**Сценарий спортивного развлечения**

**для детей дошкольного возраста (4-5 лет)**

**«Зов Джунглей»**

Разработала инструктор по физической культуре Плакса Елена Васильевна

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»)

**Цели**: создание положительного эмоционального настроя. Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом посредством различных форм двигательной активности.

**Задачи:**

- Закреплять двигательный опыт детей, расширять кругозор детей о животном мире и климатических условиях тропиков;

- Развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость), координационные способности, формировать волевые качества (упорство, дисциплинированность, настойчивость);

- Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде, стремление к систематическим занятиям физической культурой.

**Оборудование и инвентарь**: обручи; поднос с кусочками фруктов и овощей (киви, яблоко, апельсин, мандарин, морковь, болгарский перец); 2 косынки; кегли; 2 скамейки; мячи; мягкие модули; 2 фигурки животных; 2 дуги; 2 барьера; 4 миски; киндеры; ложки; эмблемы по количеству детей; призы.

*Дети входят в зал (украшенный под джунгли) под песню «Джунгли зовут». Пройдя круг по залу, команды садятся на скамейки.*

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг. Куда это мы с вами попали? *(Дети - в Джунгли)*.

**Ведущий**: Совершенно верно. Ребята, а что такое джунгли? *(Ответы детей)*

Джунгли – это непроходимые густые тропические леса, деревья и кустарники перевиты крепкими лианами. А вы знаете, кто живёт в джунглях?

 *(Ответы детей)*

**Ведущий**: Правильно, там живут хищные и травоядные животные. А уж если мы попали в джунгли, то мы должны жить по закону джунглей. То есть побеждает самый сильный и самый ловкий.

Вот и в наших джунглях сегодня встретятся две команды:

*команда хищников* ***«Тигрята»***

*команда травоядных* ***«Слонята»***

**Ведущий**: Сейчас команды представятся друг другу.

*Представление команд*

**Ведущий**: Кто же сегодня победит! Совсем скоро мы с вами это и узнаем.

Итак, мы начинаем наши соревнования «Зов Джунглей». Наш боевой клич «Джунгли – зовут!»

Правила соревнований: за победу в каждом состязании победившая команда получает кость или банан. Та команда, которая наберет больше бананов или костей – побеждает!

**Ведущий**: Тем, кто хочет быстро бегать, прыгать высоко, метать - необходимо сделать разминку.

Давайте встанем по кругу, на вытянутые руки разомкнёмся и сделаем весёлую разминку.

**«Танец маленьких утят»**

*Звучит музыка «Танец маленьких утят» ведущий показывает движения, дети повторяют.*

**Ведущий**: После такой разминки можно и соревнование начинать.

Джунгли, как мы с вами выяснили, это труднопроходимые тропические леса. Продвижение вперёд затрудняют колючие растения, которые окружают высокие деревья. На пути встречаются порой непреодолимые реки.

И первый конкурс-эстафета «Тропа в джунглях», необходимо преодолеть дикие заросли.

1. **«Тропа в джунглях»**

Участники команд бегут, преодолевая полосу препятствий, состоящую из барьера *(«поваленные деревья»*) и дуги (*«заросли»*). Обегают ориентир и возвращаются к команде. Побеждает команда первая, преодолевшая полосу препятствий.

**Ведущий**: Какие вы молодцы! Как быстро преодолели тропические трудности. Но вы, прошли только часть джунглей. Впереди река, нужно переправиться с одного берега на другой по мосту.

2. **«Переправа»**

Участники команд поочерёдно по гимнастической скамейке проползают на животе.

**Ведущий**: Нам нужно отдохнуть и обсохнуть на берегу. Давайте присядем и послушаем пение птиц в джунглях.

Сейчас обеим командам предстоит проявить смекалку и внимание

3. **«Словесная битва»**

Участники команд поочередно называют названия птиц. Повторы исключаются, не засчитываются. Выигрывает команда, назвавшая наибольшее количество птиц.

**Ведущий**: Устали зверушки, много сил потратили: бегали, прыгали, думали. Пора подкрепиться. Добро пожаловать в кафе «Зов джунглей».

4. **«Угадай по вкусу**»

Вноситься поднос с разрезанными овощами и фруктами, накрытыми салфеткой. Участники вызываются по одному. Конкурсанту с завязанными глазами предлагается определить на вкус, что съедено. Выигрывает команда, участники, которой дали наибольшее количество правильных ответов.

**Ведущий**: Мы перекусили и нам нужно двигаться дальше, но вот впереди непроходимый лес. Надо свалить деревья, чтобы проложить дорогу в джунглях.

5. **«Прокладывание дороги»**

На конце «тропы» для каждой команды выстраивается ряд кеглей – это «деревья». Нужно сбить их мячом. Приглашаются по 1-2 участника от команды. Побеждает команда, быстрее сбившая все «деревья».

**Ведущий**: Ребята, в джунглях началась засуха. Всем зверятам необходимо запасти воду.

6. **«Запас воды»**

Участники, наматывая веревку пытаются достать «Бутылку с водой».

**Ведущий**: Вот мы и пополнили свои запасы воды. А теперь надо помочь животным сделать запасы. И следующий конкурс «Неуловимая добыча»

Добыча плавает в реке

А надо, чтоб была в руке.

Необходимо ловкость проявить

Чтобы её достать с реки.

7. **«Неуловимая добыча»**

В миске с водой лежат, плавающие «киндеры». Участникам дают ложки. По сигналу первый участник вылавливает из миски с водой «киндер» и, держа его в ложке быстрым шагом или бегом бежит к пустой миске, и бросает в неё «киндер», возвращается к команде. Команда, первая перенёсшая «киндеры в сухую миску», объявляется победителем.

**Ведущий**: Звери и люди любят очень играть. Давайте и мы с вами поиграем.

8. **Игра «Займи место»**

**Ведущий**: Ну, что ж, вот и закончились наши испытания. Пора подсчитать, сколько костей у хищников, сколько бананов у травоядных…

Со счётом… победила команда… Однако все команды достойны похвалы за активность, взаимовыручку, желание к победе. Поэтому получают призы все участники игры «Зов джунглей». *Вручение призов, наград*

**Ведущий**: До свидания! До новых встреч!