

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик»
за 2022-2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 35 «Светофорик».

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 апреля 2012 г., регистрационный № 03766

Местонахождение юридического лица: 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 28

350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 13.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество воспитанников на конец учебного года: 220 чел.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников на конец учебного года:

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп (единиц)	Количество мест
Группы общеразвивающей направленности:		
<i>Группы 12-часового пребывания</i>		
от 2 до 3 лет	2	31
от 3 лет до 5 лет	4	76
старше 5 лет	4	86
группы компенсирующей направленности:		
<i>группы 12-часового пребывания</i>		
воспитанников старше 5 лет	3	27
ИТОГО:	13	220

Структура и органы управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

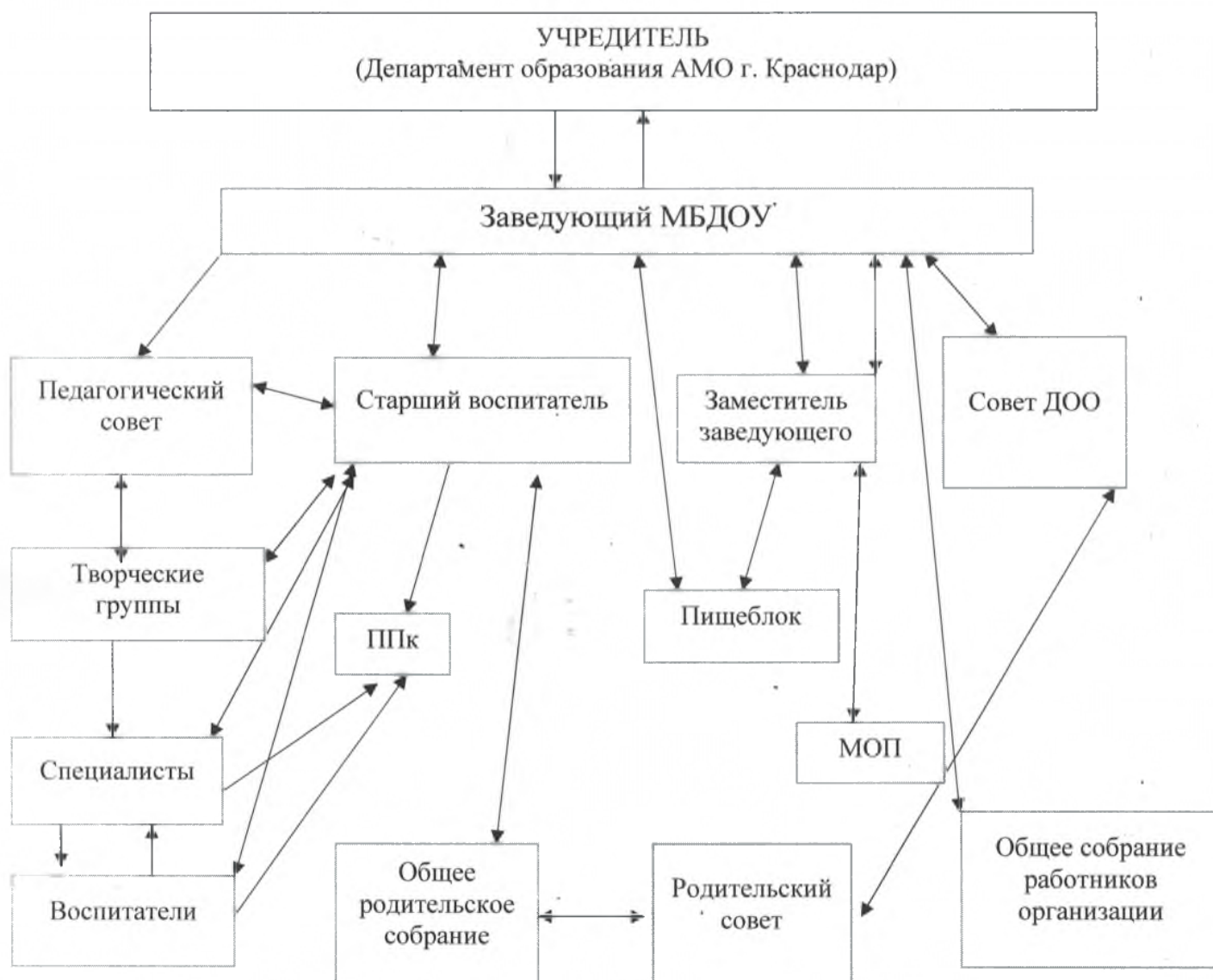
1 уровень управления: Заведующий осуществляет непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий – Кошкиенко Наталья Викторовна

2 уровень: заместитель заведующего, старшие воспитатели осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия, коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

В ДОО разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с Программой развития ДОО, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте ДОО, информационных стендах.

