

## «Дарики - комарики»

Игра одновременно несложная, обучающая и яркая: для изображения комариков руки складываются щепотью и описывают круги, при этом издается неизменно вызывающий восторг звук «В-з-з-з-з-з!», а потом поясняется, что комарики «вились-кружились - в щечки (или куда-нибудь еще) вцепились - кусь-кусь-кусь-кусь!» Легкое пощипывание названной части тела при словах «кусь-кусь» тоже нравится большинству детей и смешит их.

**Дарики, дарики,**

**Ай да комарики!**

**Вились, вились,**

**Вились, вились,**

**В носик вцепились!**

**В ушко вцепились!**

**В волоски вцепились!**

**В коленки вцепились!**

**-Закусили нас комарики.**

**Давайте их прогоним:**

**-Кыш-кыш-кыш!**

## «Квасим капусту»

**Это что еще за куст?**

*Стоя, руки перед грудью в «замке»*

**Это что еще за хруст?**

*Куст «распружинился», подрост - руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев.*

*Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)*

**Как же мне без хруста,**

*наша «капуста» вырастает и становится размером с кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой.*

**Если я - капуста?**

**Мы капусту рубим, рубим**

*«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.*

**Мы капусту солим, солим,**

*Обе руки сложены щепотью и «солят».*

**Мы капусту мнем, мнем,**

*Сжимаем и разжимаем кулаки*

**А морковку трем, трем,**

*Трем ладони друг об друга - для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой.*

**Пе-ре-ме-ши-ва-ем!**

*Перемешиваем - в горизонтальной плоскости.*

**В бочки плотно набиваем**

*Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.*

**И в подвалы составляем.**

*В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.*

**Эх, вкусная капуста!**

*Выпрямляемся и гладим себя по животу.*

## «Строим стенку»

**Строим стенку,  
Выше, выше,**

*Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку.*

**Добрались уже до крыши!**

*К моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья.*

**Чья крыша выше?  
Выше, выше, выше!**

*Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками!*

**Прорубили мы окошко,  
И дверку для кошки,  
И дырочку для мышки:  
Пи-пи-пи-пи-пи!**

*Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.*

## «Вьюшки»

*Сначала - большие Вьюшки – крутим кулачками.  
**Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!***

**Колотушки колочу!**

*Стучим кулачками друг о друга.*

**Заколачиваю, приколачиваю!**

*Потом – маленькие Вьюшки – пальчиками.*

**Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!**

**Колотушки колочу!**

**Заколачиваю, приколачиваю!**

## «На мельнице»

**На мельнице, на вертенице,**

*Крутим кистями вокруг друг друга.*

**подрались 2 карася.**

*Кончиками пальцев обеих рук соприкасаемся несколько раз.*

**Вот и сказочка вся!**

*Разводим руками.*

## «Дом»

**Стук, стук, постук, раздаётся где-то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат**  
*(кулачками друг о друга стучим).*

**Вот с такою крышей** *(ладошки над головой).*

**Вот с такими стенами** *(ладошки около щечек).*

**Вот с такими окнами** *(ладошки перед лицом)*

**Вот с такою дверью** *(одна ладошка перед  
лицом.)*

**И вот с таким замком** *(сцепили ручки).*

**На двери висит замок.**

**Кто его открыть бы мог?**

**Повертели, покрутили,**

**Постучали, и - открыли!** *(расцепили ручки)*

## «Ладушки»

**Ладушки, ладушки,  
пекла баба оладушки,  
маслом поливала,  
детушкам давала:  
Маше два, и Дане два.  
Диме два и маме два.**

