

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №35»
Протокол №__ от «__»_____20__

Заведующий _____ Кошкиенко Н.В.

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №35 «Светофорик»
на летний оздоровительный период 2024 года.

Адрес: 350063 г. Краснодар

Ул. Коммунаров, 28

Тел(факс): (861)2686615

План
летней оздоровительной
работы на летний период 2024 учебного года.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена деятельность педагогических работников при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие

задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педсовет			
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.24г.	Коцкиенко Н.В. – заведующий Конькова О.В. – старший воспитатель	
		Инструктаж			
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.24 г.	Повх И.С. - старший воспитатель	
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.24 г.	Конькова О.В. – старший воспитатель	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.24 г	Повх И.С. – старший воспитатель, Кошегу Ф.А. – завхоз	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.24 г	Повх И.С. – старший воспитатель	
		Консультации			
		«Организация детской деятельности в летний период» «Профилактика ротовирусной инфекции»	Июнь	Конькова О.В. – старший воспитатель	
		Организация работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	Июль	Конькова О.В. – старший воспитатель	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Конькова О.В. – старший воспитатель	
		Административные совещания			
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июль	Коцкиенко Н.В. - заведующий	
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Коцкиенко Н.В. - заведующий	

	Разработать положение о смотре-конкурсе по подготовке групп к учебному году	до 01 августа	Повх И.С. – старший воспитатель
	Организовать и провести смотр-конкурс по подготовке групп к учебному году	31 августа	Повх И.С. – старший воспитатель
	Организовать и провести установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024-2025 учебном году» - Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2024 года.	31 августа	Кощиенко Н.В. – заведующий, Повх И.С. – старший воспитатель
	- Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО, с программами, приказами на 2024-2025 учебный год. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	31 августа	Кощиенко Н.В. – заведующий,
Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Конькова О.В. – старший воспитатель
	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Конькова О.В. – старший воспитатель
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Кошегу Ф.А. - завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Конькова О.В. – старший воспитатель, Кошегу Ф.А. - завхоз
	Состояние выносного материала	Постоянно	Повх И.С. - старший воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Кошегу Ф.А. – завхоз
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Конькова О.В. – старший воспитатель
	Контролировать выполнение инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель

	в детском саду и на детских площадках в летний период		
	Контролировать проведение ежедневной влажной уборки служебных помещений, мест общественного пользования, групповых ячеек, всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники	июнь июль август	Кошкиенко Н.В. – заведующий
	Контролировать проведение проветривания в групповых ячейках согласно режима	июнь июль август	Кошкиенко Н.В. – заведующий , Повх И.С. – старший воспитатель
	Проверять организацию педагогами утреннего приёма детей, утренний фильтр, гимнастику на воздухе, прогулку	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель
	Контролировать выполнение оздоровительно– закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель
	Контролировать планирование и организацию познавательной деятельности детей	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель
	Контролировать планирование и организацию работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, при пожаре	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель
	Проверять состояние территории и прогулочных участков; соблюдение санитарных правил содержания помещений ДОО	июнь июль август	Кошкиенко Н.В. – заведующий

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
	Прием детей на улице.		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
	Оздоровительный бег.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		

	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		Воспитатели
	Гимнастика после сна.		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
	Провести антропометрические измерения детей на начало учебного года	август	Воспитатели, медсестра

Административная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, иметь в наличии утвержденное и согласованное перспективное меню на летний период, картотеки блюд	июнь июль август	Кощненко Н.В. – заведующий, Кошегу Ф.А. – завхоз
2	Следить за санитарным состоянием территории и помещений ДОО, спортивных площадок, веранд и теневого навеса. Систематически проверять чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	июнь июль август	Кощненко Н.В. – заведующий, Кошегу Ф.А. – завхоз, воспитатели
3	Следить за состоянием ограждения территории, наличием на территории ядовитых грибов и сорной растительности. Систематический покос травы	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз, воспитатели
4	Поддерживать условия для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения	июнь июль август	Конькова О.В. – старший воспитатель, медсестра, воспитатели
5	Следить за систематическим использованием рециркуляторов во всех группах ДОО	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель, воспитатели
6	Следить за состоянием песка в песочницах, за наличием игрушек для игр с водой и песком. По необходимости дополнять и обновлять оборудование и игровой материал для игр с песком и водой	июнь июль август	Повх И.С. – старший воспитатель, воспитатели