Это позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Контактная информация:

Заведующий: Кошкиенко Наталья Викторовна

Заместитель заведующего: Румянцева Марина Павловна

Старший воспитатель: Журавлева Светлана Владимировна

Старший воспитатель: Повх Инна Сергеевна

Телефон/факс: (861) 268-66-15

Электронный адрес: detsad35@kubannet.ru mdoy35@gmail.com

Сайт учреждения: <http://ds35.centerstart.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" в 2022-2023 учебном году реализовывал:

- в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также, учитывает концептуальные особенности комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а так же с учетом парциальной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова.

Каждая Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Особенностью организации образовательного процесса в различных возрастных группах является реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, казачьей культуры и казачьего быта); максимальным использованием благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы (длительное пребывание детей на прогулке, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей – на спортивной площадке).

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" проводятся:

Иммунопрофилактические мероприятия:

- Планирование и анализ вакцинации
- Противовирусные мероприятия
- Смазывание пазух носа оксолиновой мазью

Питание

- Витаминизация 3-го блюд аскорбиновой кислотой
- Ежедневное использование в рационе питания соков, фруктов, овощей
- Использование в рационе питания фитонцидов: лук, чеснок в весенне-осенний период
- Использование йодированной соли в пищу
- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий
- Ежедневное обеззараживание помещений рециркуляторами
- Использование кипяченой воды для питьевого режима

Закаливающие мероприятия в повседневной жизни:

- Утренний прием детей на воздухе
- Утренняя гимнастика на воздухе
- Облегченная форма одежды
- Умывание прохладной водой в течение дня
- Ходьба босиком в спальне до и после сна
- Гимнастика пробуждения, «Дорожки здоровья»
- Сон с доступом свежего воздуха

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных и иных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г. оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- Дополнительные обидеразвивающие программы художественной направленности:
Обучение по программе «Волшебный мир творчества» для детей 5-6 лет
Дополнительные услуги оказывал педагог: Азнаурьян Елена Михайловна.
- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:
Обучение по программе «Шахматное королевство» для детей 6-7 лет
Дополнительные услуги оказывал педагог: Пахорукова Марина Викторовна.

Социальное партнерство

На протяжении 2022-2023 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35» активно сотрудничал с:

- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- МКУ КМЦИКТ «Старт»;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;
- Муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4»;
- Муниципальным образовательным учреждением СОШ №8, гимназия №36;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»;
- Детской библиотекой им. Братьев Игнатовых;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;

Взаимодействие с родителями

С целью эффективной реализации образовательных программ педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

Воспитатели сами определяли, какие формы взаимодействия с родителями использовать для эффективного решения задач взаимодействия с семьей, поддержания с родителями деловых и личных контактов, вовлекая их в процесс совместного воспитания дошкольников. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

Педагоги размещали различные материалы, ссылки по работе с детьми в родительских чатах и на официальном сайте ДОО.

Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения.

Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания – студии по темам - «Адаптационный период детей в детском саду»; «Такие взрослые трехлетки»; «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Скоро в школу»; «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»; «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»; «Социализация детей младшего дошкольного возраста. самостоятельность и самообслуживание»; «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «До свидания, детский сад»- в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками образовательного процесса:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Осень разноцветная» (поделки из природного материала), сентябрь-октябрь 2022;
- участие родителей и детей в смотре-конкурсе «Украшение групп к новогодним праздникам», декабрь 2022;
- выставка совместного творчества «Креативная елочка»;
- праздники, посвященные международному женскому дню, новогодние праздники, спортивные развлечения;

Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Качество реализации образовательной программы

Анализ результатов диагностики педагогического процесса по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие показал достаточно высокие результаты

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Педагоги используют методическое пособие «Диагностика педагогического процесса» для разных возрастных групп, пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал освоения образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО и АОП ДО ДОО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень физического развития детей 3-7 лет

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОО при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Решению задач математического развития способствовало то, что одна из годовых задач была направлена на развитие элементарных математических представлений у детей в процессе разных видов детской деятельности. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали, что в младших и средних группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

В апреле 2022 года 6 человек были направлены на краевую ПМПК для прохождения комиссии с целью предоставления специальных условий образования и получили заключения ППК. С сентября они будут переведены в группы компенсирующей направленности.

