

## **«Воспитание у детей самостоятельности»**

В каждой семье, где есть маленькие дети, взрослые замечают, что примерно к двум годам от малыша можно услышать решительные: «Я сам!». Постарайтесь поддерживать это стремление к самостоятельности. Это чувство пока ещё ново для малыша, а потом и интересно. Самостоятельные действия доставляют ему удовольствие, а частые упражнения, в конце концов, приводят к желаемому результату. Вот и растёт ваше дитя самостоятельным, всё время чем-то занятым, увлечённым. У него не остаётся времени для бездеятельного времяпровождения, которое, как правило, приводит к негативным реакциям, плачу, к постоянному обращению за помощью к взрослым.

Маленький ребёнок хочет многое сделать самостоятельно, но ещё не умеет. Ваша задача – научить ребёнка. Например, вы учили малыша мыть руки перед едой и раньше, примерно с годика, но теперь, засучивая рукавички у ребёнка, намыливая его руки мылом, вы не только показываете, объясняете, но и учитите, как это правильно делать, производите разнообразные действия в определённой последовательности, преследуя одну цель – научить ребёнка самостоятельно выполнять все эти манипуляции. Через некоторое время вы уже можете увидеть желаемый результат: малыш без посторонней помощи умывается, старается воспроизводить необходимые действия в той последовательности, которой его научили.

На третьем году жизни ребёнка следует закреплять несформировавшийся навык – принимать еду самостоятельно, учить ребёнка самостоятельно вытирать рот салфеткой по мере загрязнения, учить кушать аккуратно, наклоняясь над тарелкой. Навык опрятности следует прививать и в повседневной жизни ребёнка, постоянно обращая внимание на расшнуровавшийся ботинок, на не застёгнутую пуговицу, на грязный нос. Считайте, что вы на верном пути, если малыш к трём годам сам обращает внимание на свои грязные руки, на неопрятность в одежде, лишь по напоминанию взрослого, без его непосредственного участия самостоятельно вынимает платок из кармана и вытирает нос.

Воспитание у ребёнка навыка самообслуживания далеко не исчерпывает всей задачи развития его самостоятельности. Нельзя ограничивать малыша всего лишь рамками самообслуживания. Следует постоянно расширять круг его умений, по мере возможности включать его в совместные с взрослыми действия. Пусть он чувствует себя соучастником всех дел в семье, учится на деле заботиться о других. При подготовке к обеду малышу можно поручить поправить стулья вокруг стола, разложить всем ложки, салфетки. После обеда можно разрешить ему ополоснуть вымытые ложки и отнести их в буфет.

Отличительной чертой этого возраста является постоянная потребность в деятельности. Задача взрослого и состоит в том, чтобы организовать жизнь ребёнка третьего года таким образом, чтобы удовлетворить полностью эту потребность. При целенаправленном воспитании, малыш растёт ловким, умелым, постоянная занятость его ведёт к тому, что ребёнку некогда скучать.

Всё это неизменно сказывается на его общем развитии, самочувствии. Успев многое сделать, ребёнок в положенное время с аппетитом обедает, крепко спит. Отдохнув во время сна, он снова готов к активному бодрствованию.

Внимание взрослого, его вовремя подоспевшая помощь и похвала помогают ребёнку поверить в свои силы. Долго и кропотливо колдует ребёнок над своим ботинком. От взрослого в этом случае требуется настойчивость, чтобы дать возможность ребёнку самому доделать начатое дело, и такт, чтобы в нужную минуту прийти на помощь, не подорвать веру в свои силы, ободрить его. Кропотливое это дело – шнурование ботинок. Предоставьте ребёнку возможность потренироваться в самостоятельных действиях. Для этого сшейте мишке или зайцу. Что живут в игровом уголке вашего малыша, пинетки с 2-4 дырочками для шнуровки, кофточку с 1-2 пуговицами среднего размера и петельками к ним, для куклы – платье на молнии. Фартучек на кнопках. Пусть ваш ребёнок, играя, учится шнуровать, расстегивать и застёгивать пуговицы, действовать «молнией». Незаметно через игру эти навыки прочно входят в его жизнь.

Всё, что малыш может и в состоянии сделать самостоятельно, он должен делать без вашей помощи. При правильном воспитании к трём годам ребёнок может сам повесить полотенце на место, после прогулки разложить свои вещи по местам, после игры убрать свои игрушки, раздеваясь на сон, правильно складывать свою одежду. Несмотря на солидный перечень этих умений, дети выполняют все эти требования легко, с удовольствием, но при одном условии. Все взрослые, принимающие участие в воспитании детей данного возраста, одинаково требовательно, но в то же время ласково, без нажима должны формировать у малыша эти умения и навыки.

Рядом ли мы со своими детьми, или нас нет поблизости в данный момент, это неважно, мы постоянно воспитываем их, воспитываем и в большем и в малом. Об этом нужно помнить всё время, только тогда наши дети смогут уверенно войти в большой и сложный мир.