## «Пальчики»

**Этот пальчик - бабушка.**

**Этот пальчик - папа,**

**Этот пальчик - мама**

**Этот пальчик - я,**

**Вот и вся моя семья!**

**Этот пальчик — в лес пошёл.**

**Этот пальчик — гриб нашёл.**

**Этот пальчик — занял место.**

**Этот пальчик — ляжет тесно.**

**Этот пальчик — много ел,**

**Оттого и растолстел.**

**Этот пальчик хочет спать,** *(Загибаем  
пальчики)*

**Этот пальчик лёг в кровать,**

**Этот пальчик лишь вздремнул,**

**Этот пальчик уж заснул.**

**Этот крепко, крепко спит.**

**Тише! Тише, не шумите!**

**Солнце красное взойдёт,**

**Утро ясное придёт.**

**Будут птички щебетать,**

**Будут пальчики вставать!** *(пальчики  
разгибаются)*

## «Жили зайки на лужайке»

**Жили зайки на лужайке.** - ладошки на макушку

**Ой, замёрзли наши зайки.** - обхватить себя  
руками

**Чтобы зайцам не дрожать,** - погрозить  
пальчиком

**Надо зайцам поскакать!** - прыжки

**Жили зайки на лужайке.** - ладошки на макушку

**Захотели кушать зайки.** - погладить животик

**Ты не стой и не пищи,** - погрозить пальчиком

**А морковку поищи.** - роют

**Жили зайки на лужайке.** - ладошки на макушку

**Дождика боятся зайки.** - ладошки кверху и  
стороны

**Чтоб не мокнуть под дождём,** - погрозить  
пальчиком

**Спрячься, зайка, под кустом.** -  
присаживаются на корточки.

*Сидеть на корточках, слушать.*

**Жили зайки на лужайке.**

**Лисоньку боялись зайки**

**Слышен шорох... ой-ой-ой!**

**Убегайте все домой!** - убежать на стульчик

## «ЛАДОШКА»

**Твоя ладошка - это пруд,  
По ней кораблики плывут.**

*медленно водить согнутым указательным  
пальцем по ладошке*

**Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок.**

*дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки*

**Твоя ладошка, как тетрадь,**

**В тетради можно рисовать**

*указательным пальцем «нарисовать» солнышко и  
др.*

**Твоя ладошка, как окно,**

**Его помыть пора давно.**

*потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак*

**Твоя ладошка, как дорожка,**

**А по дорожке ходят кошки.**

*осторожно переступать пальцами обеих рук*

### «Пальчики»

**Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - "Ура!"  
В детский сад идти пора!**

### «Котик»

**Есть у котика на лапках очень острые  
царапки.**

*(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу  
обеих рук.)*

### «Пальчики»

**Пальчик пальчикам сказал,  
Что поехал на вокзал.  
Чтобы встретить остальных,  
Чтобы было десять их.**

*(Поочерёдно касаться большим пальцем  
остальных пальчиков, начиная с мизинца.  
Упражнение выполнять по 2 раза, сначала на  
правой руке, а затем на левой.)*

### «Цветок»

**Растёт цветок, к солнцу тянется,  
А бутон его распускается.**

*(Соединить ладони вместе. Медленно поднимая  
руки вверх, растопырить пальчики, не разъединяя  
кистей рук.)*

### «Теремок»

**На поляне теремок,**

*(Соединить ладони "домиком".)*

**Дверь закрыта на замок,**

*(Сомкнуть пальцы в "замок".)*

**Из трубы идёт дымок.**

*(Сомкнуть пальцы в "колечки".)*

**Вокруг терема забор,**

*(Руки держать перед собой, пальцы растопырить.)*

**Чтобы не забрался вор.**

*(Пощёлкать пальцами.)*

**Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,**

*(Кулачком постучать по ладони.)*

**Открывайте, я ваш друг!**

*(Развести руки в стороны, затем одной ладонью  
обхватить другую.)*

## «Дом на горе»

На горе мы видим дом (*составленными под углом ладонями имитируем крышу дома*)

Много зелени кругом (*разводим руки в стороны, показывая как много зелени*)

Вот деревья, вот кусты (*соединяем ладони, образуя ими вытянутый и круглый шарик*)

Вот душистые цветы (*складываем ладошки в виде чаши*)

Окружает все забор (*пальцем в воздухе рисуем зигзагообразную линию*)

За забором – чистый двор (*гладим руками воздух*)

Мы ворота открываем (*соединяем ладони боками и раздвигаем их*)

К дому быстро подбегаем (*двумя пальцами руки показываем бег*)

В дверь стучимся: (*стучим кулаком по воздуху или по столу*) тук-тук-тук.