Художественно - эстетическое развитие

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2020-2021 годов проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

К концу учебного года оценка музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности, процентный показатель количества детей с низким уровнем музыкального развития уменьшился почти в 2 раза и с высоким уровнем – увеличился в 2 раза. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству. Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Социально – коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Создание предметно-пространственной среды групповых ячеек, определялось требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, архитектурно - конструктивными особенностями учреждения (групповые ячейки совмещены со спальней) и было направлено на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35».

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитывались следующие принципы:

- принцип информативности, который предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- принцип вариативности, который определяет содержание воспитания;
- принцип полифункциональности, который предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей;
- принцип педагогической целесообразности, который позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- принцип трансформируемости, который обеспечивает возможность изменений развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Групповое пространство условно разделено на 3 зоны:

- зону для спокойной деятельности;
- зону для активной деятельности (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочую зону.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах организованы центры активности, способствующие реализации основных направлений развития детей:

<i>направления развития ребенка</i>	<i>центры активности (во всех центрах имеется материал по Кубановедению (региональный компонент))</i>
социально-коммуникативное развитие	- игровой центр , обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
познавательное и речевое развитие	- центр познания , обеспечивающий решение задач познавательно исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

	- литературный центр , обеспечивающий литературное развитие дошкольников
художественно-эстетическое развитие	- центр творчества , обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
физическое развитие	- спортивный центр , обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей

Все центры наполнены материалами и оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, с учётом методических рекомендаций для педагогических работников «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карabanовой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович, Марич Е.М.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых комнат:

- безопасна – в групповой комнате нет опасных предметов: острых, бьющихся, тяжелых;
- доступна – используемые игровые средства расположены так, чтобы ребенок мог дотянуться до них без помощи взрослого, что помогает ему быть самостоятельным.
- яркая, привлекательная;
- постоянна – оборудование и игрушки лежат на одних и тех же местах, ребенок всегда знает, где находятся те или иные предметы, при желании может ими воспользоваться, что также приучает его к порядку;
- разнообразна;
- насыщена – наличие материалов для продуктивных видов деятельности, игрушки, дидактический материал, систематически пополняются и удовлетворяют потребности актуального и ближайшего развития ребенка дошкольного возраста, становление его способностей.

Спортивно-музыкальный зал оснащен:

- для музыкальной деятельности: пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры;
- для физкультурно-оздоровительной деятельности: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы для общеразвивающих упражнений, спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцо, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, т.д.); массажные коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы.

Логопедический кабинет оборудован зеркалом, комплектами зондов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, мелкими предметами (семена, пуговички, пробочки, счетные палочки и т.д.), играми на развитие дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием: имеется различный материал для коррекции различных сфер, песочный стол с набором различных животных, предметов-заместителей и пр.

Кабинет дополнительного образования оснащен необходимым оборудованием: имеются столы для рисования, материалы для работы с детьми (бумага, краски, кисти, карандаши, пластилин, ножницы, картон, трафареты и др.), репродукции картин, портреты художников, полки с материалами по изобразительности, а также интерактивная доска,

мультимедийное оборудование, развивающие программно-методические комплексы: «Фантазеры», «Мир музыки», «Мир природы», «Развитие речи».

Малая картинная галерея оснащена репродукциями картин известных русских художников.

Методический кабинет оснащен программно – методической литературой, педагогической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, журналами, игровыми пособиями.

Здание и территория МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 35" соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территорию МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

Оснащение территории: оборудованная физкультурная площадка, прогулочные веранды, оборудованные стационарным и выносным игровым оборудованием, разработаны маршруты экологических троп, огород, цветники, клумбы.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 4».

В МБДОУ МО г. Краснодар систематически проводятся гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников;
- распределение детей на группы здоровья для занятий физическим воспитанием;
- ежедневный «утренний фильтр» воспитателями с обязательным измерением температуры и обработкой рук антисептиком;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Пищеблок учреждения оснащен современным технологическим оборудованием: электрическими печами и пароконвектоматами, холодильными витринами. Имеются: электромясорубки, картофелечистки, овощерезки, миксеры, хлеборезки.

