

Конспект открытой образовательной изобразительной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Образовательная область: познание, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (*цвет, форма*);
- закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету, форме;
- упражнять в счете до 5;
- вспомнить технику рисования – прикладывание;
- познакомить с зимующими птицами, учить заботиться о птицах зимой;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике;
- доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности, желание заниматься в коллективе.

Методы: игровой, словесный, наглядно-практический.

Приёмы: объяснение, вопросы, рассматривание, самостоятельная работа детей, появление сказочного героя, сюрпризный момент.

Демонстрационный материал: деревья для сказочного леса, макет-домик для сказочного персонажа, обручи-дома 4 штуки, цифры от 1 до 5 на ободках для детей, геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, 3 длинные веревки. Иллюстрации «Ветка рябины», иллюстрация «Птицы на рябине», шаблоны дерева и птиц, фонограмма «Звуки птиц в лесу»

Раздаточный материал: геометрические фигуры: большие треугольники, большие круги, большие квадраты, большие овалы (*цвета синий, желтый, красный, зеленый*); Цифры от 1 до 5, альбомные листы, шаблоны веточек рябины, гуашь красного цвета.

Ход работы ОД

Дети приглашаются в музыкальный зал, не подозревая зачем (*в зале обстановка сказочного леса*).

Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и скажем, здравствуйте!

(*Дети здороваются с гостями*)

Воспитатель: Если сказка в дом стучится

Ты скорей её впусти.

Потому что сказка-птица

Чуть спугнёшь, и не найти!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес "Дети, посмотрите, куда мы попали! (*осматриваемся*). Как тут интересно! (*Из домика выходит Хранительница леса*)

- Здравствуйте ребята! Я - хозяйка этого леса! Я оберегаю жителей от злых сил и чар. Все растения и животные этого леса мои младшие братья и сёстры. В моём лесу царствуют только добро, дружба, любовь и помощь друг другу. И я очень рада вас сегодня здесь видеть, потому что мне нужна ваша помощь. Вчера зайчата принесли мне геометрические фигуры. Я уверена, что вы подскажете мне, что это за фигуры, и какого они цвета.

Воспитатель: (на полу выкладывает домики –обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий).

-Дети, а давайте сами превратимся в эти фигуры! (*Дети берут в руки геометрические фигуры.*)

-А сейчас каждый назовёт свои признаки, и мы познакомимся друг с другом.

Дети:

-Я зелёный круг.

-Я красный треугольник... и т. д.

Игра «*Найди свой домик по цвету*»: разделение фигур по символу цвета.

Фигуры отправляются на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

Игра «*Найди свой домик по форме*» (разделение фигур по форме).
Воспитатель добавляет в середину обруча геометр. фигуру)

– По какому признаку разделились фигуры? (*Ответы детей*)

Воспитатель:– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?

Хранительница леса:– Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием.

Воспитатель: Будем следующее задание слушать?"

Хранительница Леса:

Дальше по тропинке вы пойдете

Цифры там найдете.

Они с дороги сбились

И в лесу заблудились.

Помогите найти им свой домик.

Воспитатель:

(*Дети надевают шапочки с цифрами от 1-5*)

Ребята, эту историю я знаю, хотите, расскажу.

Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (*воспитатель выставляет*

детей по порядку от 1-5) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Дети разбегаются по залу).

Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик (Другие ребята помогают расставить детей по порядку от 1-5). Хором дети считают.

Воспитатель: Ребята мы успешно справились со всеми заданиями

Хранительница Леса:

Что ж, вы дети молодцы! А давайте поиграем в игру «Назови одним словом»!

Белка, заяц, лиса, волк, еж-это....

Жук, пчела, бабочка. кузнечик, улитка-это....

Воробей, голубь, ворона, ласточка-это....

Берёза, сосна, дуб-это...

Воспитатель: Ребята вы успешно справились с игрой!

А сейчас давайте поиграем.

Воспитатель: Давайте все встанем в круг. Руки на пояс, повторяем за мной:

Мы топаем ногами (движения в соответствии с текстом,

Мы хлопаем руками

Киваем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

Мы кружимся потом

Мы топаем ногами, топ-топ-топ

Мы хлопаем руками, хлоп-хлоп-хлоп

Мы руки разведём

И на пояс их вернём!

Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие. Нам пора прощаться с Х. Л.

Х.Л.: Поиграли мы, позабавились

Очень вы мне, ребята, понравились.

-До свидания.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску у меня на доске **изображены веточки рябины**, давайте их рассмотрим...

Воспитатель: Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)

Какие ягодки цветом? (красные)

Какой формы ягоды? (круглые)

Воспитатель: Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)

Воспитатель: Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)

Воспитатель: Каких птиц вы знаете? (снегири, дятел, синица, воробей)

- Ребята помните, что зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

- Сегодня мы будем рисовать гроздь рябины, с помощью гуаши и наших пальчиков.

- На нашей доске есть дерево, но оно невеселое и нам нужно с помощью наших гроздей ягод рябины, которые мы нарисуем, украсить его и оживить.

А ягод в грозди мы нарисуем ровно пять штук. Давайте подойдём к столу. (На столах разложены шаблоны веточек рябины, гуашь в палитре и влажные салфетки).

- Посмотрите, как это сделаю я: обмакиваю пальчик в палитре, и прикладываю к концу одной из веточек, вот и получилась одна ягодка. Таким же методом я рисую остальные, так чтобы у меня получилось всего пять ягодок.

Работа детей, помощь при необходимости.

- Молодцы! Какие красивые получились ягодки! А сейчас мы украсим ими наше дерево. А ещё добавим птиц (*прикрепляем подготовленные шаблоны птиц*).

Рассматриваем наше дерево.

- Посмотрите, как рады птицы ягодкам. Молодцы, ребята, потрудились, спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

- Путешествие наше было сложное, но мы все с ним справились. Молодцы.