7	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольной организации	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз
8	Следить за состоянием противопожарной безопасности (пожарный щит, наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести беседу с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности»	июнь	Повх И.С. – старший воспитатель
9	Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта. Систематически проводить антитеррористические инструктажи с работниками ДОО	Июль	Кощненко Н.В. – заведующий, Повх И.С. – старший воспитатель
10	Организовать работу по обновлению мягкого инвентаря и иного имущества, инвентаризации и списанию основного и иного имущества в соответствии с требованиями	июнь июль август	Кошегу Ф.А., заведующий хозяйством
11	Организовать подготовку к приемке детского сада к новому учебному году	июль- август	Кощненко Н.В. – заведующий, Кошегу Ф.А. – завхоз
12	Приобрести необходимое оборудование и инвентарь к новому учебному году	август	Кощненко Н.В. – заведующий
13	Привести в соответствие учредительные документы и локальные акты учреждения к новому учебному году	август	Кощненко Н.В. – заведующий
14	Издать приказы по назначению ответственных по ОТ и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др. к новому учебному году	август	Кощненко Н.В. – заведующий

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить инструктажи с сотрудниками ДОО по: «По организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года» «Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе»	июнь июль август	Конькова О.В. – старший воспитатель, Повх И.С., – старший воспитатель
2	Систематически проводить информирование сотрудников о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи. Немедленное отстранение от работы сотрудников с признаками инфекционных заболеваний, с направлением в медицинскую организацию	июнь июль август	Кощненко Н.В. – заведующий, Повх И.С. – старший воспитатель
3	Организовать при входе в ДОО место обработки рук кожными антисептиками с помощью установленных дозаторов.	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз

4	Осуществлять контроль за температурным режимом в местах с постоянным пребыванием детей	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз Воспитатели
5	Оборудовать дозаторами для обработки рук кожными антисептиками места пользования (в умывальных комнатах, на верандах, на кухне, в моечных)	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз Воспитатели
6	Организовать систематическое обеспечение не менее чем пятидневного запаса моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), перчаток.	июнь июль август	Кошегу Ф.А. – завхоз
7	Проводить индивидуальные консультации с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур; организации питьевого режима; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь июль август	Конькова О.В. – старший воспитатель
8	Проводить индивидуальные консультации с родителями по темам: «Клещевой энцефалит»; «Внимание, грибы!»; «Кишечные и пищевые инфекции и соблюдение правил личной гигиены»; «Охрана жизни и здоровья детей и предупреждение детского травматизма в ДТП»	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
9	Проводить беседы с детьми по темам: «Болезни грязных рук»; «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»; «Один дома»; «Наше здоровье»; «На улицах города»...	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп

Воспитательно – образовательная работа

1	Планировать педагогам воспитательно-образовательную деятельность согласно проектно-комплексного тематического планирования на летний период	июнь июль август	Конькова О.В. – старший воспитатель, воспитатели
2	Проводить групповые тематические развлечения 1 раз в неделю, согласно плана на летний оздоровительный период	июнь июль август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3	Организовать с детьми деятельность по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры и т.п. согласно календарного плана воспитательной и образовательной работы	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
4	Проводить с детьми работу по экологическому воспитанию: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе и т.п.	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Подготовить педагогами перспективные планы на учебный год по всем видам деятельности на 9 месяцев. Планировать воспитательно-образовательную деятельность на первые 2 недели нового учебного года согласно перспективного плана	до 31 августа	Конькова О.В. – старший воспитатель

Работа с родителями

1	Оформить уголки для родителей в группах и на участках всех возрастных групп: режим дня на летний период; консультации и рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность...) - консультации и рекомендации по защите детей от вирусных и инфекционных заболеваний	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями: о террористической, пожарной безопасности; о правилах поведения на дороге, в транспорте и в местах массового скопления людей; о безопасном поведении детей на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах; об адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Проводить индивидуальные консультации с родителями выезжающих с детьми на отдых, а так же остающихся на лето в городе Краснодаре: «Как организовать летний отдых детей»; «Лето без опасностей»; «Играем с ребенком»; «Без лекарств и докторов!»	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
4	Организовать участие родителей в совместных развлечениях и праздниках	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Подготовить наглядную информацию в уголках для родителей на начало нового учебного года	август	Воспитатели всех возрастных групп
6	Собрать заявления о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.	август	Заведующий Коцциенко Н.В.
7	Информировать родителей в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	июль- август	Воспитатели групп