Питание детей организуется в помещениях групповых. Для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды имеется буфетная, оборудованная двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Дети, посещающие группы 12-часового пребывания, получают 4-разовое питание необходимое для нормального роста и развития ребенка: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно в рацион питания детей включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Суточный рацион питания детей на отдельные приемы пищи (для детей с 12-часовым пребыванием) распределяется следующим образом: завтрак (30 %); 2 завтрак (5%); обед (35 %); уплотненный полдник (30%).

В ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.)

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню, а также разработаны рекомендации по составу «домашних» ужинов и питанию ребенка в выходные и праздничные дни.

3. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В 2021 году методическое оснащение ДОО пополнилось новой программой для детей раннего детства «Теремок» от двух месяцев до 3-х лет/ научный руководитель И.А. Лыкова, О.С. Ушакова. ООО Издательский дом «Цветной мир» в соответствии с ФГОС ДОО.

- Методические пособия и литература по данной программе
- Интерактивная панель;
- Дидактическая игрушка «Солнышко»;

В физкультурный зал были приобретены:

- флажки разноцветные – 80 шт.
- спортивные штаны для игр – 2 пары.
- обруч плоский d-30 см – 15 шт.

В течение года были проведены четыре педагогических совета:

Педсовет №1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2022-2023 учебном году».

Педсовет № 2 «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

Педсовет № 3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО».

Педсовет № 4 «Итоговый. «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

В течение года проводились семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, анкетирование.

Проводились разнообразные педагогические мероприятия и открытые просмотры:

Консультации для педагогов:

- Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества дошкольного образования;
- Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи
- Развитие художественно-творческих способностей через чтение художественной литературы у детей с ОНР;
- Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку;
- Использование разнообразных методов и технологий в работе с детьми по развитию речи;
- Развитие речи в сюжетно-ролевых играх, направленных на изучение основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Тренинг личностного роста «Синдром профессионального выгорания у педагогов и его влияние на психологическое здоровье»;
- Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания на занятиях по физической культуре;
- Использование художественного слова в двигательной активности детей дошкольного возраста;

- Игра как средство общения дошкольников.

Открытые просмотры педагогической деятельности

- Игровая образовательная ситуация по художественно-эстетическому развитию «мой любимый сказочный герой в средней группе.
- Игровая образовательная ситуация по коммуникативному развитию с элементами русского фольклора «К нам в гости зайчышка пришел» во 2-й младшей группе
- Активное познавательное общение «В гостях у Волшебника леса, Феи Воды и Неба». Умение педагога вызывать дошкольников на активное познавательное речевое общение
- Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в страну денег» в подготовительной группе. Развивать у детей основы экономического мышления.
- Игровая образовательная ситуация по социально-коммуникативному развитию «Древо моей семьи»
- Игровая образовательная ситуация по нравственно-патриотическому через ознакомление с окружающим миром в подготовительной группе «Бытовая культура и традиции русского народа»
- Игровая образовательная ситуация с элементами театрализованной деятельности с детьми среднего возраста по формированию у детей ценностного отношения к государственным символам «Моя Родина»
- Игровая образовательная ситуация в подготовительной группе компенсирующей направленности для развития патриотического воспитания «Моя Малая Родина»
 - Игровая образовательная деятельность в раннем возрасте «Театрализованные игры для развития речи детей раннего возраста»

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

- Приобщение детей 1-й младшей группы к произведениям художественной литературы и устного народного творчества для выразительности детской речи и речевого обращения на прогулке.
- «Чтение художественной литературы в обновленном ракурсе»: (моделирование проектных игровых ситуаций):
 - «Детское книгоиздательство»;
 - «Буктрейлер – как один из новых форм продвижения детской литературы»
- Семинар-практикум: «Приёмы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушением речи».
- Мастер-класс: «Музыкальные игры как одно из средств развития речи дошкольников.
- Семинар -практикум «Знакомство детей дошкольного возраста с родословной своей семьи».
- Семинар-практикум «Взаимодействие ДОО и семьи».
- Игры по патриотическому воспитанию старших дошкольников
- Семинар-практикум «Речевые игры на развитие зрительного восприятия, памяти, активизации речи и мышления».
- Семинар-практикум: «Психологическое здоровье детей, как критерий успешности работы ДОО»

По итогам проведения каждого мероприятия был накоплен теоретический и практический материал (на бумажных и электронных носителях), который пополнил методическую базу учреждения и успешно используется молодыми педагогами в своей деятельности. Лучший материал был размещен на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка».

