

УТВЕРЖДЕН
на заседании Педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №35»
Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий _____ Кошкинко Н.В.

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №35 «Светофорик»
на летний оздоровительный период 2022 года

Цель и задачи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» на летний оздоровительный период на 2021-2022 учебный год.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаляющих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача педагогического коллектива как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**ПЛАН работы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»
на летний оздоровительный период 2022 года**

№ № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь-Август	Старший воспитатель Журавлева С.В.,
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь-Август	Музыкальный руководитель Пахорукова М.П., Воспитатели, инструктор по ФК Плакотова Е.В.
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы с правилами безопасного поведения и о здоровом образе жизни: «Будь осторожным» (контакты с незнакомыми людьми); «Пожар это страшное бедствие» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Один дома»; «Ценности здорового образа жизни»; «Овощи фрукты – полезные продукты».		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Июнь-Август	Музыкальный руководитель Пахорукова М.П., воспитатели, инструктор по ФК Плакотова Е.В.

2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель Пахорукова М.П., инструктор по ФК Плакотова Е.В.
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь-Август	Воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь-Август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г., воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. Закаливание водой - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. Закаливание воздухом - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. Рефлексотерапия - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь-Август	Медсестра, старший воспитатель Сахиуллина А.Г., Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-Август	Инструктор по ФК Плакотова Е.В., Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-Август	Ответственный за составление меню
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35» в летний	IV неделя мая	Старший воспитатель Журавлева С.В.,

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»; - «О профилактике COVID-19». - «Соблюдение СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20»; - «Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период». 	Июнь	Заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом организации по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	Заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г., Медсестра
3.4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь-август	Медсестра
3.5.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие 	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

	<p>осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 		
3.6.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. 	Июнь-август	Медсестра
4. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса			
4.1.	Оперативный контроль по плану	Июнь - август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.
4.2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Журавлева С.В.
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий Коцкиенко Н. старший воспитатель Сахиуллина А.Г., заведующий хозяйством Кошегу Ф.А, Заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
4.4.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью 	Июнь Июль	Заведующий Коцкиенко Н. заведующий хозяйством Кошегу Ф.А, заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.

	пищи; - витаминизация	Август	
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.,
4.6.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий		
4.7.	Соблюдение за систематическое использование в групповых ячейках рециркуляторов и бактерицидных ламп	Июнь-август	Заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
4.8.	Соблюдение проведения проветривания в групповых ячейках согласно режима (СП 2.4.3648-20)	Июнь-август	Заведующий Коцienко Н заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
4.9.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г., воспитатели всех возрастных групп
4.10.	Организация работы по изучению безопасному поведению на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Организовать обеспечение сотрудников участвующих в приготовлении и раздаче пищи средствами индивидуальной защиты органов дыхания	Июнь-август	Заместитель заведующего АХР Румянцева М.П.
	Работа с родителями.	Июнь - август	Заведующий Коцienко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.,
5. Методическая работа			
Работа с кадрами			
5.1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	IV неделя мая	Заведующий Коцienко Н Сахиуллина А.Г. - старший воспитатель Старший воспитатель Журавлева С.А.
5.2.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».		
5.3.	Разработка учебного плана на 2021-2022 учебный год.	Июнь- август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
5.4.	Дополнить и утвердить ОП, АОП (ФЭМП под редакцией Е.В. Колесникова и Конструирование под редакцией И.А.	Июнь- август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г

	Лыкова		
5.5.	Разработка и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	Июнь- август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
5.6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий Коцциенко Н специалисты ДОО
5.7.	Подготовить творческие отчеты по работе с детьми в летний оздоровительный период	До 25.08.2022 г.	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.; воспитатели
5.8.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	26.05.2022 г.	Заведующий Коцциенко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.
5.9.	Организовать и провести смотр-конкурс по подготовке групп к учебному году	Июнь - август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.
5.10.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.	Июнь - август	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.
5.11.	Организовать и провести установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2021-2022 учебном году» - Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2021 года. - Ознакомление педагогического коллектива с образовательной и адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35», годовым планом работы ДОО на 2021-2022 учебный год - Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	25.08.2022 г.	Заведующий Коцциенко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.
Консультации для воспитателей			
5.12.	- «Организация двигательной активности детей в ДОО в летний оздоровительный период»; -	Июнь-август	Инструктор по ФК Плак Е.В.,
	- «Место различных видов игр в режиме дня в летний период»; - «Ритмопластика»; -	Июнь-август	Инструктор по ФК Плак Е.В.,
	- Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	Старший воспитатель Журавлева С.В.
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня;	Июнь-август	

