**Развивающие игры для детей 4-5 лет**

**Запомни хлопки**

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание

положительного настроя

Дети ходят по комнате. По сигналу взрослого все выполняют следующие

действия:

На один хлопок – присесть и закрыть глаза руками

На два – объединиться в пары

На три – встать на одну ногу

**Рисование на спине**

Цель: развитие умения концентрироваться на тактильном контакте,

распознавать свои ощущения.

Дети встают спиной к взрослому. Взрослый рисует пальцем на спине ребенка

любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, овал, треугольник). Ребенок

называет, какая фигура нарисована. Затем дети могут рисовать фигуры друг у

друга на спине

Вариант. «Рисование на ладошках», ребенок с закрытыми глазами угадывает,

что ему нарисовали.

**Чудесный мешочек**

Цель: развитие тактильного восприятия, внимания и памяти

Ребёнку предлагается рассмотреть мелкие игрушки, которые затем взрослый складывает в мешочек. Дети поочередно ощупывают одну из находящихся в мешочке игрушек, называют ее, а затем вынимают и показывают игрушку всем

участникам группы.

Задание можно усложнить, предложив детям достать определенную

игрушку; или предварительно припомнить и назвать какую-либо игрушку, а

затем найти ее и достать.

**Дидактическая игра «Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания, памяти и наблюдательности.

 Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек предлагают посмотреть на них и запомнить их место. Затем ребенок отворачивается, а игрушки меняют местами. Ребёнок должен сам заметить и вернуть игрушки в исходное положение.

**Дидактическая игра «Чего не стало?».**

Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек, в 5 лет – 6-7 игрушек, предлагают посмотреть на них и запомнить. Затем ребенок отворачивается, а одну из игрушек убирают. Ребёнок должен угадать какой игрушки не стало.

**Дотронься до...**

Цель: развитие свойств внимания, повышение психической активности детей.

Все играющие одеты по-разному. Взрослый выкрикивает: «Дотронься до...

синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников

в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически

меняются, кто не успел – ведущий. Взрослый следит, чтобы дотрагивались до

каждого участника.