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	07 ⁰⁰ -08 ²⁰	07 ⁰⁰ -08 ²⁰	07 ⁰⁰ – 08 ³⁰	07 ⁰⁰ – 08 ³⁰	07 ⁰⁰ – 08 ³⁰
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08 ³⁰ -09 ⁰⁰	08 ³⁰ -09 ⁰⁰	08 ³⁰ – 09 ⁰⁰	08 ³⁰ – 09 ⁰⁰	08 ³⁰ – 09 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, совместная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	09 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	09 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	09 ⁰⁰ – 12 ¹⁵
	09 ¹⁵ -11 ⁴⁰	09 ¹⁵ -11 ⁴⁰			

подгрупповая работа, совместная деятельность педагога и детей					
Второй завтрак	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	12 ¹⁵ – 12 ³⁰	12 ¹⁵ – 12 ³⁰	12 ¹⁵ – 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁰ -12 ³⁰	12 ⁰⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну. Сон с доступом свежего воздуха. Постепенный подъём,	12 ³⁰ -15 ³⁰	12 ³⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰
Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья. Самостоятельная деятельность.	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ⁰⁰
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность индивидуальная работа воспитателя с детьми, беседы с родителями, уход домой	16 ³⁰ -19 ⁰⁰	16 ³⁰ -19 ⁰⁰	16 ²⁰ -19 ⁰⁰	16 ²⁰ -19 ⁰⁰	16 ²⁰ -19 ⁰⁰

Тематический план мероприятий с детьми в летний период

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации / тема	Мероприятие недели
03.06-07.06 I неделя «Здравствуй, лето!»	Коммуникативная	Беседы - «Всемирный день ребенка», Чтение: Н.Майданик «Права детей в стихах», В.Осеева «Сторож» Изготовление игрушек своими руками «Герои волшебных сказок» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»	Развлечение «Планета детства»
	Игровая	_____ _____	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия	

		- Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____ _____ _____	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений по теме недели, по инициативе детей и ситуации	
	Конструирование из разного материала	«Строим дом для сказочных героев» (разные виды конструкторов)\	
	Музыкальная	Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками	
	Изобразительная	Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего». Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?».	
	Познавательная - исследовательская	Беседы, ситуации -«Из какого материала сделаны игрушки» Исследовательская деятельность «Тонет, плавает»	
10.06-14.06 II неделя «Мир дружбы и добра» 12.06 –День России.	Коммуникативная	Беседы - «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки». «Конкурс Весёлых Выдумщиков» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали). Чтение пословиц и поговорок о дружбе. Беседа: «Наш флаг и наш герб». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».	1. Квест «Мы живем в России». 2. Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
	Игровая	_____ _____	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении	

		П/и на прогулке _____ _____ _____	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение :«Теремок», «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.	
	Конструирование из разного материала	Спасская башня кремля из деревянного конструктора _____ _____	
	Музыкальная		
	Изобразительная	Рисование портрета друга. Конкурс рисунков «Морские обитатели». _____ _____	
	Познавательно-исследовательская	_____ _____	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
17.06 – 21.06 III неделя «Мы будущее страны» 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками	Коммуникативная	Беседа «Зелёная аптека». -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Просмотр презентаций о ВОВ.	«День памяти – 22 июня» - музыкально – литературная композиция.
	Игровая	- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».	- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении	

		П/и на прогулке _____ _____ _____	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уход за клумбами, труд в саду.	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений по теме недели	
	Конструирование из разного материала	Военные блиндажи в песочнице. _____ _____	
	Музыкальная	- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Лесная песенка», «Лето – это красота»	
	Изобразительная	- Рисование по замыслу. - - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».	
	Познавательно-исследовательская	- -Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
24.06 – 28.06	Коммуникативная	- Беседы о правилах поведения на дороге. - Познавательная викторина «Космос». - Отгадывание загадок по теме.	- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.
IV неделя «Правила движения – достойны уважения, на земле и в космосе.»	Игровая	- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Д/и «Еда для космонавта». _____ _____ _____	Развлечение «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения»
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____	

		- П/и: «Море волнуется», «Чей мяч дальше», «Прятки», «Не разлей воду».	
		- Игры с мячом.	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказок, рассказов по данной тематике	
	Конструирование из разного материала	- «Космический корабль будущего» конструирование из подручного материала.	