	<ul style="list-style-type: none"> - здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). 		<p>Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.;</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
6.2	<p>Оформление уголка здоровья для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного, теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины. 	Июнь-август	<p>Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.;</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>медсестра</p>
6.3	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки-походы». 	Июнь - август	<p>Старший воспитатель Сахиуллина А.Г.;</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>специалисты ДОО.</p>
6.4	Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях.	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп.
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Создать экологические тропинки: «Заповедная тропа», «Пруд»,	Май июнь	Заведующий Коцниенко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
7.2.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май июнь	Заведующий Коцниенко Н Старший воспитатель Журавлева С.В.
7.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май июнь	Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
7.4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май - август	Заведующий Коцниенко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
7.5.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май - август	Заведующий Коцниенко Н Старший воспитатель

			Журавлева С.В.
7.6.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май- июнь	Заведующий Коцienко Н Старший воспитатель Сахиуллина А.Г
7.7.	Организовать работу по обновлению мягкого инвентаря. Инвентаризации и списанию основных средств в соответствии с требованиями	июнь июль август	Румянцева М.П. – зам. зав по АХР,
7.8.	Организовать подготовку к приемке детского сада к новому учебному году.	август	Заведующий Коцienко Н
7.9.	Издать приказы по назначению ответственных по ОТ и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др. к новому учебному году	август	Заведующий Коцienко Н
7.10	Приобрести необходимое оборудование и инвентарь к новому учебному году	август	Заведующий Коцienко Н
7.11.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (пожарный щит, наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).	июнь	Румянцева М.П. – зам. зав по АХР Журавлева С.В. –старший воспитатель,

П Р И Л О Ж Е Н И Е

Режим дня для
детей на теплый период года

Режимные моменты	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 -7лет
	Время				
Прием и детей на свежем воздухе, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, солнечные и воздушные ванны, развивающая деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла)	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00 – 12.15	9.00-12.20	9.00-12.40
Второй завтрак	10.30 -10.40	10.30 -10.40	10.35 -10.45	10.40 -10.50	10.40 -10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.50 -12.45	12.00-12.50	12.05-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.45 -15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.20-15.40	15.15-15.50	15.20-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.40 -16.10	15.50-16.20	15.50-16.20	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры, досуги, общение по интересам	16.10 -17.00	16.20 – 17.00	16.20 -17.05	16.30 – 17.05	16.30 -17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей	17.00- 19.00	17.00 - 19.00	17.05- 19.00	17.05 - 19.00	17.10 -19.00

домой					
-------	--	--	--	--	--

Примерный перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2022 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»

ИЮНЬ

Краткое содержание

Тема	Краткое содержание			Мероприятия
	Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Здравствуй, лето!	Праздники на этой неделе: 1 июня - День защиты детей 6 июня - Пушкинский день России			
	Музыкально-спортивное развлечение: «Да здравствует лето!»			
	Установление последовательности сезонных изменений в природе. Наблюдение признаков приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды летом. Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т.д.). Сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях. Отражение в речи результатов наблюдений, сравнения. Углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Желание запоминать поэтические тексты, пересказывать знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы с опорой на иллюстрации и без них другим детям и взрослым, игрушкам, бережно относиться к книгам. Освоение правил доброжелательного отношения к сверстникам.	Развитие умения наблюдать, замечать изменения в природе. Восприятие летнего, веселого настроения в стихах и музыке. Рассматривание картин о дарах леса, сада, огорода. Стремление заниматься изобразительной деятельностью по собственному желанию. Умения подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую. Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рассказе, рисунке, аппликации, лепке; при пересказывании и чтении наизусть текста; в разных видах театрализованной деятельности. Развитие умений в сюжетном изображении передавать пространственные отношения, при рисовании по мотивам сказок передавать признаки сказочности	Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. <i>Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</i> Находить некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки: ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением	Музыкально-спортивный праздник «Лето шагает по планете» Выставка любимых детских книг и рисунков по теме.