На базе ДОО создан психолого-педагогический консилиум ППк. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье,

детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, в ноябре, в феврале и в мае. Велись протоколы заседаний ППк. Каждый из участников ППк ДОО готовил информацию по своему профилю. Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составлялось заключение, заполнялась «Карта развития ребенка» для дальнейшего направления на краевую ПМПК для определения специальных условий для получения дальнейшего образования.

Всего на ПМПК было направлено – 6 воспитанников, (4 родителя написали отказ от прохождения ПМПК), которые прошли ПМПК и получили заключения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и с сентября будут посещать группы компенсирующей направленности.

Достижения педагогов

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году активно участвовал в методических мероприятиях ДОО, 3 педагога принимали участие в методических мероприятиях (методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, организованные МКУ КНМЦ.

В 2022-2023 году педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Леонова Т.Н., воспитатель – заняла I место во Всероссийском конкурсе методических разработок с разработкой «Развитие творчества детей в летний период» образовательного портала педагогов «Радуга»;
- Леонова Т.Н., воспитатель – победитель (I место) Всероссийского педагогического конкурса «Дети без опасности» методическая разработка Проектная деятельность в подготовительной группе «Азбука безопасности» образовательного портала «ФГОС.РУС»;
- Катунова И.Б., воспитатель – заняла I место в конкурсе профессионального мастерства «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ» Всероссийского образовательного портала «ЗАВУЧ»;
- Катунова И.Б., воспитатель – заняла I место (Победитель) во Всероссийском конкурсе «Оздоровительные игры для детей» Лучшая методическая разработка «Здоровье – всему голова» Образовательного портала №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»;
- Катунова И.Б., воспитатель – заняла I место (Победитель) Всероссийского педагогического конкурса «Лучший проект ДОО» Лучшая методическая разработка проекта для детей младшего дошкольного возраста «Магазин игрушек» по творчеству А.Барто;
- Митенькова Р.И., воспитатель награждена Благодарственным письмом за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»;
- Ташу П.Ю., Леонова Т.Н., воспитатели заняли I место в международном конкурсе педагогического мастерства «СВЕТОЧ» «Подари вторую жизнь» в номинации мастер-класс: «Кофейное дерево. экспериментальные материалы»;
- Ташу П.Ю., Леонова Т.Н., воспитатели награждены дипломами за подготовку призеров во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Ёлочка – 2023»

4 педагога отмечены Почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Головченко Наталья Анатольевна, воспитатель награждена Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации;
- Азнаурьян Елена Михайловна, педагог-психолог награждена Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Зеленова Наталья Григорьевна, воспитатель поощрена Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Чернушеч Мария Сергеевна, воспитатель поощрена Благодарственным письмом

департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Педагоги размещали методические разработки в СМИ.

Публикации в СМИ:

ФИО педагога	Должность	Наименование методической разработки	Сайт размещения	Дата размещения
Леонова Татьяна Николаевна	воспитатель	Проектная деятельность в подготовительной группе «Азбука безопасности»	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Январь 2023
Леонова Татьяна Николаевна	воспитатель	Методическая разработка «Развитие творчества детей в летний период»	Образовательный портал ЗАВУЧ.РУС	Июнь 2023
Катунова Ирина Борисовна	воспитатель	Методическая разработка «Что за чудо эти сказки!»	Международный центр образования и педагогики	Июнь 2023
Катунова Ирина Борисовна	воспитатель	Статья из опыта работы «Развитие любознательности детей раннего возраста в процессе элементарной исследовательской деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Июнь 2023
Чернушеч Мария Сергеевна	воспитатель	Конспект образовательной деятельности по речевому развитию детей старшей группы «Путешествие звука Р»	Международный образовательный портал Маам	Апрель 2023
Чернушеч Мария Сергеевна	воспитатель	Сценарий развлечения на среднюю группу «Как на Зайкин день рождения!»	Сайт infourok.ru	Апрель 2023
Чернушеч Мария Сергеевна	воспитатель	Конспект ОД по ФЭМП у детей среднего дошкольного возраста «Морское путешествие»	Образовательный портал PRODLENKA	Апрель 2023
Чернушеч Мария Сергеевна	воспитатель	Статья «Всестороннее развитие младших дошкольников через сказку. из опыта работы»	Pedsovet.su	Апрель 2023
Стрельченко Наталья Анатольевна	воспитатель	Выставка детских поделок «Загадочный	Международный образовательный портал Маам	Апрель 2023

		космос» в средней группе. Фотоотчет		
Плакса Елена Васильевна	Инструктор по ФК	Сценарий спортивного праздника ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето»	Международный образовательный портал Маам	Апрель 2023

- Методические разработки педагогов систематически размещаются на сайте учреждения <http://ds35.centerstart.ru>, рубрика «Методическая копилка» и «Рекомендации специалистов».

