

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2019-2020 учебный год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик».

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Лицензия на образовательную деятельность: от 10 апреля 2012 года, № 03766; бланк лицензии: серия 23Л01 № 0000710, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края; срок действия лицензии: бессрочно

Местонахождение юридического лица: 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество воспитанников на конец учебного года: 254 чел.

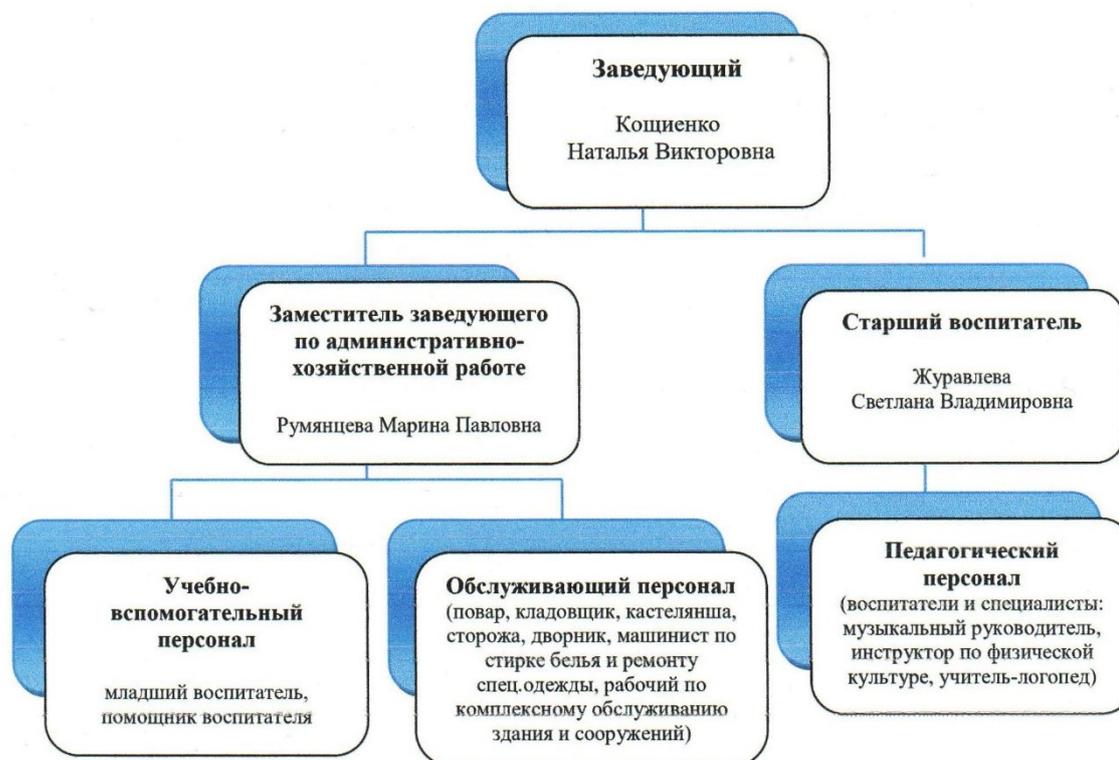
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников на конец учебного года:

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп (единиц)	Количество мест
Группы общеразвивающей направленности:		
<i>Группы 12-часового пребывания</i>		
от 2 до 3 лет	2	30
от 3 лет до 5 лет	4	92
старше 5 лет	4	104
группы компенсирующей направленности:		
<i>группы 12-часового пребывания</i>		
воспитанников старше 5 лет	3	28
ИТОГО:	13	254

Структура и органы управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Внутренняя структура образовательной организации:



В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Совет Бюджетного учреждения
- Общее собрание работников
- Попечительский совет
- Педагогический совет

Это позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Контактная информация:

Заведующий: Кощненко Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Румянцева Марина Павловна

Старший воспитатель: Журавлева Светлана Владимировна

Телефон/факс: (861) 268-66-15

Электронный адрес: detsad35@kubannet.ru mdoy35@gmail.com

Сайт учреждения: <http://ds35.centerstart.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" в 2019-2020 учебном году реализовывал:

в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников (Программа утверждена приказом МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" от 26.08.2016г. № 193-2);Х

в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников (Программа утверждена приказом МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" от 26.08.2016г. № 193-2).