		цветовым решением, атрибутами.	вперед.	
Наша Родина - Россия!	Праздники на этой неделе: 12 июня - День России			
			Музыкально-спортивное развлечение: «Россия, вперед!»	
	Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение представлений о названии родного города, некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осознавать некоторые свои умения, знания, возможности, желания. Освоение умений отражать их в речи. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека.	Освоение стихов, песен о родной стране. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город», «Страна, в которой я живу» Развитие способности согласовывать свой замысел со сверстниками. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: на природе, в транспорте, во время уличного движения.	Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нем. Полезные привычки (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой) и вредные для здоровья человека. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки с продвижением вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево).	Создание альбома «Страна, в которой я живу»
Лето красное для здоровья время прекрасное	Физкультурное развлечение: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»			
	Высказывание предположений о причинах природных явлений, рассуждения, о красоте природы. Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т.д. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми и детьми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Освоение и использование вариативных формы приветствия (здравствуйте, добрый день, добрый вечер, доброе утро, привет); прощания (до свидания, до встречи, до завтра), обращения к взрослым и сверстникам	Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Ознакомление с помощью картинок, инсценировок с игрушками, ситуаций с возможными опасностями на улице, в природе; с правилами поведения; как позвать взрослого на помощь. Уточнение представлений детей о технике «оригами». Освоение новых способов создания образов. Обыгрывание поделок, составление	Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие координации. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки с продвижением вперед вперед-назад, прыжки в глубину	Выставка рисунков, фотографий и поделок «Эти летние цветы небывалой красоты!»

	с просьбой (разрешите пройти; дайте, пожалуйста), благодарностью...	сказок на экологические темы.	(спрыгивание с высоты 25 см).	
Неделя дружбы и улыбок	Праздники на этой неделе: 22 июня – День памяти и скорби Патриотическая акция «Мы, дети, против войны на планете!»			
	Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду: обращаться по именам, избегать грубого тона, быть приветливым, дружелюбным, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками. Понимание и различие ярко выраженных эмоциональных состояний, их проявление в мимике, жестах, в интонации голоса (радость, грусть, веселье, страх, гнев, удовольствие), связь эмоций и поступков людей по отношению друг к другу.	Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки». Представления о правилах согласованных действий и взаимоотношений. Освоение умений вступать в общение, совместную деятельность в подгрупповой игре: элементарно согласовывать замысел, вести диалог, использовать приемы справедливого распределения ролей и материалов (считалки, жребий), проявлять внимание к действиям партнеров, пояснять для других свои намерения и действия.	Развитие физических качеств: сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость и координация движений. Представления о последствиях неосторожных действий (ушиб и пр.) в подвижных играх. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Игры с элементами соревнования. Прыжки через предметы высотой 5—10 см; прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).	Патриотическая акция «Мы, дети, против войны на планете!»
ИЮЛЬ				
Тема	Краткое содержание			Продукт проекта
	Познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Неделя осторожного пешехода	Праздники на этой неделе: 8 июля - День семьи, любви и верности Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности!»			
	Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный). Освоение правил поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Знание сигналов светофора, и правил перехода улицы только на зеленый свет. Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых, приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка,	Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению Правил дорожного движения через художественные произведения. Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма другу. Создание макета улицы города с разными видами транспорта для	Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения летом: на воде, на природе, в транспорте, во время уличного движения.. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие равновесия. Передавать образы персонажей в подвижных играх. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу,	Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности!»