	Музыкальная	- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	
	Изобразительная	- Рисование «Как мы проводим время дома».	
		- Оформление газеты «Правила дорожного движения».	
		-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».	

	Познавательно-исследовательская	Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) Рассматривание иллюстраций солнечная система, звездное небо, галактика	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
01.07 – 05.07 I неделя «Книжкин а неделя»	Коммуникативная	Выставка книг А.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Школа», «Книжный магазин» Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседы: «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», «Откуда	Музыкально – спортивное развлечение «День бантиков»

		<p>появились сказки?», «Что такое сказка?»).</p> <p>Литературная викторина «В мире сказок»</p> <p>Показ разных видов спектаклей.</p> <p>Драматизация сказок.</p>	
	Игровая	<hr/> <hr/> <hr/>	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении <p>П/и на прогулке _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений по теме недели	
	Конструирование из разного материала	Изготовление книжек – малышек, поделок из разных видов бумаги. Составление коллажей по сюжету литературных произведений.	
	Познавательно - исследовательская	Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой.	
	Изобразительная	<p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки».</p> <p>Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».</p>	
ИЮЛЬ 08.07 – 12.07 II неделя «Моя семья – моя крепость»	Коммуникативная	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».	- Развлечение «День семьи, любви и верности»
	Игровая	Социально – ролевая игра «К нам гости пришли», «Кафе», «Встреча гостей», «Дом», «Семья». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье	

08.07.24 - Всероссийский день семьи, любви и верности Петра и Февронии		_____	

	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____ _____ _____ _____ - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка»Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благикина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».	
	Конструирование из разного материала	«Дома» - конструирование из строительного и природного материала. _____ _____	
	Музыкальная	- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).	
Изобразительная	Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»		
Познавательно-исследовательская	-Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».		

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
15.07 – 19.07 II неделя	Коммуникативная	Беседы: «Для чего нужны друзья», «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки». «Конкурс Весёлых Выдумщиков» (ребята рассказывают самые	Музыкально – спортивное развлечение

<p>«Неделя развлечений»</p> <p>18.07.24–День пожарного надзора.</p>		смешные истории, которые знают сами или придумали).	<p>«В гостях у сказки»</p>
	Игровая	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» _____ _____	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____ _____ _____	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	–	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение пословиц и поговорок о дружбе. Чтение :«Теремок», «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев	
	Конструирование из разного материала	- «Парк развлечений» конструирование из подручного материала. _____ _____	
	Музыкальная	Слушание «Картинки с выставки» Э. Грига.	
	Изобразительная	Рисование портрета друга. Рисование мыльных пузырей. Лепка «Подарок моему товарищу»	
	Познавательно-исследовательская	Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
<p>22.07 – 26.07</p> <p>III неделя</p>	Коммуникативная	<p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>Беседы о профессиях: Ветеринар - о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p>	<p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p>

<p>«Все профессии важны – все профессии нужны»</p>		<p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. (Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.) (Профессии связанные с защитой природы)</p>	<p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>
	<p>Игровая</p>	<p>Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Двигательная активность и оздоровительные мероприятия</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении) П/и на прогулке:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место». - -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p>	
	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>		
	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Чтение литературных произведений по теме недели (Профессии связанные с защитой природы) - Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p>	
<p>Конструирование из разного материала</p>	<p>- «Пожарная часть» конструирование из подручного материала. Конкурс для детей</p> <hr/> <hr/>		