Каждая Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Особенностью организации образовательного процесса в различных возрастных группах является реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, казачьей культуры и казачьего быта); максимальным использованием благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы (длительное пребывание детей на прогулке, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей – на спортивной площадке).

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" проводятся:

Иммунопрофилактические мероприятия:

- Планирование и анализ вакцинации
- Противовирусные мероприятия
- Смазывание пазух носа оксолиновой мазью

Питание

- Витаминизация 3-го блюд аскорбиновой кислотой
- Ежедневное использование в рационе питания соков, фруктов, овощей
- Использование в рационе питания фитонцидов: лук, чеснок в весенне-осенний период
- Использование йодированной соли в пищу
- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий
- Ежедневное обеззараживание помещений рециркуляторами
- Использование кипяченой воды для питьевого режима

Закаливающие мероприятия в повседневной жизни:

- Утренний прием детей на воздухе
- Утренняя гимнастика на воздухе
- Облегченная форма одежды
- Умывание прохладной водой в течение дня
- Ходьба босиком в спальне до и после сна
- Гимнастика пробуждения, «Дорожки здоровья»
- Сон с доступом свежего воздуха

Специальные мероприятия:

- Полоскание горла
- Босохождение по траве в летний период
- Солнечные ванны
- Обширное умывание (душ)
- Оздоровительная дыхательная гимнастика после сна
- Точечный массаж

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных и иных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" с 09.09.2019г. оказывались платные дополнительные иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- обучение по программе «АБВГДейка» для детей 5-6 лет;
- обучение по программе «АБВГДейка» для детей 6-7 лет;
- Кружки вела педагог дополнительного образования С.В.Журавлева
- обучение по программе «Природа и художник» для детей 5-6 лет;
- обучение по программе «Природа и художник» для детей 6-7 лет;
- Кружки вела педагог дополнительного образования Е.М.Азнаурьян

индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 – 5 лет);

индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 – 6 лет);

Консультации оказывала учитель-логопед: Дубовик Жанна Евгеньевна

период оказания иных услуг: сентябрь 2019г. – май 2020г.;

Социальное партнерство

На протяжении 2019-2020 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» активно сотрудничал с:

- Институтом развития образования Краснодарского края;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- МКУ КМЦИКТ «Старт»;

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- Муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4»;
- Муниципальным образовательным учреждением СОШ №8, гимназия №36;
- Детской библиотекой им. Братьев Игнатовых;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.И. Коваленко

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С целью эффективной реализации образовательных программ педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

Воспитатели сами определяли, какие формы взаимодействия с родителями использовать для эффективного решения задач взаимодействия с семьей, поддержания с родителями деловых и личных контактов, вовлекая их в процесс совместного воспитания дошкольников. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, работа с родителями велась в основном в онлайн режиме. Педагоги размещали различные материалы, ссылки по работе с детьми в родительских чатах и на официальном сайте ДОО.

Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения.

Педагогами были разработаны серии консультаций для родителей: «Особенности адаптационного периода ребенка дошкольного возраста»; «Возрастные особенности детей»;

«Профилактика ОРЗ, гриппа у детей»; «О профилактике простудных и кишечных заболеваний у детей в летний период»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Как развивать творческие способности у детей»; «Чудесные техники рисования»; «Новый год и дети»; «Игры экологического содержания»; «Безопасный Новый год»; «С чего начинается математика?»; «Как научить ребенка считать?»; «Как привить ребенку любовь к природе»; «Компьютерная зависимость у детей»; «Во что играть летом?».

В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему:

«Будем знакомы» (для родителей вновь прибывших в ДОО детей); «Рисуем всей семьей»; «Экологическое воспитание ребенка»; «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива».