	новоселье, выезд на дачу). Участие в ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи.	режиссерских игр. Освоение способов безопасного обращения с предметами (ножницы, колющие предметы...).	«змейкой», с поворотами. Прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).	
Неделя космического путешествия	Квест-игра «Путешествие по России»			
	Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки - символы; понимание замещения конкретных признаков моделями. Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления).	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Опыт участия в совместном со взрослым и детьми изобразительном творчестве, сотрудничество с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ. Лепка, рисование ракеты. Постройка ракеты из строительного материала. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм и тематического конструктора, деталей разного размера. Умения выполнять простые постройки. Освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции и равновесия. Игры с элементами соревнования. «Команда на старт», «Космическое путешествие». Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.	Квест-игра «Путешествие по России»
Неделя юных пожарных	Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности			
	Представления о личностных качествах представителей профессии – пожарный. Люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых часто зависит жизнь людей. Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина)... Ознакомление с помощью картинок, инсценировок с игрушками, ситуаций с возможными опасностями в быту, на улице, в	Конструирование и лепка предметов бытовой техники - атрибутов для игр. <u>Конструирование из бумаги:</u> освоение обобщенных способов складывания различных поделок: складывание квадрат; приклеивание к основной форме деталей. Лепка. Умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Ознакомление детей с условными	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук. Прыжки с продвижением вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево). Игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.. Игры с элементами соревнования.	Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности

	природе, в общении с незнакомыми людьми; с правилами поведения: как позвать взрослого на помощь. Типичные ошибки ребенка в опасной ситуации (нельзя близко подходить к огню, зажигать спички).	мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту.	Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Передавать образы персонажей в подвижных играх. Знакомство с пожарной сигнализацией ДОО.	
Неделя воды	Праздники на этой неделе: 31 июля – День Военно-Морского флота Спортивное развлечение «По морям по волнам!»			
	Накопление фактов о жизни животных и растений в разных средах обитания, установление связей приспособление отдельных хорошо знакомых детям растений и животных к среде обитания (рыбы живут в воде: плавают с помощью плавников, дышат жабрами т.д.) Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов. Опыты на проверку влагоустойчивости материалов, изучение свойств воды.	Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами): «Рыбки в аквариуме», «Кораблик», «Лодочка».... Проявление индивидуальных предпочтений в выборе изобразительных материалов, сочетании техник, создаваемых образах. Поощрение детей эстетически воспринимать созданную работу, радоваться результату. Обыгрывание изображений. Межгрупповая выставка корабликов «Летняя флотилия».	Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья, о возможных травматических ситуациях и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции. Передавать образы персонажей в подвижных играх. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд.	Спортивное развлечение «По морям по волнам!»
АВГУСТ				
Тема	Краткое содержание			Продукт проекта
	Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Неделя весёлого ветерка	Праздники на этой неделе: 2 августа - День Воздушно-десантных войск 7 августа – День Железнодорожника			
	Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в	Изготовление игрушек- самоделок из бумаги для игр с воздухом на прогулке (вертушки, вертолёт, самолёт). Установление связи между материалом и функциями игрушки (почему вертится вертушка, почему отпрыгивает от земли мяч?).	Ознакомление со способами укрепления здоровья, закаливания. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Игры с ветром, мыльными пузырями, воздушными шарами...	Развлечение «Праздник воздушного шарика»

	<p>профессии.. Сравнение предметов, выделение отличия и сходства. Опыты на уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств: «Тяжелый-легкий».</p>	<p>Освоение способов безопасного обращения с предметами (ножницы, стеклянные, колющие предметы). Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком...</p>	<p>Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5—10 см.</p>	
Неделя веселых строителей	<p>Праздники на этой неделе: 12 августа - День Военно-Воздушных Сил 14 августа – День физкультурника</p>			
	<p>Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры. Формирование представлений о структуре трудового процесса, взаимосвязи его компонентов на примере конкретных процессов труда (цель труда определяет, какие предметы, материалы и инструменты нужны для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению)... Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т.д.).</p>	<p>Проявление интереса к скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Строительство замков из песка, пластилина, из конструктора «ЛЕГО». Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и придумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева)...</p>	<p>Конкурс рисунков: «Мой сказочный дом!» Подвижные игры и игровые упражнения на развитие координации. Игры с элементами соревнования: «Кто первый построит дом из модулей по заданной схеме?» Подвижные игры с бумажными самолетами и вертолетами. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками. Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).</p>	<p>Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.).</p>
Экологическая неделя	<p>Праздники на этой неделе: 19 августа – Яблочный Спас Массовое гуляние « Пришёл, Яблочный Спас!»</p>			
	<p>Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в теплое время года. Определение назначения основных органов и частей растений, животных, человека, (корень у растения всасывает воду из земли и служит опорой растению и т.д.) в наблюдении и экспериментировании.</p>	<p>Высказывание предположений о причинах природных явлений, рассуждения, о красоте природы. Различение диких и домашних животных по существенному признаку (дикие животные самостоятельно находят пищу, а домашних кормит человек и т.д.)</p>	<p>Осознанное установление связи между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим здоровьем человека, его самочувствием. Особенности правильного поведения при болезни, сильная помощь при уходе за больным родственником дома.</p>	<p>Развлечение « Пришёл, Яблочный Спас!»</p>