	Музыкальная		
	Изобразительная	- Рисование «Опасные предметы». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	
	Познавательно-исследовательская	Исследования в фитоогороде и природной лаборатории детского сада.	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
29.07 – 02.08 IV неделя «У воды и на воде»	Коммуникативная	- Беседа о традициях праздника. - Беседа на тему: «Стихийные бедствия, как себя вести», «Опасная стихия», «Какие ты знаешь виды водного транспорта?», «Обитатели морских глубин», «Что случится, если не станет воды на Земле?». Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Что сделано руками человека», «Наши помощники»,	Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».
31.07 – день ВМФ России	Игровая	- Игры с водой на прогулке. - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна П/и на прогулке	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений по теме недели, энциклопедий. Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему.	
	Конструирование из разного материала	- «Фонтаны» конструирование из подручного материала. Конкурс для детей на лучший фонтан.	

	Музыкальная		
	Изобразительная	-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	
	Познавательно-исследовательская	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
05.08 – 09.08 АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»	Коммуникативная	-Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. беседа о значении продуктов питания в жизни человека.	- Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».
	Игровая	- Игра-путешествия с воспитанниками. - Игра – путешествие «В гости к Айболиту» - Игра «Съедобное - несъедобное» - _____ _____ _____	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____ _____	

		-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений по теме недели - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	
	Конструирование из разного материала	_____	
	Музыкальная		
	Изобразительная	- Рисование «Спортивная эмблема группы».	
	Познавательно-исследовательская	Беседы и опыты с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
12.08 – 16.08 II неделя «Природа вокруг нас!»	Коммуникативная	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», - Беседа о природных богатствах родного края. Беседы: «Откуда пришла булочка», «Что растет в огороде», «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Игровые упражнения: «Какие деревья растут на улицах города?», «Один – много», «Узнай по описанию», «Составь рассказ о природном объекте»	
	Игровая	-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	

	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении П/и на прогулке _____) <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p style="text-align: center;">—</p>	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>Чтение литературных произведений по теме недели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». 	
	Конструирование из разного материала	<p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Лепка из соленого теста природных объектов.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p>	
	Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. 	
	Изобразительная	<p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по итогам праздника. <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	
	Познавательно-исследовательская	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Исследовательско–экспериментальная деятельность с песком.</p>	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
<p>19.08 – 23.08</p> <p>III неделя</p> <p>«Люби и воспевай свой край»</p> <p>19.08 – Яблочный Спас</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>- Беседа о значении праздников</p> <p>- Чтение стихов, посвященных праздникам.</p> <p>- Беседы: «Флаг России, флаг Кубани».</p> <p>- Рассматривание альбома «Кубанская земля-Родина моя».</p> <p>Беседы: «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края», «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города».</p>	<p>- Выставка поделок и угощений к Яблочному Спасу</p> <p>- Песни и Хороводы.</p> <p>Развлечение «Яблочный Спас»</p>
<p>22.08 – день государственного флага России</p>	<p>Игровая</p>	<p>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Спортивно – музыкальное развлечение «День российского флага»</p>
	<p>Двигательная активность и оздоровительные мероприятия</p>	<p>- Утренняя гимнастика</p> <p>- Гимнастика после сна в постели</p> <p>- Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки</p> <p>- Хождение босиком по траве</p> <p>- Игры с водой</p> <p>- Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия</p> <p>- Контрастные воздушные ванны после сна (разница температуры в помещении</p> <p>П/и на прогулке</p>	
	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>		
	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Чтение литературных произведений по теме недели</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	
	<p>Конструирование из разного материала</p>	<p>Изготовление коллажей, поделок «Кубанское подворье»</p> <p>Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</p> <p>Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</p>	
	<p>Музыкальная</p>		

	Изобразительная	- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Краснодар – любимый город». - «Наш флаг и наш герб».	
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание карты Родины. Исследовательская – экспериментальная деятельность с воздухом	

Дата/тема недели	Деятельность	Форма организации /тема	Мероприятие недели
26.08 – 30.08 IV неделя «По страницам летних дней»	Коммуникативная	- Беседы «Чем вам запомнилось лето». «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Беседа: «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы».	- Спортивный праздник «До свидания, лето». 1 сентября – день знаний.
	Игровая	- Настольные игры по выбору детей. - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. _____ _____ _____	
	Двигательная активность и оздоровительные мероприятия	- Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна в постели - Оздоровительные упражнения на поддержание правильной осанки - Хождение босиком по траве - Игры с водой - Хождение по массажным дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия - Контрастные воздушные ванны после сна П/и на прогулке _____ _____ _____ _____	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	«Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»	
	Конструирование из разного материала	_____ _____ _____	
	Музыкальная		

	Изобразительная	Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные часы» Рисование «Радуга», «Радужная история» Творческий конкурс «Шарик превращается...» Рисование «Разноцветные страницы лета»	
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Экспериментирование: образование радуги, что необходимо для роста и жизни растений.	