Педагогами групп в течение 2019-2020 учебного года проводились родительские собрания – студии по темам: «Особенности детей от 2 до 3 лет»; «Такие взрослые трехлетки»; «Средний дошкольный возраст. Каков он?»; «Старший дошкольный возраст. Каков он?»; «Скоро в школу»; «Роль семьи в развитии художественно-эстетического вкуса ребенка»; «Экологическое воспитание ребенка в семье»; «Вот и стали мы на год взрослее» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года педагоги всю работу с родителями проводили в основном дистанционно.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками образовательного процесса:

выставки совместного творчества родителей и детей «Осень разноцветная» (поделки из природного материала), сентябрь 2019; участие родителей и детей в смотре-конкурсе

«Украшение групп к новогодним праздникам», декабрь 2019; совместные спортивные праздники «Вместе с папой», февраль 2020; спортивные развлечения ко Дню Матери.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной среды групповых ячеек, определялось требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13, архитектурно - конструктивными особенностями учреждения (групповые ячейки совмещены со спальней) и было направлено на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитывались следующие принципы:

- принцип информативности, который предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- принцип вариативности, который определяет содержание воспитания;
- принцип полифункциональности, который предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей;
- принцип педагогической целесообразности, который позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- принцип трансформируемости, который обеспечивает возможность изменений развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Групповое пространство условно разделено на 3 зоны:

- зону для спокойной деятельности;
- зону для активной деятельности (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочую зону.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах организованы центры активности, способствующие реализации основных направлений развития детей:

направления

развития ребенка

центры активности

(во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))

социально-коммуникативное развитие

- **игровой центр**, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр

познавательное и речевое развитие

- **центр познания**, обеспечивающий решение задач познавательно исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- **литературный центр**, обеспечивающий литературное развитие дошкольников художественно-эстетическое развитие

- **центр творчества**, обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)

физическое развитие

- **спортивный центр**, обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

Все центры наполнены материалами и оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, с учётом методических рекомендаций для педагогических работников «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карабановой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович, Марич Е.М.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых комнат:

- безопасна – в групповой комнате нет опасных предметов: острых, бьющихся, тяжелых;
- доступна – используемые игровые средства расположены так, чтобы ребенок мог дотянуться до них без помощи взрослого, что помогает ему быть самостоятельным.
- яркая, привлекательная;
- постоянна – оборудование и игрушки лежат на одних и тех же местах, ребенок всегда знает, где находятся те или иные предметы, при желании может ими воспользоваться, что также приучает его к порядку;
- разнообразна;
- насыщена – наличие материалов для продуктивных видов деятельности, игрушки, дидактический материал, систематически пополняются и удовлетворяют потребности актуального и ближайшего развития ребенка дошкольного возраста, становление его способностей.

Спортивно-музыкальный зал оснащен:

- для музыкальной деятельности: пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры;
- для физкультурно-оздоровительной деятельности: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы для общеразвивающих упражнений, спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцо, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, т.д.); массажные коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы.

Логопедический кабинет оборудован зеркалом, комплектами зондов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, мелкими предметами (семена, пуговички, пробочки, счетные палочки и т.д.), играми на развитие дыхания, трафаретами,

книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием: имеется различный материал для коррекции различных сфер, песочный стол с набором различных животных и пр.

Кабинет дополнительного образования оснащен необходимым оборудованием: имеются столы для рисования, материалы для работы с детьми (бумага, краски, кисти, карандаши, пластилин, ножницы, картон, трафареты и др.), репродукции картин, портреты художников, полки с материалами по изобразительности, а также интерактивная доска, мультимедийное оборудование, развивающие программно-методические комплексы: «Фантазеры», «Мир музыки», «Мир природы», «Развитие речи».

Малая картинная галерея оснащена репродукциями картин известных русских художников.

Методический кабинет оснащен программно – методической литературой, педагогической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, журналами.

Здание и территория МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территорию МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

Оснащение территории: оборудованная физкультурная площадка, прогулочные веранды, оборудованные стационарным и выносным игровым оборудованием, разработаны маршруты экологических троп, огород, цветники, клумбы.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» осуществляет МУЗ Детская городская поликлиника № 4.

В МБДОУ МО г. Краснодар систематически проводятся гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников;
- распределение детей на группы здоровья для занятий физическим воспитанием;
- ежедневный «утренний фильтр» с обязательным измерением температуры и обработкой рук антисептиком;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации.

В ДОО созданы все необходимые **условия для организации питания** детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пищеблок учреждения оснащен современным технологическим оборудованием: электрическими печами и пароконвектомами, холодильными витринами. Имеются: электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, миксер, хлеборезка.

