

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №35»

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2023 -2024 учебный год**

Цель экологического воспитания в ДОУ:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:

:

- Образовательные - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- Воспитательные — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- Развивающие — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация

систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников

Работа по экологическому воспитанию в ДОО осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей; □ работа с педагогами; □ работа с родителями; □ работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.

Условия для экологического воспитания детей в ДОО :

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации;

Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом:

- ✓ Уголки экологического воспитания;
- ✓ Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- ✓ Экологические зоны на участке ДОО;
- ✓ Труд в группе и участке (цветники);
- ✓ Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Экологическое воспитание в сотрудничестве с социальными партнерами:

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения: Библиотека им. бр. Игнатовых; МКУ «Центр озеленения и экологии».

- ✓ Музеи и выставки.

Экологическое воспитание вместе с семьёй:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Цель работы: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

Задачи: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей, мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребенок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка; - Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;
- Домашнее задание - участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;

- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Вся работа по экологическому воспитанию дошкольников объединяется работой над долгосрочным проектом
«ЭКОЛЮТА_ДОШКОЛЮТА»

Дата проведения	Виды работы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа в социуме:	Участие в проведении акции «Чистый город» социально-экологический проект по благоустройству территории около детского сада	Педагоги. Родители, дети. Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка беречь природу».	Педагоги групп, старший воспитатель
	Работа с родителями:	Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	Педагоги
	Работа с детьми:	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	Воспитатели
Октябрь	Работа в социуме:	Месячник благоустройства территории детского сада.	Зам.зав. по АХР
	Работа с педагогами:	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель

			Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Создание мини-библиотек в группах ДООУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек.	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Всемирный День защиты животных»	Воспитатели
Ноябрь	Работа в социуме:	Распространение опыта работы. Пополнение банка ЭОР мультимедийными ресурсами на экологическую тематику	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др).	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Юные экологи»	Воспитатели
Декабрь	Работа в социуме:	Создание и оформление стенда «Юные экологи», информация на сайте	Воспитатели Старший воспитатель

Работа с педагогами:	Природо-сберегающие проекты с детьми	Воспитатели
Работа с родителями:	Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края	Воспитатели Старший воспитатель
Работа с детьми:	Проведение познавательно – развлекательных мероприятий экологической направленности	Воспитатели Муз. руководитель

Январь	Работа в социуме:	Реализация плана сотрудничества с библиотекой им. Бр. Игнатовых	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Подведение итогов работы по экологии в ДОУ на Педагогическом совете	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	Воспитатели
	Работа с детьми	Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики.	Воспитатели

Февраль	Работа в социуме:	Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию Участие в региональном конкурсе «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности. Участие в региональном конкурсе «Эколята – молодые защитники природы»	Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных и овощных культур «Огород на подоконнике для Эколят» (ведение записей в дневниках наблюдений)	Воспитатели
	Работа с детьми:	Конкурс экологических постановок	Воспитатели Муз.руководитель
Март	Работа в социуме:	Освещение проводимых мероприятий, периодическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ. Сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Оформление информационных материалов для родителей по формированию экологической культуры. Сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Воспитатели
	Работа с родителями:	Оснащение центров природы в группах ДОУ. Фотовыставка ко дню 8 Марта.	Воспитатели

	Работа с детьми:	Фотовыставка «Вокруг посмотри - стихия воды» «Всемирный день воды»	Воспитатели
Апрель	Работа в социуме:	Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	Воспитатели
	Работа с педагогами:	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ (уборка мусора, озеленение и т.п.)	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с детьми:	«Международный день Земли»	Воспитатели Старший воспитатель
Май	Работа в социуме:	Флешмоб. Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его»	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями:	Выставки семейного творчества на экологическую тематику	Воспитатели

	Работа с детьми:	Фестиваль детского творчества «Улыбка природы»	Воспитатели Старший воспитатель
Июнь	Работа в социуме:	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	Воспитатели
	Работа с детьми	Досуг «Путешествие к волшебному дереву» «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели Муз. руководитель
Июль	Работа в социуме:	Размещение информации о мероприятиях по экологии, проводимых в детском саду на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели Старший воспитатель

	Работа с родителями:	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Праздник птиц»	Воспитатели
Август	Работа в социуме:	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
	Работа с родителями:	Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!»	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с детьми:	Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели

Заключение.

Ожидаемый результат:

- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо; - условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.:

Мозаика-Синтез, 2006.

3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.:

Детство-Пресс, 2007.

5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.

8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.

9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.