Тематический план обучения детей безопасному поведению на дорогах

Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
- Развитие психофизических качеств детей.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

группа	Июнь	Июль	Август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	<i>Чтение произведений</i>			
	М. Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Мяч»	Н.Нойсе «Маша – пешеход», А.Барто «Грузовик»	Б.Заходер «Шофер», Я. Пишумов «Машины»	Памятка по обучению детей наблюдательности на улице. Изготовление новых атрибутов к сюжетно - ролевой

	Дидактические игры			игре: «Водители и пешеходы».
	«Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?»	«Назови правильно», «Что меньше»	«Парные картинки», «Найди то, что назову»	
	Сюжетно – ролевая игра			
	«Водители», «Мы пешеходы»	«Поездка в гости»	«Поездка в автобусе», «Водители и пешеходы».	
	Подвижные игры			
	«Убегающая веревочка», «Воробушки и кот»	«Цветные автомобили», «Красный – зеленый»	«Самолеты», «Найди свой цвет»	
Средняя группа	Беседы			Папка ширма «Правила посадки и высадки из автомобиля». Оформление иллюстрированного стенда по ПДД».
	«Какие ты знаешь виды транспорта», «О правилах поведения на месте автобусной остановки»	«Пешеходный светофор», «Транспортный светофор», «Что можно и что нельзя».	«Правила поведения в общественном транспорте», «Переходим дорогу»	
	Чтение произведений			
	Гальперштейн «Трамвай и его друзья», С.Михалков «Светофор»	Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», В.Головко «Правила движения»	Боровая Е. «Забыли нарисовать», В.Берестов «Это еду я бегом»	
	Дидактические игры			
	«Сложи картинку», «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», «Что сначала – что потом»	«Найди такую же картинку», «Куда спешат машины?», «Что неправильно?»	«Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Найди ошибку», «Переведи малыша через дорогу»	
	Сюжетно – ролевая игра			
	«Водитель», «Будь внимательным»	«Автобус», «Автопарковка»	«Едем в гости», «Бензозаправка»	
Подвижные игры				
«Не промахнись»,	«Самый быстрый»,	«Светофор и скорость», «Мы - водители»		

	«Прокатись не упади	«Цветные автомобили»		
Старшая группа	Беседы			Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автопарк» Папка ширма, «Свето-отражающие элементы - фликеры».
	«Катание на велосипеде, самокате, роликах», «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов».	«О дорожном знаке «Пешеходный переход», «Если ты переходишь через дорогу», «Важные правила для пешеходов».	«О правилах поведения в общественном транспорте», «Пора – не пора, не ходи со двора», «Если ты гуляешь один».	
	Чтение произведений			
	С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М.Ильин, Е.Сегал «Машины для всех», С.Яковлев «О правилах движения», С.Михалков «Скверная история».	Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал – закон на нашей улице», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», Н.Кончаловская «Самокат».	О. Гарутин «Для чего нам светофор», В. Головкин «Правила движения», В. Кожевников «Светофор», А.Дорохов «Подземный переход»	
	Дидактические игры			
	«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Разложи знаки».	«Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Если ты переходишь через дорогу».	«Кто чем управляет?», «Найди и расскажи», «Аккуратный велосипедист», «Светофор».	
	Сюжетно – ролевая игра			
	«Автопарк», «Правила дорожного движения», «Мы едем, едем, едем...».	«Автобус», «У светофора», «Перекресток», «Автомастерская», «Станция технического обслуживания».	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители».	
	Подвижные игры			
«К своим знакам», «Это я, это я, это все мои друзья»	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Веселый трамвайчик»	«Знай правила движения как таблицу умножения», «Срочный груз»		