Кто-то к нам идет на стук? (*прислушиваемся, приложив ладонь к уху*)

В гости к другу мы пришли (*пожимаем руку малыша*)

И гостинцы принесли (*вытягиваем руки вперед, как будто что-то передаем*)

## «Про кошку»

**Подставляй ладошку** (*Протягиваем вперед руку вверх ладошкой*)

**Расскажу про кошку** (*Гладим одну ладонь другой*)

**Будем пальчики считать?** (*Шевелим вытянутыми вперед пальчиками*)

**Будем пальчики считать!** (*Сжимаем и разжимаем пальцы в кулачок*)

**Раз-два-три четыре-пять!** (*По очереди загибаем пальцы на руке*)

**Вот - кулак,** (*Опять пальцы сжимаем в кулак*)

**А вот - ладошка.** (*И снова разжимаем, показывая ладошку*)

**На ладошку села кошка!** (*Ставим на открытую ладонь пальцы другой руки*)

**И крадётся потихоньку,** (*Пальцами «пробегаем» по руке вверх до плеча*)

**И крадётся потихоньку...** (*Прячем пальцы второй руки под мышку*)

**Видно мышка там живёт!**

## «У оленя дом большой»

*У оленя (изображаем рога, приставив к голове руки с растопыренными пальцами)*

*Дом (соединяем под углом кончики пальцев на ладонях, изображая крышу над головой)*

*Большой (разводим руки в стороны, показывая какой большой у него дом)*

*Он глядит в свое окно. (держим одну руку горизонтально на уровне груди, ладонью второй руки подпираем голову, локоть стоит на первой руке)*

*Зайка по лесу бежит (пальцами изображаем бегущего зайца)*

*В дверь к нему стучит:*

*Тук-тук, дверь открой, (изображаем стук в дверь)*

*Там в лесу (показываем через плечо за спину большим пальцем сжатого кулака)*

*Охотник (показываем, как охотник целится из ружья)*

*Злой (корчим страшную рожицу)*

*Поскорее забегай (имитируем открывание двери)*

*Лапку мне давай. (жмем малышу руку)*

## «Пятиэтажный дом»

*В этом домике пять этаже (Ребенок сжимает все пальчики в кулачок, руку держит в горизонтальном положении)*

*На первом живет семейство ежей, (Отгибаем мизинчик)*

*На втором живет семейство зайчат, (Отгибаем безымянный пальчик)*

*На третьем — семейство рыжих бельчат, (Разгибаем средний палец)*

*На четвертом живет с птенцами синица, (Указательный)*

*а пятом сова — очень умная птица. (И, наконец, большой)*

*Ну, что же, пора нам обратно спуститься:*

*На пятом сова, (Загибаем большой пальчик)*

*а четвертом синица, (Затем указательный пальчик)*

*Бельчата на третьем, (Потом средний пальчик)*

*Зайчата — втором, (Безымянный пальчик)*

*На первом ежи, мы еще к ним придем. (И, наконец, мизинчик)*

## «Кто стучится в дверь ко мне?»

*Игра для самых маленьких. Несмотря на свою простоту игра помогает укреплению привязанности ребенка ко взрослому, формирует выдержку и умение взаимодействовать со взрослым.*

*Посадите ребенка к себе на колени и возьмите его ручку в свою. Покажите малышу, как рука сжимается в кулак. Слегка постучите пальцем по сжатому кулачку ребенка и прочитайте стишок:*

*Кто стучится в дверь ко мне?*

*Кто стучится в дверь ко мне?*

*Это наш Максим! (имя Вашего ребенка)*

*Открывайся, дверь, скорей!*

*(покажите ребенку, как нужно разжать кулачок).*

*Когда, малыш откроет кулак, пощекочите его ладошку и поцелуйте ее. После того, как вы несколько раз сыграете с карапузом, он сам начнет разжимать кулак на слове «открывайся».*

## « Замок»

*На двери висит замок (Переплетите пальчики малыша в замок, раскачивая его при чтении стиха)*

*Кто его открыть бы мог?*

*Постучали (не разрывая пальцев замка постучать основаниями ладоней обеих рук)*

*Покрутили (подвигать ладони в разных направлениях, не расцепляя рук)*

*Потянули (развести основания ладоней в стороны, выпрямляя пальчики, но, не расцепляя их)*