Питание детей организуется в помещении групповой. Для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды имеется буфетная, оборудованная двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Дети, посещающие группы 12-часового пребывания, получают 4-разовое питание необходимое для нормального роста и развития ребенка: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 ежедневно в рацион питания детей включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Суточный рацион питания детей на отдельные приемы пищи (для детей с 12- часовым пребыванием) распределяется следующим образом: завтрак (30 %); 2 завтрак (5%); обед (35 %); уплотненный полдник (30%).

В ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.)

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню, а также разработаны рекомендации по составу «домашних» ужинов и питанию ребенка в выходные и праздничные дни.

4. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В 2018 году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Живая природа», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты.

В течение года были проведены четыре педагогических совета:

1. Установочный «Результаты воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2018-2019 учебном году»
2. «Развитие познавательного интереса и познавательных действий детей через формирование элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности».
3. «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов по экологическому воспитанию в условиях ФГОС ДО».
4. Итоговый «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год».

Проводились разнообразные педагогические мероприятия и открытые просмотры:

- ✓ Открытый просмотр «Организация образовательной деятельности, направленной на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Романович В.В.
- ✓ Открытый просмотр организация и проведение музыкального занятия «Математика в музыке- музыкальный руководитель Пахорукова М.В.
- ✓ Открытый просмотр физкультурного развлечения в старшей группе (интеграция физического и познавательного развития) – инструктор по физкультуре Плакса Е.В.
- ✓ Просмотр организации и проведения экологических игр с детьми средней группы– воспитатель Головченко Н.А.
- ✓ Практикум «Организация театрализованных игр с детьми как средство познавательного развития дошкольников» - воспитатель Чернушеч М.С.
- ✓ Семинар-практикум «Использование игровых приемов на занятиях по физической культуре как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста - инструктор по физкультуре Плакса Е.В.

На базе МБДОУ создан психолого-педагогический консилиум ППк. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, в ноябре, в феврале и в мае. Велись протоколы заседаний ППк. Каждый из участников ППк МБДОУ готовил информацию по своему профилю. Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход; установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составлялось заключение, заполнялась «Карта развития ребенка» для дальнейшего направления на ПМПк для определения маршрута сопровождения.

Всего было направлено – 10 воспитанников, которые прошли ПМПк и получили заключения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и с сентября будут посещать группы компенсирующей направленности.

Достижения педагогов

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году активно участвовал в методических мероприятиях ДОО, педагоги размещали методические разработки в СМИ.

Публикации в СМИ:

- Педагог-психолог Е.М.Азнаурьян приняла участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с методической разработкой «Взаимодействие дошкольного образования с семьей».
- Воспитатель В.В.Романович является автором статьи «Педагогическое эссе» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».
- Инструктор по ФК Е.В.Плакса является победителем II Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» с материалами: сценарий спортивного праздника ко Дню Матери с участием родителей «Последний герой».

- Музыкальный руководитель М.В.Пахорукова является победителем II Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» с материалами Фестиваля: Разработка музыкально-тематического занятия «Прогулка в лес» с использованием элементов здоровьесберегающих технологий и ЦОР.
- Воспитатель М.С.Чернушеч является победителем II Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» с материалами Фестиваля: Педагогический проект «День Победы».
- Воспитатель С.А.Хлыстунова является победителем Международного конкурса «Презентация» с работой: Викторина для закрепления темы недели: «Овощи».
- Методические разработки педагогов систематически размещаются на сайте учреждения <http://ds35.centerstart.ru>, рубрика «Методическая копилка» и «Рекомендации специалистов».

Воспитатели Хлыстунова С.А., Чернушеч М.С. ведут личные блоги на платформе blogger.com.

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели – 17.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 55%

Среднее специальное – 45%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют – 17%

Первую квалификационную категорию – 17%

Соответствие занимаемой должности – 26%

Остальные педагоги, не имеющие категории, являются вновь прибывшими или только вышедшими из отпуска по уходу за ребенком.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Так в 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»:

прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек (72 часа):

в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» - 4 человека;

в ООО «Центр повышения квалификации» - 3 человека.;

- систематически принимали участие в методических мероприятиях (методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах (онлайн), организованные МКУ КНМЦ;
- все педагогические работники имеют сертификаты о прохождении обучения по оказанию первой медицинской помощи.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы); родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», реализующего образовательную программу дошкольного образования.