	<p>Различение и называние признаков живого у растений, животных и человека (двигаются, питаются, дышат, растут).</p> <p>Вспомнить правила безопасного поведения на воде (на море, речке, озере).</p>	<p>Составление творческих рассказов, сказок на экологические темы. Изготовление книги любителей природы «Путешествие в лес, полный сказок и чудес» - запись сказок, рассказов детей о волшебной красоте леса, об охране окружающей среды, рисование иллюстраций к рассказам и историям.</p>	<p>Подвижные игры и игровые упражнения на развитие гибкости и ловкости.</p> <p>Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд.</p>	
Дружат дети на планете	<p>Праздники на этой неделе: 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации</p>	Конкурс-чтецов о Родине, о флаге		
	<p>Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, видеть особенности внешности, прически, одежды. Проявление интереса к общению со сверстниками. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках, взаимоотношениях друг с другом. Развитие способности реагировать на настроение другого человека, быть равнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе, проявлять собственные эмоции. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.</p>	<p>Развитие умений различать между собой предметы разных народных промыслов. Понимание образа (что изображено) и доступных средств выразительности, с помощью которых художник, создает выразительный образ. Расширять опыт слушания литературных произведений за счет разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, небылицы, сказки о животных и волшебные), литературной прозы (сказка, рассказ) и поэзии (стихи, авторские загадки, веселые детские сказки в стихах). Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.</p>	<p><i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</i> Правилами поведения с незнакомыми людьми: вступать в общение только в присутствии и разрешении родителей, не принимать угощения, подарки от незнакомых людей без согласия родителей, не открывать дверь чужим людям...</p> <p>Игры с элементами соревнования. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками.</p>	<p>Конкурс-чтецов о Родине, о флаге.</p>
Неделя любимой	27 августа – День Российского кино		Коллажирование «Мои любимые игрушки»	
	<p>Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых игрушках, играх, книгах,</p>	<p>Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Рассматривание</p>	<p>Игры с элементами соревнования с игрушками. Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5</p>	<p>Коллажирование «Мои любимые</p>

<p>игрушки</p>	<p>впечатлениях. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.</p>	<p>игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке; описательных загадок об игрушках.</p>	<p>м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие равновесия. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.</p>	<p>игрушки»</p>
-----------------------	---	---	---	-----------------

План мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на летний оздоровительный период 2022 года

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Создать условия для выполнения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО на летний оздоровительный период 2021года	4 неделя мая	Кощиченко Н.В. – заведующи й ДОО
2.	Консультации для педагогов «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Июнь	Журавлева С.В. – старший воспитатель ,
3.	Совещание-семинар воспитателей об организации работы с детьми и их родителями по пропаганде дорожного движения	Июнь	Журавлева С.В. – старший воспитатель ,
4.	Информировать родителей о правилах поведения на дороге, правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах... (индивидуальные консультации с родителями дошкольников и информация в родительских уголках)	Июль	Воспитател и всех возрастных групп
5.	Обновлять в группах и на прогулочных верандах уголки по безопасности дорожного движения	Июнь- август	Воспитател и всех возрастных групп
6.	Провести тематическую неделю по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя осторожного пешехода»	Июнь	Воспитател и всех возрастных групп
7.	Планировать педагогами воспитательно-образовательную деятельность согласно проектно-комплексного тематического планирования и перспективного плана работы на летний оздоровительный период по закреплению у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения и знаний о здоровом образе жизни	Июнь- август	Воспитател и всех возрастных групп
8.	Организовать с детьми деятельность по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры и т.п.	Июнь	Воспитател и всех возрастных групп
9.	Контролировать планирование и организацию работы по	Июнь-	Сахиуллина

	изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде...	август	А.Г. – старший воспитатель
10.	Взаимодействие с семьёй в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города	Июнь-август	Воспитатель и всех возрастных групп
11.	Проведение познавательного конкурса для взрослых и детей «Правила дорожного движения»	Июнь	Воспитатель и всех возрастных групп, работник ГИБДД

**Перспективный план
работы на летний оздоровительный период по закреплению у детей младшего и среднего дошкольного возраста
правил безопасного поведения и знаний о здоровом образе жизни**

Месяц	Неделя	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<p>«Где должны играть дети» <u>Программные задачи:</u> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. Учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p>Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок Создание проблемной ситуации: незнакомые люди предлагают подвезти на машине</p>
	II	<p>«Изучаем свой организм» <u>Программные задачи:</u> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Самомассаж ушной раковины</p>
	III	<p>«Чистая вода нужна всем и всегда» <u>Программные задачи:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса» Чтение: «Девочка чумазя»</p>
	IV	<p>«Важные растения» <u>Программные задачи:</u> Познакомить детей с самыми распространенными лекарственными растениями, которые растут рядом с домом человека и чем они полезны</p>	<p>Загадки о растениях Д/и «Что лишнее?» Игры с пальчиками</p>

Июль	I	<p>«Проходите, путь открыт» <u>Программные задачи:</u> Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода</p>	<p>Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы» Прогулка «Наблюдение за светофором»</p>
	II	<p>«Бездомные животные» <u>Программные задачи:</u> Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»</p>
	III	<p>«Пожар – это страшное бедствие» <u>Программные задачи:</u> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара</p>	<p>Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»</p>
	IV	<p>«Опасные игрушки!» <u>Программные задачи:</u> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг: не поднимать брошенные игрушки; не принимать подарки от посторонних людей</p>	<p>Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине</p>
	V	<p>«Рядом вода» <u>Программные задачи:</u> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде</p>	<p>Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»</p>
Август	I	<p>«Один дома» <u>Программные задачи:</u> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»</p>
	II	<p>«Огонь добрый, огонь – злой» <u>Программные задачи:</u> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара</p>	<p>Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	III	<p>«Опасные растения» <u>Программные задачи:</u> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус</p>	<p>Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»</p>

	IV	<p>«Пейте дети молоко, будете здоровы» <u>Программные задачи:</u> дать детям представление о продуктах полезных для здоровья</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»</p>
--	----	---	---

**Перспективный план
 работы на летний оздоровительный период по закреплению у детей старшего дошкольного возраста
 правил безопасного поведения и знаний о здоровом образе жизни**

Месяц	Недели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<p>«Изучаем свой организм» <u>Программные задачи:</u> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.) Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Самомассаж ушной раковины. Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Д/и «Можно – нельзя» Психогимнастика: «Вкусная конфета»</p>
	II	<p>«Если ты пассажир» <u>Программные задачи:</u> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе</p>	<p>С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»</p>
	III	<p>«Бездомные животные» <u>Программные задачи:</u> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шibaев «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное»</p>
	IV	<p>«Пожарный – профессия героическая» <u>Программные задачи:</u> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»</p>

Июль	I	<p>«Помнить обязан любой пешеход» <u>Программные задачи:</u> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С.Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»</p>
	II	<p>«Будь осторожным!» <u>Программные задачи:</u> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p>Создание проблемной ситуации: незнакомые люди предлагают подвезти на машине</p>
	III	<p>«Огонь друг – огонь враг» <u>Программные задачи:</u> Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p>Д/и «Предметы – источники пожаров» Конкурс детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар»</p>
	IV	<p>«Поведение на воде» <u>Программные задачи:</u> Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p>Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».</p>
	V	<p>«Один дома» <u>Программные задачи:</u> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»</p>
Август	I	<p>«Электрические приборы – источник пожара» <u>Программные задачи:</u> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара</p>	<p>Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»</p>
	II	<p>«Ядовитые растения» <u>Программные задачи:</u> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.</p>	<p>Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»</p>
	III	<p>«Ценности здорового образа жизни» <u>Программные задачи:</u> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p>Учить: В.Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «Юные спортсмены» Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>

	IV	«О правилах дорожного движения» <u>Программные задачи:</u> Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на перекресток: Наблюдение за работой светофора
--	-----------	---	--

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ КРИТЕРИЕВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(СанПин2.3/2.4 3590-20; СП 2.4 3648-20)

