**Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду**

Будьте уверены и последовательны в своем решении: отдать малыша в детский сад.

Будьте оптимистичны, ребёнок чувствует Ваше настроение.

Если у Вас в детстве был негативный опыт посещения детского сада - не переносите его на ребёнка.

(Если Вам в садике было плохо – это не значит, что Ваш ребёнок пройдёт тот же путь. Тем более, что выбирая сад, вы постарались выбрать лучший.)

В первые дни приводите ребёнка только на прогулку, где легче ориентироваться в окружающей обстановке, знакомиться с воспитателями и детьми, так как условия напоминают домашний двор.

Если ребёнок теряется, жмётся к Вам, не настаивайте, чтобы он сразу подошел к незнакомому человеку, пусть немного освоиться.

Хорошо приводить малыша на вечернюю прогулку, тогда можно обратить внимание малыша на то, как родители приходят за детьми, как они радостно встречаются, как забирают детей домой. Это поможет малышу по утрам спокойно переносить расставание, привыкнуть к тому, что короткая ежедневная разлука не означает разрыв, отторжение от дома.

В первые дни можно принести ребёнку свою игрушку. Это создаст для него фон уверенности, обеспечит комфорт. Любимая, знакомая игрушка поможет отвлечься от расставания с родителем. (Игрушка лучше мягкая, чтобы можно было с ней спать).

Не делайте перерывов в посещении сада. (После перерывов в посещении детского сада: отпуск, болезнь, просто по семейным обстоятельствам - ребёнок снова начинает адаптироваться)

Не опаздывайте в детский сад.

Ребёнку необходимо время, что бы войти в коллектив, проснуться. К тому же воспитатель не сможет уделить Вашему малышу внимание, так как будет занят режимными моментами: кормление, привитием культурно-гигиеническим навыкам и т.д.

Старайтесь малыша забирать из сада пораньше, особенно в пятницу.

(Малыш эмоционально устаёт в этом возрасте от 12 часового пребывания в коллективе, а к концу недели накапливается усталость)

Соблюдайте режим группы даже в выходные дни.

(«Понедельник – день тяжелый»)

Нарушая режим ребенка, в выходные, вы снова заставляете ребенка адаптироваться)

Когда ребёнок дома: проводите с ним всё время, чаще обнимайте его и играйте.

(Воспитатель физически не может уделить внимание Вашему ребенку в таком количестве, к которому он привык дома)