Воспитатели Хлыстунова С.А., Чернушеч М.С., педагог-психолог Азнаурьян Е.М., Романович В.В. ведут личные блоги на платформе blogger.com.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели – 17.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 55%

Среднее специальное – 45%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют – 18%

Первую квалификационную категорию – 18%

Соответствие занимаемой должности – 26%

Остальные педагоги, не имеющие категории, являются вновь прибывшими или только вышедшими из отпуска по уходу за ребенком.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Так в 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»: прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации (72 часа) - 16 человек.

- все педагогические работники имеют сертификаты о прохождении обучения по оказанию первой медицинской помощи, по обеспечению интернет-безопасности для детей.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы); родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», реализующего образовательную программу дошкольного образования.

За счет этих денежных средств в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» сделано следующее:

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» были выполнены следующие виды работ:

- капитальный ремонт помещений пищеблока, складских и подсобных помещений (Красноармейская, 13);
- текущий ремонт цокольного этажа входа в подвальное помещение (Коммунаров, 28);
- текущий ремонт спортивной площадки (Коммунаров, 28);
- текущий ремонт, обустройство спортивной площадки (Красноармейской, 13);
- обработка деревянных конструкций здания (Коммунаров, 28);
- текущий ремонт (замена труб, стояков отопления (Красноармейской, 13);
- обрезка деревьев, удаление пней;
- текущий ремонт кровли (Коммунаров, 28);

В 2022-2023 году приобретено:

- оборудование (нейтральное, холодильное) на пищеблок (Красноармейская, 13);
- интерактивная панель 43* в группу №13 (Красноармейская, 13);
- автоматизированное рабочее место;
- посудомоечная машина (Красноармейская, 13);
- игрушки;
- канцтовары;
- интерактивная панель 43*;
- автоматизированное рабочее место;
- приобретение мягкого инвентаря;
- хозяйственные товары;
- изготовлен технический паспорт (Коммунаров, 28);
- проектные работы кровли (ПСД музей).

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный отчет за 2022-2023 учебный год обсуждался на педагогическом совете МБДОУ, родительских собраниях. Было принято решение: считать работу учреждения в 2022-2023 учебном году удовлетворительной:

- педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» имеет статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»;
- воспитательно-образовательная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников;
- сохраняется тенденция к снижению заболеваемости детей; достижения детей на этапе завершения уровня дошкольного образования радуют родителей, однако нужно продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда ДОО систематически обновляется и укрепляется, и соответствует всем требованиям.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» показал, что в учреждении созданы: психолого-педагогические условия; насыщенная предметно-пространственная среда; квалифицированные педагогические кадры; материально-технические; финансовые - позволяют успешно реализовывать в учреждении образовательную программу дошкольного образования, а для детей с ОВЗ адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В следующем, 2023-2024 учебном году, планируется:

- способствовать повышению положительной мотивации родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через организацию единого образовательного пространства семьи и ДОО (показатель: повышение доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе);
- усилить просветительную работу с семьей по информированию родителей о самоценности детства, о роли педагогического коллектива в обогащение детского развития через игру, познавательную и исследовательскую деятельность, творческую активность, расширить знания родителей о понятии ФОП ДО, ФАОП ДО.
- повышать качество дошкольного образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья воспитанников, педагогов и родителей;
- расширять представления с истории России, своего края, духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- продолжать формировать представления детей о государственных символах России - флаге, гимне, гербе;
- повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на курсах повышения квалификации; участие в аттестации педагогов на установление квалификационных категорий, участие в Интернет-проектах, конкурсах, методических объединениях; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества воспитателей, использующих инновационные технологии);
- совершенствовать условия в ДОО для эффективной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- расширять формы работы с социальными партнёрами (КНМЦ, наставничество); «Краснодарской краевой библиотекой братьев Игнатовых» (периодичность мероприятий согласно плану массовых мероприятий); сетевое взаимодействие и сотрудничество с МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36».