формы работы	2-3года					...	3-4года					...	4-5 лет					итого	5 - 6 лет					итого	6-7 лет					итого	5 - 6 лет (кор.гр)					итого	6-7 лет (кор.гр.)					итого																			
	п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п		п	в	с	ч	п																				
организованные :																																																													
утренняя гимнастика	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	8	8	8	8	8	8	8	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1					
физкультурное занятие	1		1	1		4	1		1	1		4	2	2		2				6	2	2		2		7	3		3	3		9	3		3	3		9	3		3	3		9	3		3	3		9	3		3	3		9	3		3	3	
гимнастика после дневного сна	5	5	5	5	5	2	5	7	7	7	7	7	3	9	9	9	9	9	9	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
подвижные игры и упражнения на воздухе (утро, вечер)	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3							
спортивные упражнения (элементы спорта) (утро, вечер)	1		1	1		3	1		1	1		3		1		1	1		4	2		2	2		6	2		2	2		7	2		2	2		5	2		2	2		6	2		2	2		7	2		2	2								
индивидуальные физкультурные упражнения	1	1				1	1					1		1	1				1	1		1			2		2	2			1		1	1			2		2	2			1		1	1			2		2	2									
Итого: (объем организованной двигательной активности, мин.):																																																													
самостоятельные:																																																													
самостоятельные игры на воздухе (утро, вечер)	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3								
ИТОГО:																																																													
Физкультурно-массовые занятия :																																																													
музыкально-спортивное развлечение	1 раз в месяц в каждой группе																																																												
музыкально-спортивные праздники	1 раз в месяц																																																												

**План физкультурно – оздоровительной работы на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №35 «Светофорик»**

Модель организации физкультурно-оздоровительной работы на день

Период по режиму	Мероприятия	Особенности организации
Утро	Приём детей на улице	Проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Дыхательная гимнастика Зрительная гимнастика	Согласно комплексам гимнастик запланированных в плане воспитательной и образовательной работы
	Самостоятельная двигательная деятельность	Под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
1 половина дня	Мытье рук с самомассажем, полоскание рта проточной водой	Перед приемом пищи и соответственно после
	Развивающая организованная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла	Согласно сетки непрерывной образовательной деятельности на летний период
	Артикуляционная гимнастика	Согласно комплексам гимнастик
	Профилактика травматизма	По плану воспитательной и образовательной работы
	Воздушные ванны в тени Солнечные ванны	При наличии головного убора
	Босохождение по траве в облегченной одежде	В сухую погоду, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
Игры с водой Игры с песком	Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка	

	Подвижные игры с физическими упражнениями	Подгруппами или индивидуально, в зависимости от возраста и здоровья детей
	Индивидуальная работа по развитию движений Спортивные упражнения и элементы спорта	Совместно с воспитателем и под руководством воспитателя
	Самостоятельная двигательная деятельность	Под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
	Купание под душем	После прогулки
	Мытье рук с самомассажем, ополаскивание рта проточной водой	Перед приемом пищи и соответственно после
2 половина дня	Релаксационная гимнастика перед дневным сном Сон без маек	Организуется при открытых окнах (избегая сквозняка). Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно
	Гимнастика пробуждения	По мере пробуждения детей
	Стопотерапия - «Дорожка здоровья»	Согласно комплексам, в течение 5-7 мин.
	Дыхательная гимнастика Умывание прохладной водой Самомассаж	При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка
	Воздушные ванны в тени. Солнечные ванны	При наличии головного убора
	Подвижные игры с физическими упражнениями	Подгруппами или индивидуально, в зависимости от возраста детей и здоровья
	Самостоятельная двигательная деятельность	Под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
	Индивидуальная работа по развитию движений Спортивные упражнения и элементы спорта	Совместно с воспитателем и под руководством воспитателя.

