

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества
дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №
35» (за 2021год)

В соответствии с приказом департамента образования «Об утверждении программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 18.05.2022 № 797 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» (далее по тексту – МБДОУ) с 23.05.2022 г. по 03.06.2022 г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МБДОУ проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования: МБДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту – АОП ДО (ТНР) для групп компенсирующей направленности.

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки Программ МБДОУ определили уровень – по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ПООП ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ПООП ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ПООП ДО– 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ПООП ДО– 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО и ПООП ДО– 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО и ПАООП ДО– 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями:

Содержание образовательной деятельности МБДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МБДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,3 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,3 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 3,4 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3,4 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3,3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МБДОУ - 3,3 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МБДОУ:

Качество образовательных условий МБДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки образовательных условий МБДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - 3 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МБДОУ размещение информации на официальном сайте МБДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты

экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МБДОУ – 3,1 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг – 3,1 - «показатель подтверждается»;
- ознакомление родителей с локальными актами МБДОУ размещение информации на официальном сайте МБДОУ в сети интернет – 3,7 – «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ – 3,2 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу - 3 - «показатель подтверждается»;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3 - «показатель подтверждается».

6. Качество управления в МБДОУ:

Оценка качества управления в МБДОУ включает в себя: управление организационными процессами, внутренняя оценка качества образования программа развития МБДОУ.

Качество управлением в МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества управления в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационными процессами - 2 - «показатель скорее подтверждается»;

- внутренняя оценка качества образования - 2 - «показатель скорее подтверждается»;
- программа развития МБДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель качества управления в МБДОУ – 2,3 - «показатель скорее подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МБДОУ разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе и примерной адаптированной основной образовательной программе

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают участие в образовательной деятельности МБДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ; МБДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения

МБДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МБДОУ имеется цельное ограждение территории, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

Качество управления в ДОО: Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программа развития на текущий период согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Но требуется незначительная доработка в системе управления.

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №35 «Светофорик» удовлетворительное.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 35»

Кошкиенко Н.В.