*И открыли! (открыть «замок» резко опустить руки и разведя их широко в стороны)*

## «Маленькая мышка»

**Маленькая мышка по городу бежит** (с помощью пальцев одной руки изображаем бегущую мышку)

**Глядит во все окошки** (соединив большой и указательный пальцы на обеих руках, изображаем бинокль)

**И пальчиком грозит** (грозим пальчиком)

**А кто не лег в кроватку** (соединенные ладошки под щеку)

**А кто не хочет спать** (перемещаем руки под другую щеку) **Такого непослушного я буду**

**щекотать** (легонько щекочем ребенка)



## «Семья»

Наша кошечка идет и котят к себе зовет:

-Мяу-мяу, ребятки, серые котятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

Вот и козочка идет и козлят к себе зовет:

-Ме-ме-ме, ребятки, вы мои козлятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

Наша курочка идет и цыплят к себе зовет:

-Цып-цып-цып, ребятки, желтые цыплятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

И коровушка идет и телят к себе зовет:

-Му-му-му, ребятки. Вы мои телятки.

Поджидаю деток я – Это все моя семья!

И лошадка к нам идет жеребят к себе зовет:

- Иго-го-го, ребятки, мои жеребятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

И гусыня к нам идет и гусят к себе зовет:

-Га-га-га, ребятки, вы мои гусятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

Вот и уточка идет и утят к себе зовет

Кря-кря-кря, ребятки вы мои утятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

И собачка к нам идет и щенят к себе зовет:

Гав-гав-гав, ребятки, вы мои щенятки.

Поджидаю деток я – это все моя семья!

## « Поехали, ту-ту...»

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чух-чух, чух-чух, далеко я укачу!

Чух-чух, чух-чух, далеко я укачу! Ту-ту.....

## «На ковре котята спят»

Дети-котята лежат на ковре, парами, спина к спине.

**П:** На ковре котята спят.

**Д:** Мур-мур, мур-мур.

**П:** Просыпаться не хотят.

**Д:** Мур-мур, мур-мур.

**П:** Тихо спят, спина к спине и мурлыкают во сне.

**Д:** Мур-мур, мур-мур.

**П:** Вот на спинку все легли. (дети ложатся на спину)

**П:** Расшались все они,

Лапки вверх – и все подряд

Все мурлыкают, шалят.

Дети поднимают ноги вверх и начинают ими активно работать. Педагог берёт игрушку-собачку и идёт к котятам.

**П:** Вот идёт лохматый пёс. Гав-гав.

А зовут его Барбос. Гав-гав.

«Тут котята все шалят?»

Напугаю всех котят».

Педагог шутливо лает, дети убегают на свои места.

Поочередно поднимаем руку вверх – то правую, то левую – и проговариваем:

– *Большие ноги шли по дороге: топ-топ-топ*

Ставим два пальчика – указательный и средний – и проговариваем, перебирая ими.

– *Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ-топ.*

– *Бежали-бежали, на полянку прибежали, на поляне той – гора.*

Поднимаем руки вверх над головой.

*Как на горке снег, снег.* Перебираем пальчиками вверх поднятых рук.

*И под горкой снег, снег.* Перебираем пальчиками опущенных рук.

*И на елке снег, снег.* Перебираем пальчиками вверх поднятых рук.

*И под елкой снег, снег.* Перебираем пальчиками опущенных рук.

*А под снегом спит* (кладем ручки под щечку) *медведь* (сжимаем ручки в кулачки и показываем ушки).

*Тише, тише, не шуметь.* (Грозим указательным пальчиком).

*Тише, тише, не шумите, нашего мишку не будите.* (Прикладываем указательный пальчик к губам.)

*А теперь, ребятки, давайте встанем в круг и разбудим нашего лежебоку-мишку.* Дети встают в круг, в середине которого лежит игрушка – мишка (Мишка «спит»). *Приготовили пальчики-указки* (вперед выставляем указательный пальчик) *и грозим мишке.*

*Не ленись, а вставай, вместе с нами поиграй, ножкой – топ, ножкой – топ, ножкой – топ, ножкой – топ, а теперь: стоп.*

*В. Не встает? Д. Нет!*

*В о с п и т а т е л ь. Давайте еще раз его разбудим. Приготовили пальчики и грозим мишке.*

# Картотека несложных (пальчиковые и жестовые) игр для детей раннего возраста