

Правильное разучивание стихов дома с детьми 2-3 лет, как предыдущий этап перед разучиванием в детском саду

(Консультацию подготовила музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» Пахорукова М.В.)

Часто мы слышим, как дети вторят при обучении их пению, не поют со взрослым или детьми. И если кто-то из взрослых проявит нетерпение, малыш перестанет петь на музыкальных занятиях.

Одной из причин является направленное разучивание стихов с малышами. Вот, например, мама разучивает стихи, читает 1-ую строчку: «Уронили мишку на пол». Ребёнок повторяет, затем вторую и т. д. В результате – общая радость, всё выучили. Только вот малыш почему-то не читает всё стихотворение самостоятельно. Как только подсказывают первую строчку, ребёнок повторяет.

Так же и на музыкальном занятии ребёнок начинает повторять только после пения 1-ой строчки песни, ребёнок вторит.

Как же правильно разучивать стихи? Например, стихотворение «Листочки» А.Петровой. Надо понаблюдать за листочками, пособирать их, поставить в вазу и первый раз полностью прочитать стихотворение:

Красные листочки

В саду мы собирали,

И вместе с тётёй Олей

Мы группу украшали.

Затем спросить: «Прочитать ещё?»; затем прочитали 2-й раз. Затем поставить листики в вазу и ещё прочитать стихотворение. На следующий день ещё раз полностью повторить ребёнку стихотворение. А затем повторять уже с малышом. И первый раз очень важно, чтобы ребёнок читал стихи в унисон со взрослым, тогда и в пении будет петь со всеми вместе.

Стихи должны быть небольшие, интересные, образные, ясные, понятные. Чем лучше ребёнок понял содержание стихотворения, тем больше самостоятельности, творчества и выразительности он проявит при чтении.