

«Ваш ребёнок поступает в детский сад»

Поступление ребёнка в детский сад нередко связано с большими трудностями для него, переживаниями. Главная и основная причина трудной адаптации детей жизни в детском саду – отсутствие у них опыта общения с взрослыми и детьми. Особенно страдают те дети, опыт которых был ограничен только рамками семьи (отец, мать, бабушка, дедушка). Чем более был узок круг общения ребёнка до поступления в детское учреждение, тем длительнее формируется у него отношения с воспитательницей. Некоторые дети имеют опыт общения с взрослыми, но не умеют общаться со сверстниками. Поэтому большое количество детей вызывает у ребёнка страх, стремление уединиться. Дети, у которых, уже имеется положительный опыт общения с взрослыми и сверстниками, привыкают к детскому саду сравнительно быстро. Это происходит потому, что в процессе общения ребёнок познаёт окружающее, узнает, как действовать в той или иной обстановке, учится устанавливать взаимоотношения с взрослыми и детьми. А главное, в общении он узнаёт себя, границы своих возможностей. Поэтому, чем шире у ребёнка практика общения, тем легче он входит в детский коллектив.

Для того чтобы помочь ребёнку быстрее и раньше преодолеть страх перед незнакомыми взрослыми и способствовать развитию общения, необходимо привлекать его к наблюдениям за действиями взрослых и детей, высказывать положительную оценку их действия, побуждать ребёнка обращаться к взрослым, выполнять поручения: «Отнеси тёте книжку». «Покажи дяде машину», обучать совместным действиям. Важно также похвалить ребёнка за преодоление неуверенности при обращении к незнакомому лицу. На основе опыта общения с взрослыми расширяется и круг общения со сверстниками. Игра с ними всё больше и больше привлекает ребёнка. И здесь родители должны показать ему пример общения: научить, как обращаться к другому ребёнку, как поделиться игрушкой, как пожалеть плачущего, не обижать и т.п.

Правила таких взаимоотношений усваиваются нелегко. Поэтому в домашних условиях следует использовать игры – инсценировки: «Как кукла Лена обращается с просьбой», «Как кукла Лена пришла в гости» и т.д. Родителям следует учить правилам «игрушку отбирать нельзя, надо говорить спасибо, Андрюша» и т.п. В результате дети овладевают нужной формой обращения с партнёрами и от игр с ребятами дома легче и быстрее перейдут к общению со сверстниками в детском саду. Научить ребёнка вступать в общение с взрослыми и детьми – основная задача родителей при подготовке его поступления в детское учреждение. Приводя ребёнка в детский сад, впервые не рекомендуется оставлять его здесь на целый день. В первые дни достаточно, чтобы он провёл в детском саду 2-3 часа. Необходимо всем своим поведением подчеркнуть, что здесь очень хорошо, здесь никто никого не обижает. Родители должны ознакомиться с режимом группы и ещё до поступления в детский сад малыша приучать к режиму. Важно привить необходимые для данного возраста навыки и умения. Поступление ребёнка в детский сад может происходить безболезненно для него, если заранее подготовить малыша к этому.