За счет этих денежных средств в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» сделано следующее:

Заправка картриджей для принтеров
Приобретение СИЗ для поваров
Медосмотр сотрудников
Приобретение хозяйственных товаров (диспенсеры для полотенец, бахилы, одноразовые маски, дезинфицирующие средства.)
Приобретение фильтров для воды
Приобретение электротоваров (выключатели, кабели) для электромонтажа, светодиодных светильников
Приобретение игрушек, игрового оборудования (домик, скамейки, машины)
Приобретение мебели (детские кровати, стулья)
Приобретение дрели шуруповерта 1-шт., воздуховки – 1шт.
Приобретение спортивного оборудования и атрибутов: скамейка гимнастическая – 3 шт., полоса препятствий – 2 шт., шагоступ «Гусеница» - 2 шт., мешок для прыжков – 4 шт., дуги для пролезания – 2 шт., макеты для эстафеты – 2 шт., балансировочная доска деревянная – 1 шт.
Приобретение уличного оборудования (домик 1-шт., скамейки 5 шт.)
Приобретение холодильников – 2 шт., шкаф для хлеба – 1шт., кастрюля с 2-м дном – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., стеллажи для сыпучих – 3 шт.
Текущий ремонт помещения (электромонтажная)
Текущий ремонт помещений (склад для сыпучих продуктов), приобретение металлопластиковых окон
Утилизация ртутных ламп
Приобретение методического обеспечения: книги, наглядно-демонстрационный материал
Ремонт лестничного ограждения по двум адресам
Приобретение канцтоваров
Приобретение ноутбуков – 2 шт.
Замена узла учета тепловой энергии
Модернизация автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре в здании по адресу у. Красноармейская, 13
Разработка пожарной декларации, расчет по оценке пожарного риска на объектах по двум адресам
Работы по текущему ремонту трубопровода горячей воды по адресу ул. Красноармейская, 13
Обмерные работы и техническое обследование строительных конструкций здания литер

Б по адресу: ул. Красноармейская, 13

Обучение сотрудников: курсы повышения квалификации (4 воспитателя, 2 младших воспитателя, старший воспитатель, заведующий, заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре).

Обучение всех педагогических работников навыкам оказания первой помощи

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный отчет за 2019-2020 учебный год обсуждался на педагогическом совете МБДОУ, родительских собраниях. Было принято решение: считать работу учреждения в 2019-2020 учебном году удовлетворительной:

педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность;

воспитательно-образовательная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников;

сохраняется тенденция к снижению заболеваемости детей;

достижения детей на этапе завершения уровня дошкольного образования радуют родителей, однако нужно продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда ДОО систематически обновляется и укрепляется, и соответствует всем требованиям.

Исходя из основных задач дошкольного образования и проведенного анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в 2019-2020 учебном году определены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Развивать экологическую культуру у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО через организацию совместной деятельности педагога с детьми.
2. Продолжать повышать качество работы педагогов по формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» показал, что условия, созданные в учреждении: психолого-педагогические; насыщенная предметно-пространственная среда; квалифицированные педагогические кадры; материально-технические; финансовые - позволяют успешно реализовывать в учреждении образовательную программу дошкольного образования, а для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В следующем, 2020-2021 учебном году, планируется:

- способствовать повышению положительной мотивации родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через организацию единого образовательного пространства семьи и ДОО (показатель: повышение доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе);
- усилить просветительную работу с семьей по информированию родителей о самоценности детства, о роли педагогического коллектива в обогащение детского развития через игру, познавательную и исследовательскую деятельность, творческую активность, расширить знания родителей о понятии «подготовка к школе».
- повышать качество дошкольного образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья воспитанников, педагогов и родителей;
- повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на курсах повышения квалификации; участие в Интернет-проектах, конкурсах, методических объединениях; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества воспитателей, использующих инновационные технологии);
- совершенствовать условия в ДОО для эффективной работы в соответствии с ФГОС ДО.