Физкультурно — оздоровительные мероприятия на летний период

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации
Оздоровительные мероприятия			
1	Соблюдение питьевого режима, режима пребывания детей на солнце. Гигиена песочниц и участков	Старший воспитатель, воспитатели	Июнь – август, ежедневно
2	Утренняя гимнастика на улице, гимнастика после пробуждения, индивидуальная работа по развитию движений и т.д.	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
3	Занятия физической культурой на воздухе	Воспитатели, инструктор по ФК	Июнь – август 3 раза в неделю
Закаливающие процедуры			
1	Воздушные и солнечные ванны	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
2	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
3	Босохождение	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
4	Пальчиковая и дыхательная гимнастика	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
Водные процедуры			
1	Полоскание рта проточной водой. Мытье рук прохладной водой с самомассажем	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
2	Купание под душем	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
3	Игры с водой	Воспитатели	Июнь – август, ежедневно
Специально организованные мероприятия			
1	Занятия физической культурой на воздухе	Воспитатели всех групп	3 раза в неделю
2	Свободная деятельность на спортплощадке	Воспитатели всех групп	По режиму
3	Музыкально-спортивный праздник «Лето шагает по планете!»	Воспитатели старших групп	Июнь
4	Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	Воспитатели старших групп	Июль
5	Развлечение «До свидание лето!»	Воспитатели средних групп	Август

План
работы на летний оздоровительный период 2022 года
 музыкального руководителя
 Пахоруковой Марины Викторовны

Направление работы	Содержание и виды деятельности	Периодичность	6	7	8
Работа с детьми	Музыкальные занятия	2 раз в неделю	x	x	x
	Индивидуальные занятия	2 раз в неделю	x	x	x
	Праздники и развлечения	2 раз в неделю	x	x	x
Работа с воспитателями, специалистами	Консультации	1 раз в неделю	x		
	Беседа	1 раз в неделю	x	x	x
	Подготовка к развлечениям	По необходимости	x	x	x
	Введение релаксационной музыки перед сном	Ежедневно	x	x	x
Работа с родителями	Консультации на сайт детского сада	2 раз в неделю	x	x	x
Оснащение развивающей среды	Приобретение, изготовление атрибутов к праздникам	По возможности	x	x	x

План
работы на летний оздоровительный период 2022 года
 музыкального руководителя
 Широких Юлия Валерьевна

Направление работы	Содержание и виды деятельности	Периодичность	6	7	8
Работа с детьми	Музыкальные занятия	2 раз в неделю	x	x	x
	Индивидуальные занятия	2 раз в неделю	x	x	x
	Праздники и развлечения	2 раз в неделю	x	x	x
Работа с воспитателями, специалистами	Консультации	1 раз в неделю		x	
	Беседа	1 раз в неделю	x	x	x
	Подготовка к развлечениям	По необходимости	x	x	x
	Введение релаксационной музыки перед сном	Ежедневно	x	x	x
Работа с родителями	Консультации на сайт детского сада	2 раз в неделю	x	x	x
Оснащение развивающей среды	Приобретение, изготовление атрибутов к праздникам	По возможности	x	x	x

**План
работы на летний оздоровительный период 2022 года
инструктора по физической культуре
Плакса Елена Васильевна**

Направление работы	Содержание и виды деятельности	Периодичность	6	7	8
Работа с детьми	Утренняя гимнастика	Ежедневно	x	x	x
	Занятия физической культурой	3 раз в неделю	x	x	x
	Закаливание	Ежедневно	x	x	x
	Индивидуальная работа по освоению ОД	2 раз в неделю	x	x	x
	Подвижные игры; игры-эстафеты, забавы	Ежедневно	x	x	x
	Различные виды гимнастик	Ежедневно	x	x	x
	Физкультурные праздники и развлечения	По перспективному плану тематических недель	x	x	x
Прогулки по туристической тропе	Ежедневно	x	x	x	
Работа с воспитателями, специалистами	Индивидуальные и групповые консультации	2 раз в неделю	x	x	x
	Физкультурные праздники и развлечения	По перспективному плану тематических недель	x	x	x
Работа с родителями	Совместные физкультурные праздники и развлечения	По перспективному плану тематических недель	x	x	x
	Консультации и индивидуальные беседы	1 раз в неделю	x	x	x
Оснащение развивающей среды	Сбор материала по вопросам физического воспитания (планы-конспекты, УГ, физ. досугов)	Ежедневно	x	x	x
	Изготовление атрибутов	По мере необходимости	x	x	x
	Приобретение спортивного	По мере	x	x	x

	оборудования	ВОЗМОЖНОСТИ			
--	--------------	-------------	--	--	--

