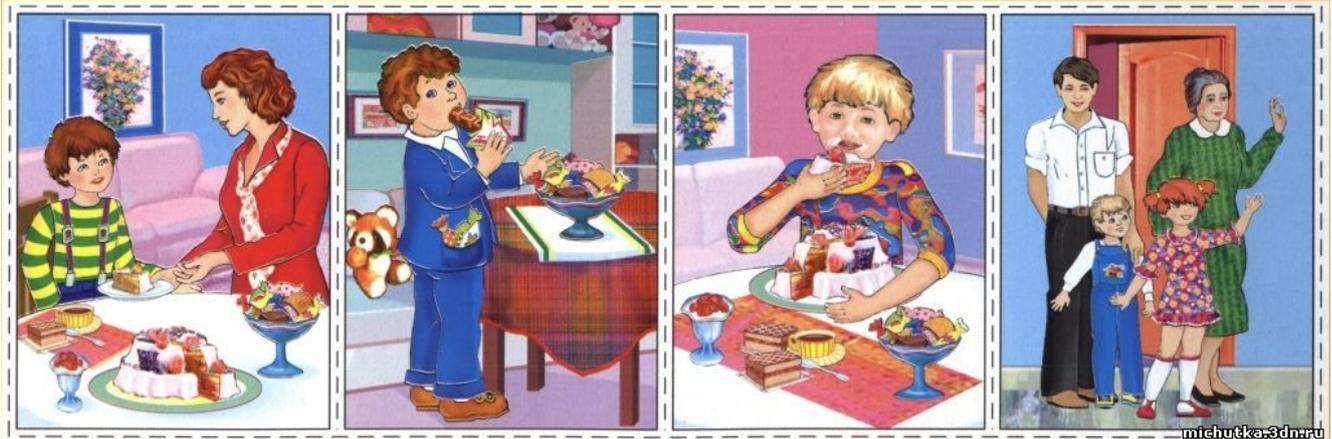
Дети: Ещё одну.

Воспитатель: Теперь у всех есть угощение. Давайте пить чай. Даша, наливай чай.

В конце игры воспитатель и дети благодарят хозяйку за угощение и прощаются.



КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ



Примерные схемы сервировки стол

